



學友社
Hok Yan Club

中三至中五學生適用

高中選科及升學指南

Senior Secondary Subject Choice & Further Studies Guide

2026

高中選科策略
科目備試小貼士
最新大學入學要求
高中以外多元出路

隨書附贈

《同行規劃路》



緊貼



學友社
student.hk

#DSE
#JUPAS
#升學資訊



學友社學生專線
(香港電訊贊助)

2503 3399
逢星期一至五 12:30-13:30



文憑試e通訊
適合高中師生及家長

免費
訂閱



中文及歷史學系
Department of Chinese & History

JS1103



中文及歷史學系

香港城市大學
City University of Hong Kong

文學士 (中文及歷史)

Bachelor of Arts in
Chinese and History

共設兩大專修

中文

歷史及
文化遺產

課程資料



LEARN MORE



3442-2054



cah@cityu.edu.hk



<http://cah.cityu.edu.hk/>

培養多元能力

傳授古今文史，通貫中外知識
鞏固基礎訓練，注重實踐應用
學習整理文獻，提高寫作能力
鼓勵獨立思考，獎掖探索分析

就業前景寬廣

歷屆畢業生投身行業多元，包括中小學
語文及中學歷史教師、博物館導賞、研
究及行政工作、文化藝術策展人、政府
公務員、出版社編輯、媒體從業員、工
商機構行政人員等。

海外體驗豐富

提供多姿多彩的海外學習機會，包括內
地、台灣及海外著名大學交換生計劃、
多種行業的在學實習計劃、境外考察活
動等。

提供升學輔導

本系與國際知名大學保持緊密合作及交
流關係，教師畢業自本地及海外著名學
府，為畢業生報考碩士、博士課程提供
實用的建議。歷屆學生成功報讀研究院
課程的海外院校包括康奈爾大學、倫敦
經濟學院、倫敦大學亞非學院、復旦大
學等。

四年制本科課程現正招生

電影與視覺藝術

(榮譽) 文學士 (JS7905)

課程特色: 電影 | 環球媒體 | 藝術史 | 策展與博物館研究

動畫及數碼藝術

(榮譽) 文學士 (JS7133)

課程特色: 數碼動畫 | 藝術與科技

其他學習內容包括: 藝術實踐 | 展覽策劃 |
實地考察 | 社區項目 | 海外實習 | 海外交流團

嶺南大學

數碼藝術

及創意產業系



HKUST IEDA

Industrial Engineering & Decision Analytics
香港科技大學 工業工程及決策分析學系

JUPAS Code: JS5260/JS5282



Admission Info

Both School-based and
Department-based admissions
are available for 2026 intake.

Admissions Scholarship
available for
Band A applicants!



BEng in Decision Analytics
決策分析學

Consulting Services 諮詢服務
Financial Engineering 金融工程



BEng in Industrial Engineering and
Engineering Management

工業工程及工程管理學

LEARN MORE



Bright Career Prospects 就業前景

Our graduates are managers, engineers, consultants and analysts in the following industries:
本學系畢業生在以下行業中擔任經理、工程師、顧問以及分析師等：



Banking and Finance
銀行及金融業



Information Technology and E-commerce
資訊科技及電子商貿



Consulting Firms
諮詢及顧問公司



Global Logistics and Manufacturing
環球物流及製造業



高中選科及升學指南 2026

多元化學生輔導服務

大型講座及模擬文憑試

大學聯招講座

目的：讓學生認識大學聯合招生辦法、掌握選科策略及面試技巧。
內容：大學聯合招生辦法選科策略及面試技巧。
日期：約每年11月 對象：中五至中六學生、家長及教師

香港模擬文憑試

目的：讓學生及早熟悉試場環境，並提供一個評核能力的機會，減低他們在真正應試時的緊張和不安。
內容：中文、英文、數學及公民與社會發展科4個核心科目模擬考試。
日期：約每年11月 對象：中六學生



校本服務

升學 / 就業模擬面試工作坊

對象：中六學生
內容：模擬各大院系入學 / 行業面試程序，社工由服飾儀容到面試技巧的解說，全面讓學生了解面試注意事項，提升學生的自信心，為面試做好準備。



模擬放榜工作坊

對象：中六學生
內容：讓學生親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且藉感受當中的氣氛，提升同學對文憑考試的自信心和鼓勵同學作好多元考慮及準備。

講座及工作坊

形式	主題	對象	
講座	<ul style="list-style-type: none"> 聯招選科策略 高中學制多元出路 內地升學 	<ul style="list-style-type: none"> 文憑試放榜準備 升學 / 就業面試技巧 海外升學 	中四至中六學生、家長
	<ul style="list-style-type: none"> 升中四選科策略 	<ul style="list-style-type: none"> OEA及SLP撰寫策略 	中三學生
	<ul style="list-style-type: none"> 如何協助子女中四選科 	<ul style="list-style-type: none"> 如何協助子女選擇升學出路 	家長
	<ul style="list-style-type: none"> 放榜資訊及升學輔導 		教師 / 社工
	工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 壓力管理 訂立目標 	<ul style="list-style-type: none"> 時間管理 溝通協作力 生涯適應力
<ul style="list-style-type: none"> 升中四選科策略 			中三學生
<ul style="list-style-type: none"> 訂立目標 從夢啟航 			中一至中三學生
<ul style="list-style-type: none"> OEA及SLP撰寫策略 			中五至中六學生
<ul style="list-style-type: none"> 認識職場世界 尋志之旅 			高中學生
個別輔導服務	透過一對一的生涯規劃輔導，讓學生從中能夠有效規劃未來。	中一至中六學生	
大型活動	<ul style="list-style-type: none"> 模擬人生 生涯規劃日營 	中一至中六學生	

生涯規劃服務

對象：中一至中六學生
內容：學友社的到校升學輔導及生涯規劃服務以「知己」、「知彼」、「抉擇與部署」及「行動與反思」四大方向作為介入點，為學生提供一系列的整全課程。
備註：上述活動及校本服務或以網上形式進行，詳情可與負責同事聯絡。

目錄

高中選科面面觀

選科疑難 你問我答	2
邁向高中學習生活	4
中學生出路圖	7
高中學制簡介	13
香港中學文憑考試簡介	15
校本評核簡介	16
SLP及OEA的撰寫技巧	17
高中選科策略	18
大學收生負責人給同學的選科意見	19
高中主要科目介紹	24
應用學習課程簡介	39
應用學習課程一覽	41
DSE外的選擇 - IBDP	51

大專透視

聯招院校一般入學要求	56
聯招課程與高中科目關係一覽	58
聯招以外本地學士課程一般入學要求	66
副學位簡介	67
話題專業：AI人工智能	69

高中以外出路

高中以外 多元出路	78
• 職業訓練局	80
• 香港建造學院、勞工處「展翅青年就業計劃」	83
• 僱員再培訓局青年培訓課程、製衣業訓練局	84
學徒及見習訓練計劃一覽	85

留學漫遊

外地升學注意事項	95
臺灣	96
英國	97
美國	98
澳洲	99
加拿大	100
新西蘭	101
愛爾蘭	102
韓國	103

高中選科及升學指南2026

出版：學友社

• 總社 - 深水埗長沙灣道141號長利商業大廈13樓 (☎2397 6116)
• 學生輔導中心 - 長沙灣麗閣邨麗荷樓地下129號 (☎2728 7999)

顧問：伍德基 曹春生 梁國成 吳寶城 蕭翠芝

統籌：朱振宏

編輯：嚴瓊音 劉子聰 梁栢林

廣告：楊繼光 林綽嫻

設計：香港傷殘青年協會 創視設計

承印：泰業印刷有限公司

印刷數量：68,000本 免費贈閱全港中三至中五學生(非賣品)

2026年3月出版 版權所有·不得翻印

本指南所刊廣告只供參考，並不代表本社推薦。

本指南已力求所載內容詳實無誤，惟資料繁多，如有漏誤，敬希包容指正。

鳴謝：教育局、考評局、各大專院校、文教及工商機構惠賜文稿資料。
文教及工商機構惠登廣告。

選科疑難 你問我答

學友社學生輔導中心

根據香港現時的學制，初中學生在升讀高中時需要選擇希望修讀的選修科。而每學年的下學期都是一眾中三級同學思考及選擇高中選修科的時間。每逢到了選科的「季節」，同學都會有相似的疑問。因此，本文希望解答同學疑問之餘，亦鼓勵大家進一步發掘自身的特質，為高中以及更遠的出路思考方向。

選科的重要性

不少同學都未能理解高中選修科的重要性及影響，原因大概是同學著眼於初中三年的學習，以初中成績表現作參考，而對高中科目較少有了解，亦可能未有進一步了解高中畢業後的客觀環境以及升學機制的運作。高中的選修科或多或少都與升讀大學 / 大專課程有一定掛勾。對於部分大專課程而言，學生的整體表現要達到一定水平，另外有可能要著重的是，有否修讀指定的選修科，以及其成績表現。因為有修讀相關選修科的學生已學習了基礎知識及培養了一定程度的所需能力，能更快掌握及適應相關大專課程。而部分大學及大專課程亦只會取錄或優先考慮有修讀指定選修科的學生。

因此，如果同學希望升讀心儀的大學或大專課程，即使現階段仍未應考文憑試，但仍需要留意該課程有否指定某些高中選修科，並考慮選擇哪些選修科以增加屆時被取錄的機會。

最好的選修科？

不論在選修科或是其他生涯抉擇的概念上，並沒有最好的選擇，只有最適合的選擇。較常聽到的是「是否要先選理科選修科？因為大部分指定或優先錄取的大專課程都是理科類。」關於這種論述，自然就會認為為了將來升學或就業最好是選擇理科。然而，在現今變化莫測的世代中，任何行業都有可能成為新的主流行業，試問有哪一個行業或出路選擇可以確保能歷久不衰？相反，又有誰可以斷言哪一個行業或出路必定無發展的可能性？與其苦苦跟隨所謂「最好的選擇」，建議同學可以考慮以下的選科因素，尋找最適合你的選擇。

