

全方位學習津貼津貼運用計劃 2019/20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：								基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
範疇 (i/c)*	活動簡介	目標	舉行日期	對象級別	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1(a)	Site visits (program and traffic subsidy)	To enrich learning experiences of all forms.	整年 (5 次)	全校 (200 人)	問卷調查	8,000	✓	✓		✓	✓	
2(a)	Co-curricular activities (program and traffic subsidy)	To enrich learning experiences of junior forms.	整年 (5 次)	F.1-F.3 (200 人)	問卷調查	5,000	✓	✓				
3(b)	理大工程系兩天體驗課程 (program subsidy)	體驗工程系不同課程的特色	7/2019	物理科 (6-8 人)	老師觀察	3,000	✓				✓	
4(d)	Other learning experiences (program and traffic subsidy)	To enrich learning experiences of senior forms.	整年 (5 次)	F.4-F.6 (200 人)	問卷調查	8,000		✓	✓	✓	✓	
5(e)	合球運動推廣 (consumables, equipment and tutor fee)	認識新推廣活動，擴闊運動視野、知識	整年 (10 次)	體育科 (200 人)	訪問學生	28,000	✓		✓			
6(f)	溜冰體育課 (program and traffic subsidy)	給學生多元運動體驗	4/2020	體育科 (2 次)	學生回饋	4,000			✓			
7(f)	羽毛球體育課 (program and traffic subsidy)	給學生多元運動體驗	12/2019	體育科 (2 次)	學生回饋	4,000			✓			
8(g)	生態考察營 (program and traffic subsidy)	研究香港生態	9/2019	生物科 (1 次)	學生回饋	7,000	✓					
9(g)	基因工作坊 (program and traffic subsidy)	遺傳實驗	3/2020	生物科 (1 次)	學生回饋	8,000	✓					
10(g)	探訪有機農莊 (traffic subsidy)	體驗有機耕種	11/2019	生物科 (1 次)	學生回饋	4,000	✓					

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：								基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
範疇 (i/c)*	活動簡介	目標	舉行日期	對象級別	監察／評估方法	預算開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11(h)	高中地理科實地考察 (traffic subsidy)	讓高中同學學習實地考察所須技能，以應付文憑試相關必答考題。	11/2019	地理科 (1次)	科組中期及期末報告	4,000	✓					
12(i)	中文香港學校朗誦節 (admission fee)	提升語文能力	11/2019	中文科 (20人)	出賽成績	5,000	✓					
13(j)	宗教周主題活動 (program and traffic subsidy)	配合方濟精神及天主教五大核心價值	待定	宗教科 (待定)	期末報告	6,000	✓	✓				
14(k)	傳情觸角 2020 (program subsidy)	培養學生關心社區	3/2020	宗教科 (10人)	觀察和分享	4,000		✓		✓		
15(k)	宗教考察活動 (program and traffic subsidy)	認識不同宗教團體、建築、歷史、人物	整年	宗教科 (20人)	觀察，問卷和分享	4,000						
16(m)	HK English Speech Festival (admission fee)	提升語文能力	11/2019	English (40人)	出賽成績	13,000	✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1(a)	Service group programs (uniform and equipment subsidy)	To equip uniform groups to establish positive value and attitude.	9-11/2019	F.1-F3 (40人)	訪問學生	38,000		✓		✓		
2(a)	Life wide learning activity day (admission fee, program and traffic subsidy)	To enhance class management by mass outing.	12/2019	全校	訪問學生	5,000		✓				
3(a)	Leadership training (program fee)	To enhance leadership skills of student leaders.	2/2020	F.4-5 (10人)	訪問學生	5000						
4(b)	智能積木訓練課程 x8 (program and tutor fee)	體驗工程過程、訓練邏輯思維和提升編程技巧	10-11/2019	F.1 (10人)	問卷調查	8,000	✓				✓	
5(b)	舉辦校內班際 STEM 比賽 (program subsidy and consumables)	應用科學知識、體驗工程過程及訓練邏輯思維	1/2020	F.1-F.2 (40人)	老師觀察	3,000	✓					

