

學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
1. 培養良好閱讀習慣，提升寫作能力 Cultivate good reading habit; enhance writing competence.	1.1. 促進學生建立良好閱讀習慣 Foster a good reading habit among students	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化閱讀課，加強英語閱讀 ● 加強不同科目協作，推行跨課程閱讀 ● 加強圖書館推動閱讀的角色，推行閱讀獎勵計劃 ● 鼓勵閱讀分享，舉辦閱讀分享活動配合教學
	1.2 提升學生的中英文寫作能力 Boost the writing proficiency in both languages (Chinese and English)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行中四英文寫作課，鼓勵學生多練習寫作 ● 協調不同科目，以閱讀帶動學生寫作，促進分享 ● 舉辦徵文比賽，增加學生寫作機會，促進分享
2. 全人發展，正向教育 Whole-person development; Positive education.	2.1 提升學生的抗逆力、領導能力和反思能力 Raise students' capacity to combat adversities; hone their leadership and self-reflective skills.	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行全面文德人全人發展成長計劃，灌輸學生正確價值觀 ● 透過教師培訓及定期的班主任級會來加強溝通、強化班主任角色及班主任的輔導技巧 ● 優化機制(例如無故缺課跟進機制、輔導轉介機制、班主任級會議等)，及早發現及介入處理問題個案 ● 中一及中二新增多元活動堂，當中有正向教育堂及興趣小組。正向教育堂，可培養學生應具備的價值觀，興趣小組則照顧學生不同的興趣 ● 高中新增全人教育堂 ● 有系統編排班主任節的活動，暑假已定全年活動，每月再作微調

					<ul style="list-style-type: none"> ● 共創成長路、生涯規劃課程和正向價值教育教材套，均用以培育學生正面態度、認識自己 ● 德育及公民教育組製作校本正向價值教育教材套 ● 舉辦海外文化交流團，讓學生擴闊眼界、欣賞多元文化、與不同族裔人士交流 ● 透過社會服務團，更有系統地舉行不同類型的義工活動，鼓勵學生關懷社區及弱勢社群 ● 加強領袖訓練、歷奇訓練 ● 循環周四定為活動日，讓高中學生學習有系統地籌辦活動給低年級的學生，以培養學生組織力、解難能力並勇於承擔責任 ● 全學年推行校服儀容、勤學守規獎勵計劃及早會集隊優異表現獎勵計劃、設立文德之星和飛躍進步獎。藉著各獎勵計劃，幫助學生建立正面價值觀 ● 舉辦敬師週、感恩週
	<p>2.2 培養正向情緒</p> <p>Nurture positive temperament</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加由教育局舉辦的守護天使計劃 ● 參加「醫社教同心協作」計劃及兒晴計劃，及早識別和協助有情緒問題的學生 ● 透過文德大電視及學校網頁，將學生獲獎及參與活動的正面訊息發佈 ● 休整日 ● 舉辦情緒管理、減壓及各心理效能成長課程，讓學生更了解自己，懂得適當表達及抒發不同的情感

					<ul style="list-style-type: none"> ● 與不同界別的專業人士(例如社工、EP、CP、醫社教的護士)合作，對學生進行個別輔導，透過不同的專業協作更適切支援學生 ● 一校二社工，更適切輔導學生 ● 成立學生支援組，定期開會以及早發現學生問題，盡早介入，以跨部門協作的形式向學生作支援 ● 優化轉介學生進行輔導程序 ● 輔導組及特殊學習需要小組定期開會檢討跟進個案 ● 開辦不同類型的 SEN 訓練小組，針對式處理不同類式 SEN 學生的需要 ● 舉辦家長工作坊或講座
	<p>2.3 探索生命的意義 Explore the meaning of life</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐「謙誠、智慧」、「手足情，微末心」和天主教五大核心價值(即真理、公義、愛、生命和家庭) ● 舉辦生命/心靈講座和生命教育工作坊，以瞭解生命的意義並表達感恩 ● 舉辦福傳班及細胞小組聚會，讓學生學習愛天主、愛人如己 ● 強化祈禱安排，新增祈禱手冊 ● 參加堂/鐸/教區活動 ● 透過將宗教儀式溶入不同的學校禮儀中，使學生更了解天主教教育五大核心價值，強化校內的宗教氣氛

					<ul style="list-style-type: none"> ● 成立方濟之友，牧養未信主的學生 ● 透過方濟廚房，讓學生學習關愛弱小、服侍別人、熱愛生命及互相尊重包容
	<p>2.4 擴展正向人際</p> <p>Broaden positive social interpersonal skills</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化關愛校園文化、建立良好的朋輩及師長的支援系統 ● 學生發展委員會各委員一起籌劃多元化的班級經營活動、聯誼活動及比賽，加強師生關係和同學之間的凝聚力，讓學生更有歸屬感及凝聚力 ● 班主任每學期最少與每位學生會面兩次，以了解困難和需要，並作跟進 ● 安排不同的專業人士或友校向老師分享班級經營、輔導技巧及講解對不同類型 SEN 的學生的教導技巧等的工作坊或講座。提升教師身心靈素質及輔導學生技巧，營造正面文化。 ● 關愛大使擔當大哥哥大姐姐的角色，主動關心初中學生，以增強關愛文化 ● 陽光大使協助舉辦活動給有特殊學習需要的學生，以增強他們與人相處的技巧
	<p>2.5 深化生涯規劃</p> <p>Strengthen the careers life planning</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過以下措施幫助學生發掘潛能，找尋理想： ● 透過舉辦生涯規劃活動，讓學生認識自己、發掘潛能 ● 開拓不同的本地及海外升學管道，組織不同的參觀活動/講座/升學交流團予學生及家長，讓學生對不同升學有更全面的認識，增加學生升學的機會

					<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉辦課程體驗，增加學生對大專課程的理解 ● 舉辦不同類別的行業講座及職場體驗活動 ● 加強初中學生的生涯規劃，由認識自我到追尋理想 ● 加強推廣應用學習 ● 升學組每月會見中五及六級學生，作更個人化的生涯規劃，包括了解學生的困難和需要，並為每個學生定立個人目標及跟進 ● 鼓勵及提名學生參加資優課程，發掘學生潛能
	2.6 提升學生成就感, 增強自信 Raise students' sense of accomplishment; enhance their self-confidence.	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課外活動 ● 多展示學生作品 ● 鼓勵學生多參加比賽 ● 增加學生表演機會
3. 自我反思，優化學與教 Make self-reflection; ameliorate teaching and learning.	3.1 檢視課程，提升教學效能 Review curriculum; elevate the teaching and learning effectiveness.	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 優化初中課程，加強初中的跨學科英語教學活動，優化中三課程，銜接高中
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化高中課程 ● 加強初中課程內的 STEM 元素
	3.2 培養學生於學習時的反思能力 Foster students' self-reflective skills for learning	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學層面，透過多元化的教學策略，提升學生的反思能力 ● 在學生學習層面，透過不同類型的學習活動，提升學生的反思能力
	3.3 促進教師專業發展，反思教學，提升教學效能 Develop teachers' professionalism and self-reflective skills to improve teaching effectiveness	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文持續推行共同備課，優化課堂教學，促進教學的評估 ● 推行專業學習社群 (PLC) ● 加強教師相關的專業培訓