三大選科因素你要知

1. 興趣

興趣顧名思義是指喜歡做的事。如果你在學習某科時特別雀躍，做其作業異常投入，對相關課堂活動 / 課外知識感到好奇等，以上這些表現都可能反映著你對該學科有一定興趣。然而，有同學經常向我們提到：「我並不知道我的興趣是甚麼 / 我沒有甚麼興趣。」通常提出這問題的同學，部分可能較少接觸學校以外的體驗，或只是對自己的興趣未有明確了解或分析。因此，日常生活的表現則成為發掘興趣的另一方向。

運動相關

- 足球 • 游泳 • 網球 • 保齡球
- 排球 • 滑浪 • 乒乓球 • 行山
- 跑步 • 籃球 • 高爾夫球 • 羽毛球



藝術 / 音樂相關

- 結他 • 唱歌 • 攝影 • 雕刻
- 寫作 • 舞蹈 • 演戲 • 鋼琴
- 手工藝 • 繪畫
- 打鼓 • 製作影片



其他

- 打機 • 看電影 • 剪輯影片 • 桌上遊戲 • 釣魚 • 參加義工服務 • 瑜伽 • 園藝 • 烹飪
- 書法 • 拼圖 • 研究天文 • 砌模型 • 魔術陶藝 • 中國戲曲 • 武術



2. 個人優勢

直觀的能力當然是學科得到的成績。如果不清楚自己擅長甚麼，可參考透過科學的方法，例如職業性向評估，讓自己更了解不同範疇的潛在能力，從而加以發揮和訓練，並考慮這些能力可否運用於類近的科目上。

美國正向心理學之父Martin Seligman指出，若果人能把個人的強項用於工作、休閒、家庭生活等各方面，將能容易感受到真實的快樂及幸福圓滿。因此，當我們能夠發掘個人的性格強項，然後配合相應選修科所需的能力，則能夠更享受在修讀相關的選修科中。

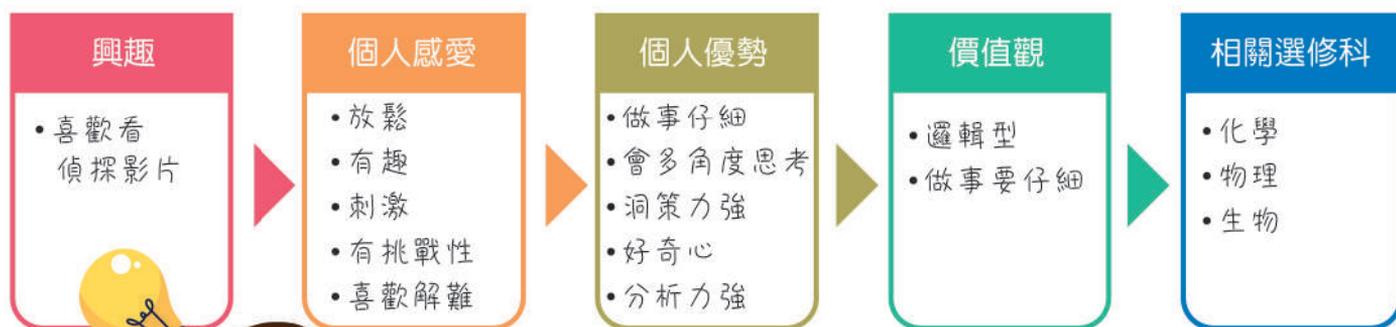
右方列表是24項性格強項中的分類，同學可以從中發掘適合形容自己的性格特質。



3. 目標及價值觀

中學時期只佔你人生一段短時間，但從選科的重要性已可得知，這些選擇或多或少會引領你向不同方向前進。因此，你需要思考這是否如你所願。當然，準備踏入高中生涯的學子未必有明確的升學/就業目標，因此現階段的你可以思考甚麼是對自己最重要、最有價值的。

有人會覺得生活安穩最重要，因此穩定的收入是其目標，亦有人認為豐富的經歷最能代表人生，因此選擇遊歷世界各地。最重要基於自己的價值觀而作出決定。同學詳細思考了以上的因素後，可以利用圖表來協助整理你的選擇。



沒有標準答案 只有個人選擇

綜合上述問題以及選科因素，相信同學都更清楚明白高中選修科並沒有標準答案，而只有適合你個人的答案。這些選擇對同學畢業後的出路或有一定影響，但人生路上總會遇上其他需要抉擇的時候，只要大家能加深對自己的了解，明白對自己最重要的是甚麼東西，相信也會作出最合適自己的決定。



邁向高中學習生活

選科與提升學習能力的準備

學友社名譽社長 伍德基

現時的高中學制，教育方向已由以往著重知識傳授，發展為培育學生的全人發展、終身學習。中三級同學一方面要為迎接高中生活而作出準備，另一方面亦要為選科而作出決策，難免有不少疑問及迷茫。以下的分享，希望能協助同學釐清自己的方向，作出充足的準備，迎接新的高中學習生活。

撥開迷霧 輕鬆抉擇

隨著身心成長，中三級可以說是中學生人生的「立志期」及交叉點，同學對自己的人生、升學、前路、夢想，在此時此刻會有多方面的思考。因此，高中的選科抉擇，應是中三級同學反思自己前路的機遇與挑戰。要選擇適合自己的決定，同學可以留意下述兩點：

思考一 了解自我 反問自己

現今有不同的出路供中三級及以上同學選擇。在現行 334 學制下，絕大部分中三級同學均會升讀高中，但同學應藉此機會問問自己，弄清自身的定位與興趣。當作出選擇的時候，應多問：「為何自己打算這樣選擇？」。例如：在決定選擇修讀某些選修科目之前，不妨問問：是因為自己的興趣濃厚？科目較符合自己的能力？還是純粹因為易於應付，又或是人選我選？同學應先多搜集資料、參考師長的意見，以全面了解自己。

思考二 釐清志趣能力 定立人生方向

同學應先釐清自己的志向與興趣，好讓自己能夠在學習時獲益，讀書的時候自然事半功倍。初中的時候，同學或多或少知道自己的興趣，大家可先以此為方向，訂出自己的目標。平時可以透過多閱讀來分析自己的興趣，坊間及網上亦有很多不同的性向測驗及問卷，協助同學加深了解自己。

其次，同學要分析自己的能力。初中的學業成績表也許能客觀地分析自己在每一學科的能力，例如自己很喜歡科學科，成績卻不如理想，便要分析箇中的原因：是一時失手，還是基礎知識或數學能力不足。結合興趣與能力之後，便可以初步定立人生方向，參考各間大學不同課程的入學要求，再來選科。**P.56**

然而，一旦升讀高中後對選修科目感到吃力，同學亦可以小心衡量得失後，按學校開科的條件或規定，考慮申請退修某選修科目，又或在中四級下學期時，申請在升讀中五級後轉修應用學習課程（如有開設）。

高瞻遠矚 宏觀計劃

若有選修理科 增大學選課空間

在現時的高中學制下，選修科目可以文、理、商科互相搭配。綜觀各大學個別課程（尤其是與數理、工程及醫療等有關學系）對高中選修科目均有修讀的要求，凡有修讀理科科目或數學科延伸單元（M1 或 M2）的同學，會有較多選擇該等大學相關課程的空間。大部分收取理科生的大學課程，在現行學制下，只要求同學修讀指定一個理科選修科目，或加修讀數學科延伸單元。如果同學興趣相符，能力及學校開科條件又許可，不妨按能力考慮選修一科或以上的理科選修科目，及 / 或修讀數學科延伸單元，這樣，在中六級報讀大學及選課時，便會有較大的選擇空間。當然，如果選修科中各選文理商，或會變得博而欠專，一旦成功升讀某些具專科要求的大學課程後，便需加倍努力「補底」。

參與 OLE 量力而為 記緊整理 SLP

現時學校讓高中年級的學生參與五個不同範疇的「其他學習經歷」（OLE），「學生學習概覽」（SLP）亦會系統化記錄高中同學的整體學習生活，主要培養協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習等九種「共通能力」。

一般而言，藝術發展和體育發展範疇多數已經融入了學校正規上課時間表的視藝、體育兩科課程之內（甚至有些學校有開設文憑試的視藝科和體育科作為選修科目），至於其他的 OLE 活動，同學則應採用「量力而為」的準則來適度參與。完成 OLE 後，同學亦應把活動資料及反思，記入個人的 SLP 內，成為個人的履歷的一部分，以供日後大學甄選入學或工商機構甄選入職時作出參考。**P.17**

建立有效讀書方法 提升學習效率

初中的時候，部分科目內容只要「肯讀肯背」，甚至「臨急抱佛腳」，或許已能取得不錯的成績，但高中課程則多數要求學生運用已有的知識去思考、推敲，並發展出不同的答案（或者根本沒有標準答案）。況且，中學文憑試涵蓋三年的課程，過往初中的讀書模式或許不足以應付。故此，中三級同學升上高中後，應要建立一套有效而適合自己的學習習慣和方法。

下文將講解「高中學生六種學習能力」，希望協助同學養成有效的學習習慣：「課前預習（Preview），課堂學習（Learning），課後溫習（Revision），延伸練習（Exercise）」的四步循環，以提高學習效率，度過三年充實的高中學習生活。



提升學習效率 高中學生六種學習能力

一. 課前預習 (Preview) 能力 - 自主學習

若能在每次上課前先用十數分鐘預習，把將要學習的內容先看一遍，或先瀏覽相關網站或其他延展教材，然後記下疑問或困難之處，上課時便會更留心及易掌握老師的講解。預習亦是「自主學習」的重要模式，方式大致有四種：