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇 (i/c)*	活動簡介	目標	舉行日期	對象級別	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6(b)	舉辦校內班際创客挑戰賽 (program subsidy and consumables)	應用科學知識、體驗工程過程及訓練編程技巧	4/2020	F.2 (120 人)	老師觀察	3,000	✓				
7(b)	舉辦校際 STEM 挑戰賽 (program subsidy and consumables)	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度，擴闊學生視野	2/2020	F.4-5 (50 人)	老師觀察	8,000	✓			✓	
8(b)	參大理大數理比賽 (admission fee, program and traffic subsidy)	應用數學及科學知識	5/2020	F.4-5 (20 人)	老師觀察	5,000	✓				
9(b)	參加智能機械人比賽 (admission fee, program and traffic subsidy)	應用科學知識、體驗工程過程及訓練邏輯思維	7/2020	F.2 (6 人)	老師觀察	3,000	✓				
10(c)	休整日 (program and traffic subsidy)	令全校學生放鬆，舒緩學業壓力	3/2020	F.1-5 (600 人)	觀察、問卷調查	50,000			✓		
11(c)	義工小老師 (consumables, program and traffic subsidy)	幫助中四學生培養領導才能，建立服務社群的意識	11/2020	F.4 (15 人)	觀察、問卷調查	8,000		✓		✓	
12(e)	排球隊校隊訓練 (coach fee)	透過專業教練幫助、以提升隊員技術水平和合作性	整年	排球隊 (15 人)	觀察、問卷調查	12,000			✓		
13(e)	排球隊比賽 (admission fee, traffic subsidy and rental fee)	增加比賽機會，減少酷熱天氣、天雨對練習的影響	整年	排球隊 (15 人)	觀察、問卷調查	4,000			✓		
14(f)	羽毛球隊校隊訓練 (consumables, admission fee, program and traffic subsidy)	提升同學表現	整年	全校 (10 人)	參與人數和成績	10,000			✓		
15(f)	乒乓球校隊訓練 (consumables, admission fee, program and traffic subsidy)	提升同學表現	整年	全校 (10 人)	參與人數和成績	8,000			✓		
16(f)	籃球隊校隊訓練 (consumables, admission fee, program and traffic subsidy)	提升同學表現	整年	全校 (15 人)	參與人數和成績	20,000			✓		
17(f)	田徑隊校隊訓練 (consumables, admission fee, program and traffic subsidy)	提升同學表現	整年	全校 (20 人)	參與人數和成績	3,500			✓		
18(f)	校內水運會 (program subsidy)	給學生多元運動體驗	10/2019	全校	參與人數和回饋	3,000			✓		

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇 (i/c)*	活動簡介	目標	舉行日期	對象級別	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19(f)	校內陸運會 (program subsidy)	給學生多元運動體驗	12/2019	全校	參與人數和回饋	4,000			✓		
20(f)	田徑、籃球、足球、排球、乒乓球、羽毛球校際運動比賽 (traffic subsidy, admission and rental fee)	挑戰自我	整年	全校	參與人數和成績	15,000			✓		
4(b)	生物科技工作坊 (program fee)	認識生物科技，應用科學知識和提升實驗技巧	11-12/2019	F.4-5 (25 人)	問卷調查	3,000	✓				✓
21(h)	領袖訓練日營 (program subsidy)	訓練領導才能、加強溝通能力、建立團隊精神	待定	領袖生 (30 人)	老師觀察	8,000		✓			
22(h)	訓導處活動 (program subsidy)	建立正確人生目標、培養人際溝通能力、認識毒品禍害	待定	全校	老師觀察	4,000		✓			
23(i)	中文周 (program subsidy)	多元智能活動	2/2020	全校	統計參與人數	5,000	✓				
24(i)	中文學會活動 (traffic subsidy)	配合所舉辦的活動	待定	中文學會 (全校)	老師觀察	2000	✓				
25(i)	家政學會烹飪課程 (tutor fee)	多元智能活動	整年	家政學會 (10 人)	統計參與人數	1,800					✓
26(j)	管樂團參加 WINTER BAND FESTIVAL (admission fee)	提升學生演奏能力，與其他國家學生交流，擴闊視野	11/2019	管樂團 (40 人)	比賽成績、學生回饋、老師意見	5,000			✓		
27(j)	管樂團參加香港學校音樂節 (admission fee)	增加學生比賽經驗，提升演奏能力，擴闊視野	2/2020	管樂團 (40 人)	比賽成績、學生回饋、老師意見	5,000			✓		
28(j)	參加香港學校音樂節 (鋼琴伴奏)	增加學生比賽經驗，提升演奏能力，擴闊視野	2/2020	管樂團 (40 人)	比賽成績、學生回饋、老師意見	10,000			✓		
29(j)	Music school band (instructor fee)	擴展樂團規模及提升同學表現	整年	管樂團 (40 人)	比賽成績、學生回饋、老師意見	300,000			✓		
30(k)	宗教歷奇活動 (program subsidy)	加強團體感面對公開試	5/2020	F.5 (20 人)	問卷	7,500		✓			