1. 通讀法

快速地概括掌握新章節的內容，只須粗略了解標題、圖像及內容，領略其概要。

2. 筆記法

通讀後可以用大綱、流程圖、圖像符號等內容概要，在書本內空位做些筆記；留待老師授課時核實重點，澄清疑問，修飾補足。

3. 圈點法

用鉛筆在書本句段打上記號，如重要的用「★」，初看不懂的用「？」，再附以底線、圈點等符號作記，以便通讀。

4. 自問自答法

看書後自擬問題，按書中標題提示，逐點找尋答案；或通讀後記下新名詞、新概念、新問題，留待於課堂上尋求答案。



預習可以在每天溫習或做完練習後，一氣呵成地在家進行。

二. 課堂學習 (Learning) 能力 - 學習方法

同學不單只是資料接收器，上課時亦要多思考老師所教，有不明白之處應提出和發問，或先記下疑難點，下課後與同學或老師討論。要做到「敢於提問，敢於求知；專心聆聽，勤於思考；手腦並用，當堂明解」。另外，同學亦可使用「SQ3R 五步學習法」：

1. Survey 概覽	首先，概略翻閱新課題章節及標題大綱，初步掌握課題或文章資料的大概印象。每次需時只在一至數分鐘之內即可。
2. Question 發問	然後，自擬有關課題內容的問題，嘗試自問自答，令自己關注某些重點，深化學習。
3. Reading 細讀	這是用最多時間的步驟：細意理解，標示重點，刻劃要句，撮寫心得，以留下學習的印記。
4. Recite 背誦	細讀過程中，按需要背誦經過已理解及整理的重點內容，但不應未明原意下死記硬背。
5. Revision 複習	在剛讀完課文後，一如考試在完卷前複核答卷一樣，須隨即瀏覽一遍、再次用一至數分鐘時間，翻看剛剛學過及記下的重點，才告完成。日後再周期性（每周、隔周）重複溫習（重點）、總結要點，避免遺忘。考試前的總溫習則是最後一擊。

三. 課堂學習 (Learning) 能力 - 筆記

要準備好筆記簿、螢光筆、鉛芯筆等文具用品，方便在上課時隨時筆錄學習的重點。

1. 筆記方法：

- 詳記：在筆記簿內有系統地記下要點
- 略記：在書邊空位、補充紙張簡略記下重點

2. 筆記要求：

- 有系統、次序、層次（方法有：繪圖、列點、製表）
- 要完整、簡潔、色彩（方法有：標記、劃線、螢光）
- 留有副頁及闕出空間以作補充



四. 課後溫習 (Revision) 能力

下課後，要把當天所學的內容及時回憶和溫習一遍，掌握自己吸收了多少，及早找出不明白之處。

	及時溫習	階段溫習
時間	每天	每章節後
效果	今天的課今天溫	弄懂知識之間的聯繫
程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先回憶 (看弄懂了多少) 2. 看課本 (理解內容) 3. 整筆記 (歸納要點) 4. 做作業 (考驗、增強理解) 5. 參考書 (輔助)[#] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先回憶，後看書 2. 先看題，後選做 3. 先溫習，後筆記

[#]參考書包括：課本及作業、筆記式參考書、練習式參考書、考評局課程綱要、試題練習卷、試題題解、字典及電腦等工具書。



五. 練習 (Exercise) 解題能力

做練習 / 功課 / 作業時可以像參與考試般要求自己，既要已經先做妥溫習，亦要先暫停一邊做一邊參看課本，「脫書」做練習，盡量在完成練習後才從課本翻書以查核或補充。好處是一方面讓自己習慣面對考試，同時可知道自己溫習後實際懂得多少，做練習時不依賴課本。做練習及作業的五個步驟是：



1. 溫習：先溫習，後練習
2. 審題：先審題，助理解
3. 解題：先思考，列大綱
4. 覆查：反覆小心核實
5. 分級：在不同的題號上打上難易程度的記號，如「*、？」等

學友社
Shok You Club

做完練習後才取出課本及筆記，查看有哪些地方要作出補充、修飾或更正。

六. 深化記憶能力

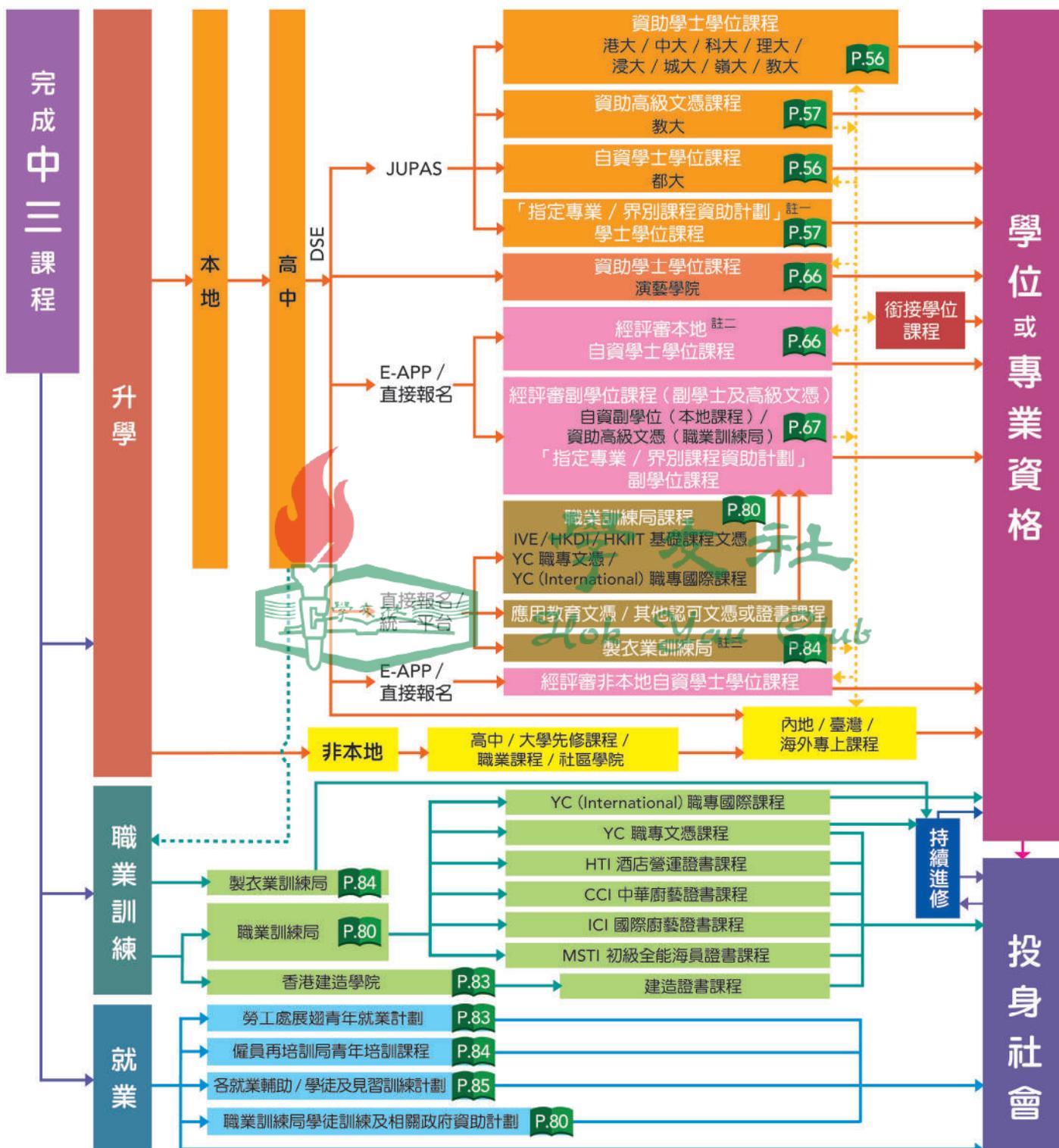
我們學習的知識浩瀚無盡，有些內容不太容易記入腦海。除了反覆溫習外，同學亦可以運用不同的小方法來幫助記憶。

1. 勤複習 (避免遺忘)
2. 理解法 (明白弄懂)
3. 複述法 (口述、筆錄、錄音) —— 聽回自己的複述聲音是特別深刻的！
4. 特徵記憶法
 - 利用諧音、聯想、口訣 (例如：3.14159 = 山頂一寺一壺酒)
 - 運用拆拼、組合、列點、圖表 (例子：六種基本學習能力，強調數字圖像，有具體拿捏及記憶的目標)
5. 間隔交替記憶法
 - 不同學科交替地學習，不致沉悶，亦起自然調劑的果效
 - 溫習、娛樂、休息交替地編排和進行
 - 起用眼、耳、口、腦、手各樣學習的器官，以加強學習的效益



中學生出路圖

學友社學生輔導中心



註：---→為中四及中五離校生出路 ---→為副學位銜接出路 為本指南介紹有關課程的頁碼
 註一：院校包括：都大 / 伍倫貢 / 仁大 / THEI 高科院 / 方大 / 珠海 / 恒太 / 東華
 註二：院校包括：HKBUSCE / 伍倫貢 / 嶺大 / 仁大 / 恒太 / THEI高科院 / 方大 / 珠海 / 東華 / 能仁 / 港專學院 / 宏恩 / 耀中
 註三：開辦課程有FHDFASH數碼時裝設計高級文憑

(2026年3月修訂)

高中選科面面觀

大專透視

高中以外出路

留學漫遊

2026/27

PolyU SPEED

理大專業進修學院
4年制學士學位課程

PolyU HKCC

理大香港專上學院
副學士及高級文憑課程

理大頒授學位



LEARN MORE



獎學金最高

HK\$19,000*

*只限4年制學士學位課程

4年制學士學位課程



3746 0900



3746 0334



副學士及高級文憑課程



3746 0900



3746 0333



查詢電話
2458 3833



高級文憑
影片介紹



MSTI
學院網頁

2年全日制課程

海事科技高級文憑 (EG114712)

- ✓ 適合中六畢業生
- ✓ 海事處認可海員訓練課程

現正招生

23週全日制課程

初級全能海員證書 (MS112399)

- ✓ 適合完成中三或以上學歷程度人士
- ✓ 海事處認可海員訓練課程

學費全免
全年招生

★ 就業出路 (遠洋船舶)

「航海訓練獎勵計劃」

政府資助可高達HK\$363,000



甲板高級船員一級適任證書
船長 (月薪可高達HK\$100,000)



甲板高級船員二級適任證書
大副 (月薪可高達HK\$80,000)



甲板高級船員三級適任證書
三副/二副 (月薪可高達HK\$50,000)



甲板實習生 (18個月)



海事科技高級文憑畢業生
(成為香港註冊海員)

★ 就業出路 (本地船舶)

「本地船舶業訓練獎勵計劃」及「本地船舶能力提升計劃」

政府資助可高達HK\$57,000



一級本地船長/
一級本地輪機操作員



二級本地船長/
二級本地輪機操作員



三級本地船長/
三級本地輪機操作員



初級船員 (9個月)



初級全能海員證書畢業生
(成為香港註冊海員)



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



全日制學士及 高級文憑課程

JS8687 文化傳承教育與藝術管理
榮譽文學士

JS8663 特殊教育榮譽文學士

JS8651 心理學榮譽社會科學學士

JS8006 心理學榮譽社會科學學士及
幼兒教育榮譽學士
(同期結業雙學位課程)

JS8727 言語病理學及復康榮譽理學士

JS8507 幼兒教育高級文憑



Faculty of Education
and Human Development
教育及人類發展學院

www.eduhk.hk/fehd



Brother

滿足學校全方位需求

從月租打印方案、管理資產到
STEAM 創意學習，學與教博覽
2026與我們見面

「自由印」一站式月租打印方案

無憂打印 專注育才

2026年6月25至27日
學與教博覽2026
香港會議展覽中心
3B-E 展位



掃描二維碼預先登記，
專享神秘禮物
(限香港教育界人士)



「自由印」計劃包括最新型號
打印機、系統自動偵測打印
量、耗材自動補充、線上及
上門技術支援，確保校務運
作暢順，教師和學生都能放
心專注於學習。



教育界成功
案例

學校資產管理標籤方案

以標籤打造整齊校園環境高品質標籤

以標籤打造整齊校園環境高品質標籤，
耐用不褪色，成為老師及管理層的審計
幫手，輕鬆分類及標記所有文件。



PT-P900W
電腦連接標籤機

刺繡融合科技藝術 點燃學生創意火花

與Brother一起打造創意課堂
開啟教育新篇章

Brother 將刺繡創作工藝巧妙融
入 STEAM 教學中，把科技融入
藝術課堂，讓學生親手將設計變
現實，培養創意 × 技術 × 創業思
維，激發學生創意及動手能力，
幫助學生發展全面技能，完美支
援 STEAM 教學。



PR680W
商用自動刺繡機

學生必上 學友社 student.hk



生涯規劃 **DSE考生懶人包**
JUPAS TALK及放榜講座
不可錯過的升學進修情報
出路指南等E-booksss 情緒支援
各科試題分析 **狀元溫習Tips**

一鍵關注



「一站式學生資訊網站」student.hk，致力為學生、家長、老師整合並提供最合時、最實用、最簡便易明的學生成長發展資訊，滿足青年人不同階段需要，引起他們規劃未來動機，作出知情而負責任的決定。

網站以升學進修、就業輔導、生涯規劃等內容為主軸，結合健康成長、全人發展等元素，並配合學友社升學輔導刊物，讓學生「一站能知學界大小事」。

除了student.hk，我們亦有e-news、多個社交媒體平台、YouTube影片及WhatsApp廣播群組等，不停發送教育熱話情報，歡迎訂閱。

電子 / 書刊廣告、活動贊助或營銷推廣，可致電：2397 6116 或 Email: adv@hyc.org.hk 查詢。

高中學制簡介

學友社學生輔導中心

在現時學制下，同學將修讀三年初中、三年高中，並可參加香港中學文憑考試 (HKDSE)，及透過大學聯合招生辦法 (JUPAS) 升讀四年制大學學士學位課程，或選擇其他出路。

高中課程組合

同學須於就讀中三時，按個人能力、志向、興趣等選擇高中修讀的科目。同學必須修讀4個核心科目，並從19個高中選修科目、一系列應用學習科目或6個其他語言科目中，選讀2至3個選修科目，修讀科目合共不可多於八科。

2024年起，8所大學教育資助委員會資助大學就選修科目有以下入學要求：最少兩個選修科目的成績、接受數學延伸部分 (M1/M2) 為選修科目，以及個別課程會考慮應用學習課程的成績。各專上院校在個別課程會有指定的入學要求，有關詳情請參閱各專上院校網頁。在特別情況下，同學可於中四期間獲得學校許可後，在中五及中六時轉讀包括應用學習科目等其他選修科目。

此外，現時高中課程亦著重學生的全人發展，故設有「其他學習經歷」(OLE)，佔總課時的10%或以上，而學生亦須建立「學生學習概覽」(SLP)作為日後升學及就業的參考。



甲類：高中科目

甲類科目包括4個核心科目及19個選修科目，每所中學將按個別能力和配套開辦選修科目。據教育局資料顯示，在2024/25學年，最多中四及中五學生選讀的首30個選修科目組合中，以「生物、化學、物理」的全理科組合為榜首，中四級有3,205人，佔6.31%；中五級有2,710人，佔5.73%。

整體而言，文科如歷史類、文學等科目較為冷門，而且全文科的組合亦比較少見，唯有「中史 歷史」的雙史組合有進入中四及中五學生所修讀的前十五名，其他文科出現的組合均有一科理科或商科作伴。

政府近年大力推行STEAM教育，以科學、科技、工程、藝術及數學為主軸，推動更廣泛的教育範疇，務求為香港的創科未來提供更多人才，學生的選科動向亦貼合STEAM教育的推動。如想了解更多

資訊，請留意學友社學生資訊網站 www.student.hk 及教育局網站 <https://amp.edb.edcity.hk> 公布。而本指南亦邀得核心科目及各主要選修科目的科任老師撰述各科目學習要點，詳見本指南「高中主要科目介紹」。**P.24**

乙類：應用學習科目

同學可在中五、中六透過學校報讀最多兩個應用學習科目作為選修科目。(應用學習中文課程除外)

應用學習課程屬於香港中學文憑考試乙類科目，不設公開考試。每個應用學習科目的評核包括6至10個評估課業，於修讀期間進行。評估工作由有關課程提供機構執行，考評局則負責調整課程提供機構提交的評估成績。經調整後的成績，將會在香港中學文憑證書上匯報。

應用學習科目(應用學習中文(非華語學生適用)除外)的學生成績匯報分為三級：「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」的表現水平分別被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第三級及第四級或以上的成績。至於應用學習中文，則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。就所有應用學習課程，考生表現低於「達標」的水平或出席率不足80%將被定為「未達標」，成績並不會在證書上匯報。

個別大專院校或課程在收生上，會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料，詳情請瀏覽各院校網頁或教育局網頁。另外，學生成功完成已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級證書的應用學習課程，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。應用學習中文與資歷架構第一級至第三級掛鉤，而應用學習(職業英語)則與資歷架構第二級至第三級掛鉤。修讀應用學習中文/應用學習(職業英語)的學生，達到不同級別的評核及出席率要求，會獲課程提供機構頒發有關課程相應級別的資歷架構證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

丙類：其他語言科目

2026年文憑試起，丙類科目將設6個其他語言科目，包括法語、德語、日語、韓語、西班牙語及烏爾都語；由2028年文憑試起，將提供印地語。考生須應考由相關官方機構(考試提供機構)在香港舉辦的指定語言考試，並按相關語言考試的時間表*，直接向考試行政機構報名參加有關考試。

考生於指定或更高的語文能力水平考試所取得的成績，會被採納為文憑試丙類科目的成績。文憑試接受考生於文憑試考試年前兩年內，所應考的指定語言考試的成績，若考生應該語言考試一次以上，無論於同一能力水平或不同水平，文憑試只取考生所達致的最高水平及成績作為丙類科目的成績。這些考試成績須於指定限期前交予考評局。考生於報考文憑試時將獲通知接受成績的限期。有關丙類科目的最新評核資訊，可瀏覽考評局網頁 (www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject_information/category_c_subjects/)。

*考試日期每年由相關考試提供機構/行政機構確定

高中課程列表

甲類科目	4個核心科目	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文 英國語文 數學（可另外選擇修讀延伸單元一或二） 公民與社會發展
	19個高中選修科目	<ul style="list-style-type: none"> 中國文學 中國歷史 倫理與宗教 歷史 生物 物理 企業、會計與財務概論 健康管理與社會關懷 科技與生活 視覺藝術 英語文學 經濟 地理 旅遊與款待 化學 設計與應用科技 資訊及通訊科技 音樂 體育
	乙類科目	<p>應用學習科目（6個學習範疇）</p> <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 商業、管理及法律 應用科學 媒體及傳意 服務 工程及生產
丙類科目	6個其他語言科目*	<ul style="list-style-type: none"> 法語 韓語 西班牙語 印地語 德語 烏爾都語

* 由2026年文憑試起，丙類科目將設6個其他語言科目，包括法語、德語、日語、韓語、西班牙語及烏爾都語；由2028年文憑試起，將提供印地語。

其他學習經歷(OLE)

同學須要參與「其他學習經歷」，包括5個範疇：價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。由2021/22學年中四級開始，「其他學習經歷」的最新建議分配課時為總課時的10%或以上。有關經歷可記錄於「學生學習概覽」(SLP)及「比賽/活動的經驗及成就」(OEA)，供大學在甄選入學學生時作參考。