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：								基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
範疇 (i/c)*	活動簡介	目標	舉行日期	對象級別	監察／評估方法	預算開支（\$）	智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
4(j)	Singapore International Band Festival (program subsidy)	提升學生演奏能力，與其他國家學生交流，擴闊視野	7/2020	管樂團 (40 人)	比賽成績、學生回饋、老師意見	100,000			✓			
5(k)	探訪廣洲痲瘋病康復者 (subsidy)	認識方濟精神	2/2020	中五 (20 人)	觀察，問卷和分享	2000	✓	✓				
6(k)	南韓交流團 (program subsidy)	認識方濟精神，認識環保工作，朝聖活動	7/2020	中四、五 (20 人)	觀察，問卷和分享	70,000	✓	✓				
7(l)	峇里島自然景觀及生態考察 (program subsidy)	讓參加學生親身觀察海岸及火山地貌並藉考察不同生態環境，提升他們對環境保育的意識。	7/2020	F.3-F.5 (20 人)	科組報告	50,000	✓					
1.4	其他											
1(c)	性教育課程 (program subsidy)	啟發同學反思個人價值觀與性態度，建立獨立思考與分析能力	9-12/2019	F.1-5 (全校)	觀察、問卷調查	8,000	✓	✓				
2(i)	家政學會烹飪課程 (subsidy)	配合所舉辦的活動	整年	家政學會 (10 人)	老師觀察	1,800					✓	
3(n)	Video processing training course	To learn video processing for large-scale school events.	Pending	Pending	觀察、問卷調查	50,000						
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>963,600</b>						

範疇 (i/c)*	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
2.1(a)	Life-wide learning activities (consumables)	To support life-wide learning activities.	5,000
2.2(b)	智能積木 (consumables, program and tutor fee)	智能積木訓練課程	10,000

範疇 (i/c)*	項目	用途	預算開支 (\$)
2.3(e)	排球隊用品 (equipment and consumables)	藉著改善練習、比賽用品的質和量，以提升練習效能、技術水平	12,000
2.4(f)	羽毛球/乒乓球/籃球隊用品 (equipment and consumables)	練習時所需用品	6,000
2.5(f)	校內水運會/陸運會 (program subsidy)	比賽所需用品	12,000
2.6(i)	中文學會活動 (consumables)	配合所舉辦的活動	1,500
2.7(j)	管樂團購買樂器/樂譜 (program subsidy)	改善現有樂器及擴展樂團規模	100,000
第 2 項預算總開支			146,500
第 1 及第 2 項預算總開支			1,110,100

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	720
預期受惠學生人數：	720
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

#### \* 範疇(i/c)

- |                          |                           |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| (a) Lam C.S. (\$66000);  | (b) Chan K.W. (\$46000);  | (c) Kwok C.W. (\$66000); | (d) Lai K.S. (\$8000);    |
| (e) Kwong Y.Y. (96000);  | (f) Sam K.H. (89500);     | (g) Wong K.M. (\$72000); | (h) Tsang T.W. (\$16000); |
| (i) Chan Y.M. (\$17100); | (j) Chow L.M. (\$526000); | (k) Sin K.C. (\$87500);  | (l) Tsang W.F. (\$50000)  |
| (m) Chan L.S. (\$13000)  |                           |                          |                           |

The total amount of LWL grant is \$1,158,600, the budget is now \$1,116,100:

Part 1.1 (mainly co-curricular activities) = \$115,000

Part 1.2 (mainly extra-curricular activities) = \$566,800

Part 1.3 (mainly study tours) = \$222,000

Part 1.4 (mainly courses) = \$59,800

Part 2 (mainly equipment and consumables) = \$146,500