文憑試官方智能手機應用程式及網誌

為方便考生掌握文憑試的最新資訊，考評局推出了香港中學文憑考試智能手機應用程式 (HKDSE App) 及「文憑試快線」網誌。

新版本的HKDSE App (於App Store及Google Play免費下載) 提供文憑試的最新消息、考生手冊、重要日期及事項、考試時間表、試場一覽、惡劣天氣及特殊事故資訊、文憑試資歷認可、為特殊需要考生提供服務、文憑試快線和常用聯絡資訊等；文憑試考生更可登入「我的考試日程」查閱個人化的考試資料。而今年版面上還加設了標籤列及「自修生專區」，方便更多考生。

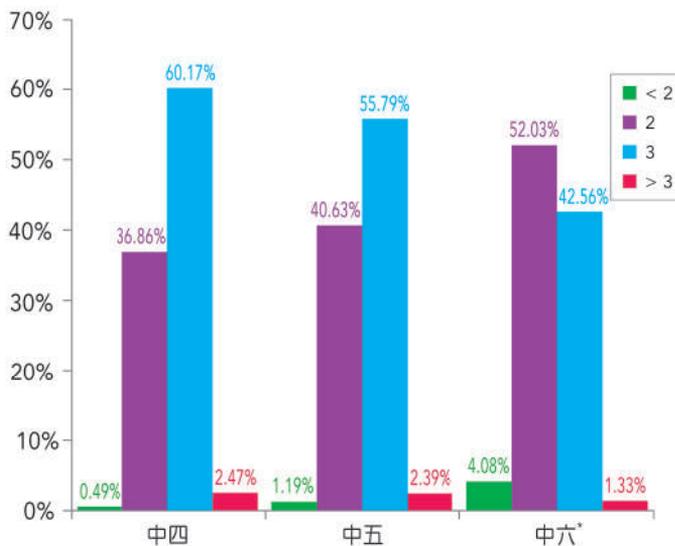
「文憑試快線」網誌不時更新，為考生提供考試消息及注意事項，詳情可瀏覽相關網頁 (<https://blog.hkeaa.edu.hk/>)。



資料來源：香港考試及評核局

小統計

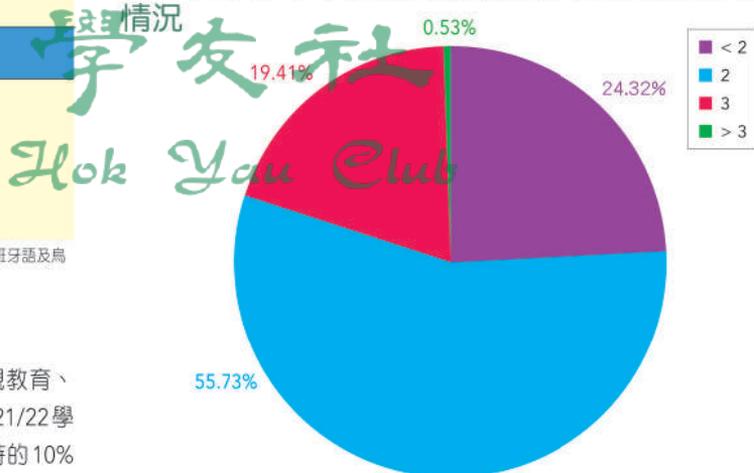
2024/25 學年高中學生修讀選修科目的數目



* 取自香港中學文憑考試報名資料。

資料來源：教育局高中科目資料調查 2024/25 學年

2024/25 學年中四學生修讀跨學習領域選修科的情況



資料來源：教育局高中科目資料調查 2024/25 學年

香港中學文憑考試簡介

資料來源：香港考試及評核局

報考香港中學文憑考試

一般而言，學校考生會由學校保送參加香港中學文憑考試（文憑試）。而符合以下其中一項資格的人士，則可直接以自修生身分參加文憑試：

- (1) 曾應考文憑試，或
- (2) 以考試年份之1月1日計算，已足19歲。

未能符合上述所列條件(1)或(2)之人士，須經特殊報考申請以自修身分報考文憑試。有關人士須(i)曾應考相等於文憑試的公開考試及於該考試達至適當的程度，及/或(ii)於考試前一年已修畢或正修讀等同中六的非文憑試課程。申請人有責任向考評局證明其符合上述特殊報考申請條件。考評局會按個別情況考慮每宗申請。有關文憑試報考資格及報考詳情，可瀏覽相關網頁(www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/admin/exam_reg_fee/exam_registration/)。

優化四個高中核心科目

為學生創造空間和以便照顧學生的多樣性，課程發展議會與考評局公開考試委員會於2021年通過高中四個核心科目(即中國語文、英國語文、數學必修部分及公民與社會發展科以代替通識教育科)的優化方案，以及停止開設組合科學和綜合科學，有關方案並已獲教育局接納。優化措施於2021/22學年在初中四級開始推行，並適用於2024年及以後的文憑試。詳情可瀏覽相關網頁(www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/nss-review/index.html)。

高中四個核心科目的評核大綱(由2024年文憑試起適用)

科目	筆試比重	校本評核比重
中國語文科	85% • 卷一(閱讀能力)(40%) • 卷二(寫作能力)(45%)	15%
英國語文科	85% • 卷一(閱讀能力)(20%) • 卷二(寫作能力)(25%) • 卷三(聆聽及綜合能力)(30%) • 卷四(說話能力)(10%)	15%
數學科必修部分	100% • 卷一(傳統題)(65%) • 卷二(多項選擇題)(35%) *若考生能充分掌握必修部分「基礎課題」且在文憑試中表現良好，便足以在考試中獲最高第四級的分數	不設校本評核
公民與社會發展科	100% • 公開考試成績只設「達標」一級，「達標」以下則標示為「未達標」	不設「獨立專題探究」

有關修訂後的評核大綱，可瀏覽相關網頁(www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/)。

文憑試成績匯報方法

甲類：高中科目

考評局採用水平參照匯報甲類科目成績。各科目參照一套明確而固定的等級水平標準匯報考生的表現。除公民與社會發展科外，考生表現以5個等級(1至5級)匯報，第5級為最高，當中首10%成績最優異的考生可獲5**級，成績欠佳的30%可獲5*級。表現低於第1級水平會標示為「不予評級」。

公民與社會發展科的成績匯報只設「達標」(Attained)一級，成績在「達標」以下則以「未達標」(Unattained)標示。

乙類：應用學習科目

應用學習科目的評核工作由個別課程提供機構執行，考評局則負責監察和調整最終成績，經調分後的成績，會記錄在香港中學文憑證書上。2018年文憑試開始，乙類科目成績以3個等級匯報，即「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。獲「達標並表現優異(I)」的考生，其水平等同甲類科目第3級，而「達標並表現優異(II)」的水平等同第4級或以上。

應用學習中文(非華語學生適用)則沿用「達標」和「達標並表現優異」兩個等級匯報。「未達標」的成績將不會在證書上匯報。

丙類：其他語言科目

由2025年文憑試起，丙類其他語言科目不再採用英國劍橋大學國際考評部的高級補充程度試卷，考生改為應考有關語言的官方語言考試。2026年起文憑試共設六個丙類其他語言科目，包括法語、德語、日語、韓語、西班牙語及烏爾都語。由2028年文憑試起，將增設印地語。

考生可自行報考由官方機構在本港舉辦的指定語言考試，同時於報考文憑試時選取相關的丙類科目。考生的成績達到指定或更高的語言能力水平，便可獲列入文憑試丙類科目的成績。考評局接受考生於文憑試考試年份前兩年內所應考的指定語言考試成績，亦只會把考生所獲得的最高語言能力水平及成績，列入為文憑試丙類科目的成績。

新安排較以往更具彈性，有關官方語言考試除獲所屬國家的認可，在國際上亦具廣泛接受性，考生應考一次考試，便可同時獲官方語言能力的認證與文憑試證書。

有關丙類其他語言科目考試詳情，可參閱相關網頁(www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject_information/category_c_subjects/)。

Hok Yau Club 校本評核

校本評核在學校進行，由任課教師負責評核學生的表現。所有學校考生須完成有關科目的校本評核，分數會計入其文憑試成績，比重一般約佔整體成績的15%及20%，科技與生活、設計與應用科技和視覺藝術科則分別佔30%、40%與50%。除視覺藝術科外，自修生無須參與校本評核，全科成績只以公開考試成績計算。報考視覺藝術科的自修生須提交作品集供考評局評分，佔全科成績50%。另外，設計與應用科技不接受自修生報考。

考評局會透過統計或專家判斷兩種方法，調整學校呈交的校本評核分數，以確保評核水平的可信和一致性。調整過程中亦會檢視學生的校本評核課業樣本作參考。校本評核的成績不會在香港中學文憑證書上獨立匯報。

由2024年文憑試起，設有校本評核的科目包括：

核心科目	• 中國語文 • 英國語文
選修科目	• 生物 • 化學 • 中國文學 • 設計與應用科技 • 健康管理與社會關懷 • 資訊及通訊科技 • 英語文學 • 物理 • 科技與生活 • 視覺藝術

有關校本評核的資料，可瀏覽相關網頁(www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/sub_info_sba/)。

文憑試的認可

一直以來，文憑試是高中學生於本地升學或負笈海外，以及投入職場的重要資歷。有關香港中學文憑資歷認可的資料，可瀏覽相關網頁(www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/)。

校本評核簡介

學友社學生輔導中心

校本評核是指在日常學與教過程中，由學校任課教師來評核學生的表現。不同科目的校本評核模式或有不同，例如口頭報告、製作學習歷程檔案、實地考察、調查研究、進行實驗，以及專題設計等。所有學校考生必須參加校本評核，評核分數將計入學生的文憑試成績。校本評核著重評核學生多方面的能力，全面評估學生的表現；同時把學與教與評估結合，讓學生從教師的回饋中了解自己的強項與弱點。推行校本評核亦可減少對公開考試成績的依賴，有助提升學生自信心及學習興趣，鼓勵自主學習。

根據教育局於2021/22學年實施的高中四個核心科目的優化措施，中四級起的高中課程會以公民與社會發展科取代通識教育科，並不設校本評核，而組合科學及綜合科學亦停止開辦。

校本評核科目及佔分比重

科目	佔分比重	
核心科目	中國語文	15%
	英國語文	15%
甲類選修科目	物理	20%
	化學	20%
	生物	20%
	中國文學	15%
	英語文學	20%
	設計與應用科技	40%
	健康管理與社會關懷	20%
	資訊及通訊科技	20%
	科學與社會	30%
視覺藝術	50%	

註：2028年文憑試校本評核適用。鑑於課程及評核方式或會修訂，以上資料謹供參考，最新資料以考評局網頁為準。

校本評核注意事項

想要在校本評核中爭取好成績，同學必須注意以下5點：

1. 誠實負責	按校本評核的要求及規定，誠實及負責地完成課業，並於每一個學年開始時，簽署「學生聲明表格」。
2. 遠離抄襲	確保課業的原創性，不可觸犯抄襲行為。引用參考資料或借鑒以人工智能軟件生成的作品時，須在課業內適當地註明出處及鳴謝，並保留曾參閱的資料來源。
3. 準時遞交	留意每個評核活動的重要日期，盡早展開工作，謹記在老師訂下的時限內完成課業。
4. 訂立計劃	了解校本評核的要求，將課業分成多個小項目，逐步完成。
5. 妥善存檔	有系統地保存課業的相關工作紀錄，包括早期草稿及電腦檔案，直至考試周期完結為止，並按學校及考評局的要求提交紀錄作檢視。

資料來源：香港考試及評核局

常見問題

Q 學生在完成校本評核課業時，可否參考其他資料？

A 學生可參考相關資料，但在參考資料後，應以自己的文字完成課業，不可抄錄他人的著作或意念（包括以人工智能軟件生成的作品），並當作自己的原創。在完成校本評核課業時，學生須整合從參考資料所得，提出個人見解。如需引用參考資料時，必須註明出處。

Q 學生可否向兩個學科提交同一份校本評核習作？

A 除非在校本評核手冊有特別說明，否則學生不可提交同一份習作供多於一個學科評核之用。

Q 校本評核成績會否在文憑試成績中作獨立顯示？

A 不會，由於公開考試及校本評核的評核內容都是課程的學習重點，考生的表現會以學科為本匯報。

Q 如學生對評核結果有任何疑問，可以怎樣做？



A 學生應先與任課教師商討；若有需要，可按學校的規則和程序，向學校申請重新檢視評核結果。在公開考試成績公布後，學生只可向考評局申請覆核校本評核分數，但不可以申請重新評核在校本評核中的表現。

有關校本評核的詳情，可瀏覽考評局網頁 (www.hkeaa.edu.hk/tc/SBA/)。



SLP及OEA的撰寫技巧

學友社學生輔導顧問 吳寶城

「學生學習概覽」(SLP)及「比賽/活動的經驗及成就」(OEA)，除用於表現同學在高中時期的全人發展歷程，亦是聯招參與院校考慮入讀申請的參考資料，或作為面試的討論藍本。部分院校表明，如同學能在資料中展示具備領導才能、曾參與國際交流或參賽獲獎，均較佔有優勢。由此可見，有效運用SLP及OEA展現全人發展，尤為重要。

如何準備SLP與OEA

SLP的自我介紹中英皆可，字數沒有上限，惟上載的PDF檔不可大於3MB。OEA則為500字(同樣中英皆可)及最多10項獎項/活動。

OEA可視為SLP自我介紹的撮要。同學宜在SLP的自我介紹反思個人全人發展的經歷，在OEA則主要選取個別有代表性的獎項/活動，作較詳盡的解說及分享得着。

SLP與OEA的建議內容

一份具說服力及感染力的SLP與OEA，應能讓閱表人概括了解申請人的價值觀、成績以外的能力，以及入讀有關大學學科的熱誠。為了展現以上各點，同學宜考慮在文中包含以下3項內容：經驗分享、興趣及目標。

同學可先簡單介紹個別有代表性的經驗及成就，分享當中的得着及感受如何配合個人興趣，以及為何與欲申請入讀的學科相關。然後，可分享短期及長遠目標，如升學、就業及未來發展抱負。若未有明確的目標，可嘗試進行事業測驗評估，尋找合適的發展方向。

4個行文要點 寫出說服力和感染力

1 描述具體形象化

不少同學分享經驗時，會談及參與義務工作或國際交流能擴闊眼界、擔任學術或興趣小組幹事能學會待人處事技巧等。這些個人分享內容較為空泛不具體，就像寫議論文般談論參與課外活動的得益。要緊記自我介紹是從個人出發，目的是分享自我成長的經歷。因此，應以實例說明參與個別有代表性的活動，如何有助自我成長，以及培養對特定學科的興趣。

2 內容真實不浮誇

同學必須誠實表現自己，絕不應誇大其辭、言過其實。若在某活動中只是參與者，但在自我介紹胡亂拼湊，裝作在活動中擔任要職，除了損害個人誠信外，在面試時或會露出破綻。

另外，不要強行推銷自己履歷，或過分吹噓個人質素。若有顯赫的經驗或成就，在自我介紹如實描述外，亦應嘗試以謙虛真誠的態度表達。

3 行文簡潔具創意

自我介紹非個人履歷，同學不要只列出曾參與的若干活動，但不加以分享得着。行文應重質不重量，宜只選取有代表性的活動，例如自己印象最深刻或最多啟發的活動，加以闡述。

同學可考慮用言簡意賅、具創意的文字作自我介紹的開頭，吸引閱表人的注意。不少同學在自我介紹開頭寫「人人皆有夢想—我的夢想是升讀大學。」這或許是抄襲自我介紹範文所致。試想想：閱表人要閱覽數量龐大的申請，每個申請人都想升讀大學，這樣的開頭怎能突出自己呢？因此，同學應避免抄襲範文，反而應運用創意，突出個人強項。

4 結構嚴謹且流暢

同學宜留意自我介紹不同部分的內容比例，不要抒發太多個人感受，而忽略談及這些感受如何培養對有關學科的興趣，及未來發展抱負。

在完成撰寫自我介紹的初稿後，必須多看幾遍，確保結構流暢及串寫文法無誤。另外，不妨請教老師及朋友，就初稿給予意見。同學不用刻意使用艱澀詞彙及華麗文句，大學聯招處亦明確表明，OEA的附加資料部分並非測試申請人的語文能力。

“ 每所中學或有不同的統一收集安排，同學應留意就讀中學的遞交日程。 ”



高中選科策略

學友社學生輔導顧問 吳寶城

中三同學即將完成初中課程，踏進高中，備戰中學文憑試。作為三年高中課程的總結，以及升讀大學前的考核，文憑試顯然十分重要。同學應考的科目及其成績，直接影響升學的機會和選擇，高中選科可說是升讀大學的前哨戰。

現時學制下，高中的選科組合可以文理兼備，不再限於文、理、商分流，選擇比以往更富彈性，同時學生和家長選科時的難度亦相應增加。因此，在選科時掌握各方資訊，綜合分析敵我形勢，才是謀劃升學出路，規劃前程的妙計良方。所謂「知己知彼，百戰不殆」，高中選科亦離不開這兩方面。

「知己」

1. 性格與興趣

完成中三的同學仍處於成長階段，個人性格與興趣雖未完全定型，但應有個大概，例如好動還是好靜、細心還是大意、外向還是內向等。同學可利用網上選科性向測試工具，評估自己的性格特質及興趣，參考建議科目和課程，揀選出合心意的科目，有助增強學習動機，提升學習效能，有利者取好成績。但要緊記這些性向測試的結果只是參考，切勿將結果視為判斷自己興趣與性格的唯一因素。

家長小貼士：當觀察及協助者

此時家長可發揮觀察者的角色，留意平日子女較常花時間在哪些地方，例如去圖書館借甚麼書，或平時較常看的電影類型，幫助子女從不同角度重新檢視自己。不過在討論中，家長要明白自己只是協助者，避免主導甚至否定子女的意願。

另外，也可以問師兄師姐的意見，因為他們最能體會不同選修科的優缺點，如學習的實際困難、如何讀得更好等。

家長小貼士：易地而處 關懷體諒

相信大部分家長都緊張子女的成績，關心他們的前途，但家長這個「好心」有時未必有「好報」，子女有時會因此感到有太大壓力，甚至反感。原因或在於父母與子女溝通的技巧，因此家長宜多聆聽子女的感受。有時家長由於習慣權威、習慣「話事」，很少認真留意子女所需。家長要明白溝通並非指導，更絕非命令，我建議家長多易地而處，用子女的角度去感受。否則久而久之，子女會因覺得自己的意見不獲尊重而拒絕與家長溝通，這是個很嚴重的後果。

另外，家長宜多讚賞、關懷及表達體諒子女所需，因為同學面對出路及選科抉擇時亦有一定壓力。很多時子女表現得不著緊，是因為他們未學會如何面對壓力，所以才逃避，而非不認真看待前途。家長與子女溝通時，一定要先注意自己情緒，避免不好的情緒影響了雙方的溝通。

2. 能力與潛能

能力是選科的一個重要考慮，同學應在「量力而為」與「挑戰自我，發展潛能」之間取得平衡，給予自己合理的期望，恰當地發揮個人才能。同學可根據過往讀書的經驗，分析哪些科目較易掌握，溫習效率較高，可以優先考慮。而較難駕馭的科目，如果只因學習不得其法，而非能力不足（如邏輯推理），亦大可嘗試修讀，給予自己一個機會。

3. 理想與志願

「人有志、竹有節」，有志向的人，就像竹節一樣，遇到障礙仍能迎難而上，為理想而奮鬥。因此選科時如能結合自小或剛剛定立的志願，自然會倍加努力，提升興趣之餘，亦能激發潛能。

「知彼」

1. 家人師友的意見

人不是生活在孤島上的，我們要與社會互動。高中選科對同學和家人同樣重要，他們的期望多少會給予同學壓力。同學作為自己這個故事的主角，應主動承擔責任，考慮家人及老師的意見，最後根據自己的志趣和環境，作出選擇。

2. 學校科目組合及要求

高中科目組合因校而異，同學應了解清楚學校提供的選擇，包括選修科數目、科目組合、教學及應考語言、應用學習科目，以及甄選的準則等。如未能符合期望，同學可考慮修訂目標或轉校。

3. 大專課程收生要求

不足三年之後，同學就要盤算選擇報讀哪些大專課程，如果到時才發現這個心儀課程因選修科目不足夠而不合資格，那個理想課程又因未修讀指定科目而未能報讀，真是恨錯難返！因此，同學現在應一併考慮大專課程入學要求。關於本地大專課程收生要求，可參考聯招及各大專院校網站，以及本指南的「聯招課程與高中科目關係一覽」。P.58

4. 就業機會

世事常變，行業發展亦不例外，今天紅得發紫的行業，難料數年後會否因經濟環境轉變而式微。不過，同學仍可預早了解不同行業的入職要求、途徑、晉升階梯及待遇，當可作更好的事業規劃，免走冤枉路。面對高中選科，同學宜以長遠規劃的角度作考慮，為升讀大學，投身社會，以至發展事業為最終目標。只要有足夠的準備及計劃，同學仍可因應任何因素的改變而修訂計劃，自可立於不敗之地。

大學收生負責人給同學的選科意見



香港大學收生及國際生交流事務總監
嚴志堅教授



孕育國際化人才 拓展多元出路 抓緊發展機遇

培養環球視野

香港大學多年來致力培養學生的國際視野，作為一所國際化大學，港大在國際高等教育研究機構(QS)的「2026年QS世界大學排名」躍升至歷史性的第11位，在「亞洲大學排名」中名列亞洲第一；在2025年泰晤士高等教育(THE)「世界大學學科排名」中的11個學科排名中，共有8個學科連續兩年位列全港第一，其中4個學科更被評為全球前30名。目前，與港大合作的海外合作院校有433間，遍及49個國家或地區，例如：耶魯大學、哈佛大學及牛津大學等，港大鼓勵學生積極參加海外交流、暑期實習、交換生計劃及科研考察等體驗式學習項目。此外，港大與劍橋大學合辦聯合收生計劃，亦與多間海外頂尖院校，例如：加拿大不列顛哥倫比亞大學、巴黎政治大學、倫敦大學學院合辦雙軌雙學位課程，讓同學分別在港大及海外合作院校的校園學習兩年或以上，體驗兩地文化融薈的獨特優勢，培養環球視野。

選科自由靈活

在達到大學最低入學要求的基礎上，港大全部課程的入學計分方法涵蓋5個或6個科目，只有個別課程對核心或選修科目有指定要求或計分比重，當中以「最佳五科」成績作為入學分數計算的課程比例約佔七成。港大一直視數學延伸單元(M1/M2)或丙類選修科目(其他語言科目)的成績為等同一個選修科的成績，可作滿足大學入學要求(須達第三級)，以提高同學選科的自由度和計算入學分數的靈活性。

課程多樣化 擴闊知識領域

為鼓勵同學選修不同學科，增潤知識，港大超過一半課程沒有指定科目要求，包括熱門的護理學學士、文學士、工商管理學學士等。只要同學有修讀物理、化學、生物任何一科，便可報讀港大接近七成的課程，選擇非常廣泛。港大亦彈性接受跨學院雙主修或副修科目，同學入學時毋須選定學科課程，可待大學二年級才決定主修科目，按各自興趣享受最多元化學習。

致力培育人工智能專業人才

港大課程設計一向與時並進，近年致力從不同範疇培育與人工智能相關的專業人才。在2025年，港大新設了計算與數據科學學院(School of Computing and Data Science)和創新學院(School of Innovation)，提供極具前瞻性、緊貼市場發展的本科課程，為學生的未來職業導向提供跨學科的專業知識和學習體驗。此外，港大同時新設了生物醫學工程學院(School of Biomedical Engineering)，負責旗艦課程工程學士(生物醫學工程)(課程編號：JS6925)，由李嘉誠醫學院、牙醫學院、工程學院及理學院共同支持。這項跨學科合作將推動生物醫學工程領域的前沿研究與教育，鞏固港大在該領域的全球領導地位。最新成立的未來媒體學院(School of Future Media)則致力推動創新媒體科技與創意內容的發展，融合數碼科技、故事敘述與媒體藝術，培養具有創新思維的媒體專才。現時，所有港大本科新生必須修讀「Artificial Intelligence Literacy」課程，旨在使同學掌握人工智能的基本概念與原理，學習相關技術知識與責任，以適應社會科技發展與對相關人才的需求。

感受港大獨特的學習氣氛及文化

港大一直鼓勵同學按照自己的興趣作多元發展，積極體驗，發掘潛能。多年來，港大致力舉辦各種體驗活動，讓同學親臨港大感受校園的學習氣氛和互動的教學模式，如實驗室參觀、校園導覽、舍堂生活體驗、模擬課堂和師兄師姐分享等。

有興趣的同學，歡迎瀏覽港大入學事務部的網頁及社交平台，獲取更多本科課程的最新消息及入學資訊，好好規劃大學之路。



hku.hk/dse @HKUConnect
@hkuadmissions_jupas



學友社 student.hk

學友社學生資訊網站



www.student.hk



香港中文大學入學及學生資助處處長 劉善雅博士



發展興趣潛能 締造無限可能

高中選修科目繁多，同學面對選科這個重要關頭，應考慮自己的興趣和能力。修讀自己真正感興趣並且具備一定能力的科目，不僅能讓學習過程更有動力，還能提升表現，事半功倍。同學亦可向老師及師兄師姐詢問意見，深入了解各選修科目的內容與特點。他們的第一身經驗與中肯分享，能為你提供寶貴的參考。

在規劃升學的路上，建議同學及早了解大學各主修課程的內容及收生要求，並將自己的興趣與能力結合考慮。以香港中文大學為例，申請入讀的最低要求為「332A（「達標」）33」。公民與社會發展科不計算入學分數，但同學須於該科目取得「達標」（Attained）等級。中大的課程於計算入學分數時，會考慮申請人五至六科文憑試成績，其餘額外科目可獲酌量加分，最多計算至第七科。個別課程的2026學年最低入學條件及計分方法已於網頁公布。

值得注意的是，中大約四分一的課程要求特定科目成績，例如數學精研課程要求文憑試M1或M2科目成績。如同學對未來升學已有初步想法，不妨選修相關科目，提前做好準備，讓興趣與能力在升學規劃中相輔相成。此外，中大亦會陸續更新分數計算機、公布預計入學分數及入學獎學金詳情等2026學年資訊，同學宜定期瀏覽中大入學及學生資助處的網頁及社交媒體，掌握最新消息，為自己的升學之路做好充分準備。

在瞬息萬變的地緣政治與國際外交下，中大於2026學年推出跨學科新課程——「外交與國際事務」，旨在培育具備全球視野、國際思維、並擁有卓越跨文化溝通能力、勝任國際組織和外交場合能力的高端人才。中大提供超過70個主修課程，涵蓋人文、科學、工程、醫學、商科、體育、藝術等多個範疇。我鼓勵同學多參加中大的體驗活動，如「中大資訊日」、「中大課程體驗日」等，藉此與教授和在讀中大同學交流，深入了解不同課程的特色，為入讀心儀學科及早作好規劃。

最後，祝願同學們能夠發揮興趣與潛能，開創屬於自己的無限可能！



香港科技大學本科招生及入學事務處處長 劉夢琳教授

學友社



堅持同行 成為未來跨領域多元人才

Flexi-Map Clubs



高中選科對學生未來的大學課程及職業發展影響重大，無疑是這個人生階段的重要抉擇之一。在這個關鍵時刻，學生應仔細考量哪些因素來找出最適合自己的道路？同時，家長可如何在此過程中陪伴與支持孩子作出明智的選擇？

選科固然要考慮自身的興趣與能力，但掌握最新的大學課程動向同樣至關重要。科大近年積極拓展其學術領域，以回應社會及業界對多元人才的殷切需求。去年推出的新課程涵蓋生物醫學與健康科學、數據分析、人工智能、微電子及能源等領域，均屬當前市場上炙手可熱且競爭激烈的範疇，展現大學在未來人才培育上的前瞻視野。

「延伸主修」這個課程框架是科大課程的一大特色。學生可在原有主修基礎上，選擇修讀如人工智能等延伸主修，靈活掌握科技知識，提升跨領域的競爭力。對於希望在各行業中脫穎而出的學生而言，除了適切應用人工智能，掌握可持續發展的知識將是未來職業生涯中的重要資產。科大今年新增「可持續發展延伸主修」，開放予各學院學生選修，融合ESG理念，為社會的複雜問題提出創新及更有長遠效能的解決方案。

另外，了解課程入學要求也是選科過程中不可忽視的一環。科大的部分課程設有文憑試必修及/或選修科目要求及分數加權，例如理學院要求至少修讀一門科學科目，並對某些文憑試科目設有額外的分數比重。了解這些資訊將幫助學生作出更具策略性的決定。然而，未有修讀指定科目的學生也不用感到焦慮，因為科大還提供涵蓋人文、商學及跨學科的多元化課程，部分課程並無特定科目要求，讓學生擁有更靈活的選擇空間，擴展未來的升學及職場前路。

對於仍在自我探索的學生，科大最近推出的大學課程體驗計劃（Pre-University Program）是一個絕佳的選擇。這個專為中學，尤其高中學生而設的計劃提供多種提前體驗大學課堂和學習模式的機會，學生能接觸多個新興課題，例如數據科學、環境科學、人工智能、生物醫學等，從而更明確地了解自己的志向。大學課程體驗計劃的活動繁多，包括主題課程、海外體驗計劃、跨學科專案、業界交流，讓學生能夠親自參與應用程式開發、人工智能實作及創業基礎等活動，亦設可獲學分的暑期課程。此計劃為中學生的未來學習開啟了豐富的機會，讓他們發掘課堂以外的興趣所在，並在探索過程中結識志同道合的朋友及掌握全球趨勢，為未來的學習與職涯添加更多可能。

最後，我鼓勵各位學生保持好奇心，積極關注時事，留意社會大趨勢，追隨自己真正的興趣。唯有在熱情的推動下，學生才能充分發揮潛能，邁向理想的未來。家長可多與子女溝通，了解他們的興趣與能力，並一同參與入學講座及資訊日以掌握重要資訊，協助孩子做好升學計劃。



香港理工大學教務長 沈德祥先生



理大推動教學數碼轉型 培養學生自主學習能力

理大近年積極推動數碼轉型，致力深化人工智能(AI)等先進技術於教學上的應用，促進教學創新。大學突破傳統以教師為主導的教學模式，重塑以學生為中心的自主學習環境及課程創新。新推出的跨學科組合學士課程已錄取首批學生，這些學生無需受限於傳統學系或學科組合，可根據個人興趣自訂主修專業，從而培養新一代的自主學習能力及創造力。

推陳出新 AI 語言課成必修

理大緊貼時代需要，早於2022/23學年起於本科課程加入「人工智能及數據分析」(AIDA)及「創新及創業」(IE)兩門必修科目；學生亦可選擇AIDA和IE作為副主修(Secundary Major)。

從2026/27學年起，所有學生需修讀一門「AI as a Tool for Language Learning」必修課，完成該課程並通過考核後，學生可自由選修其他中文或英文課程，以滿足全語言及溝通課程方面。此舉能培養學生自主學習能力，及善用人工智能工具持續提升語言水平。

深入了解課程 留意科目比重

在理大靈活的招生策略下，學生應根據個人興趣選擇課程。若已有明確目標，可直接報讀相關學系；如對多個領域感興趣但未確志向，則可考慮組合學士課程，先探索不同學科和興趣，完成首年課程後再選擇主修。

理大的聯招課程並無指定選修科目要求，無論修讀文科或理科的同學均可報讀。即使文憑試成績未達大學最低入學要求，亦有機會透過理大的彈性收生安排獲得錄取。在體育、藝術、領導才能、社會服務及STEM領域表現卓越的同儕，可參加「德藝計劃」，憑藉相關傑出表現增加入學機會。

理大一向重視全人教育，積極豐富學生的非本地學習體驗。大學會向所有獲學術類別入學獎學金的本科生，額外提供港幣三萬元的海外交流資助。大學期望於2027/28學年前，所有本科生都能至少有一次參與非本地學習的機會。同學可瀏覽理大招生網頁Study@PolyU，獲取最新資訊。

此外，「PolyU Summer Institute」已踏入第四屆，五天四夜住宿營讓同學體驗大學生活，結識新朋友，並參加多元化的學分及非學分課程，探索學科興趣，為未來升學做好準備。

詳情可瀏覽環球事務處網頁 www.polyu.edu.hk/geo/



香港浸會大學教務長 程淑麗女士



透過跨學科學習 塑造自己的未來

同學在選擇高中選修科目時，除要了解自己的興趣和能力，也應知道高中所選科目對日後選擇大學課程有甚麼影響、心儀課程的入學要求及計分方法、大學的課程發展策略、完成不同課程後的升學及就業前景等等，以便作個人規劃及訂定未來目標。除了課程設置，同學也可考慮院校在教與學方面的發展和方針。

近年香港浸會大學個別老師及團隊亦因創新的教學方法而獲得大學教育資助委員會傑出教學獎。浸大在主要世界大學排名榜中排名節節上升，其中在泰晤士高等教育大學影響力排名中的「優質教育」及「跨學科學」排名更分別位列全球第二及五十五。

浸大自2022/23年起致力推進跨學科教育，合共推出了五個嶄新的跨學科課程，包括藝術及科技文理學士(JS2920)、工商管理文學士(全球娛樂)(JS2930)、創新醫療及社會健康社會科學學士/理學士(JS2940)、文理及科技學士自訂主修(JS2950)及數位未來與人文學科文理學士(JS2960)。首四個課程將於2025/26學年迎來首批畢業生，有興趣修讀跨學科課程的同學不妨向這批師兄師姐取經，了解更多有關課程的詳情。此外，浸大來年將全面落實通識教育課程的修訂及推出「跨學科第二主修」和「第二主修」，首批修讀第二主修的學生即將誕生。

我鼓勵同學多了解如何透過跨學科學習，訓練整合不同學科的知識和觀點的能力，以跨領域合作應對現實生活中的議題和挑戰，塑造自己的未來。同學應了解快速變化的社會需求和市場趨勢，選擇一個既可培養出靈活應變能力及多重技能，又為未來的職業生涯作好準備的路向。

最後提醒同學，應多參加各大學舉辦的課程介紹活動，如入學資訊日等，親身了解大學環境，與大學師生直接交流，亦可瀏覽大學入學事務處的網頁及社交媒體，深入了解課程及入學的資料。



香港城市大學招生處處長 林遵武博士



多了解心儀課程的特色及入學要求

同學在揀選高中選修科時，首先應根據個人的興趣、能力、志向作出最適合自己的生涯規劃，認清自己的路向後，深入了解大學相關課程的特色及入學要求。面對眾多大學課程選擇時，同學可利用聯招處網頁內的課程搜尋器，篩選出一系列心儀課程，然後再作研究及考慮。我建議同學可瀏覽各院校的網頁，仔細了解個別課程的內容及入學要求，切忌只憑課程名稱而選科。同學亦須留意個別課程是否有指定選修科目、面試或提交作品集等要求，及早作好準備。

城大為學生精心設計的學習之旅，以富於啟發性、互動性及創新性的教學方法鼓勵他們主動學習。大學雖然仍採用傳統的課堂及導修作為高等教育的一部分學習方式，但同時也提供不同的學習機會，讓學生探索超越學術範疇的知識，熱衷於創作和發明。只要努力不懈，每位學生也可以成為城大HERO。

面對現今瞬息萬變的社會及一日千里的科技發展，城大本科課程的設計及專業性亦與時並進，不斷推陳出新，協助同學迎接未來的挑戰及機遇。例如城大為了迎合市場需要，新增了多個雙學位課程及海外交流或修讀的機會。城大在彈性收生安排下，對於一些文憑試成績優良，但在其中一個科目未達課程入學要求的學生，經面試及審批後視乎其個別情況而考慮取錄。經此途徑被取錄的同學亦有機會在入學時獲頒獎學金。

千里之行，始於足下。為更了解城大的最新發展及動向，同學可以瀏覽大學及招生處的網頁或社交媒體，及參加大學為中學同學而設的各項活動，例如本科課程資訊日、課程體驗及不同類型的講座或比賽等。



學友社

嶺南大學教務長
韋慧芳女士

Hok Yau Club



與時代同行 亦要堅守本心



大學生活向來是人生中相當關鍵的一段旅程。然而，不少同學在選擇科目時，往往因為過度在意畢業後的就業前景，而把個人的理想、興趣，甚至初心放在次要位置。其實，在這個快速變遷、數碼科技蓬勃發展的時代，同學更需要緊貼世界步伐，懂得運用科技帶來的優勢為自己增值，並善用大學提供的多元發展平台。唯有真正了解自身的能力與方向，才能挑選最切合需要的課程，並逐步建立屬於自己的職涯藍圖。

嶺南大學一直致力推動博雅教育，同時積極擁抱數碼時代的挑戰與機遇。除了成立數據科學學院外，亦在課程架構中融入人工智能及科學相關元素，使同學在穩健的基礎上具備更全面的技能，提升自我探索與實踐的可能性。此外，嶺大明白同學希望體驗職場或嘗試創業，近年特別鼓勵學生參與‘Gap Year’計劃，透過累積多元經驗，拓展視野，從而加強自身的競爭優勢。

在規劃升學路徑時，同學應主動投入各類大學活動。透過與大學教師及學生交流，可以更直接地了解心儀課程的特色、靈活度與學習氛圍。嶺大亦定期為中學生舉辦體驗活動，如「嶺南夏令營」、「博雅暑期學院」，以及「大學資訊日」等，希望同學借助這些活動更深入地認識自己，確立自己的真正興趣，並為未來作出更明智的選擇。



香港教育大學教務長
曾寶強教授
教育未來 多元專才



踏入高中選科階段，同學應考慮個人興趣、能力與抱負，選擇自己喜歡及適合就讀的科目組合，進一步探索自己喜愛的學習範疇，同時為日後升學與就業奠定基礎。

高中選科與同學未來在大學修讀的課程亦息息相關，個別課程設有指定選修科目的入學要求，或在計算入學分數時對個別選修科成績加權。教大在遴選入學申請時，重視同學對課程的熱誠與潛能，期望能協助同學一同開展學習新里程。

隨著科技發展與社會轉型，未來人才不僅需要專業知識，更需要創新能力與全球視野。教大致力推動「教育未來 多元專才」的發展理念，在本科課程加入創業與創新、數碼能力、國情體驗，以及國家安全與法律教育四個重點，裝備同學具備前瞻性思維、積極的價值觀、研究技能、STEAM知識，以及對持續發展、國家和全球視野的理解，讓他們具備應對未來挑戰的多元技能。

祝願各位高中同學選讀自己心儀的高中科目，規劃升讀大學之旅，從今天啟航，為未來踏出第一步。有意報讀教大的同學可瀏覽教大網站(www.apply.edu.hk/ug/)了解入學資訊，掌握更多課程對選修科的要求及計分方法。



香港都會大學教務長
蔡碧儀女士

學友社



發掘興趣專長 衡量各選科因素

Hok Yau Club

在選科的時候，建議同學首要考慮自己的興趣及能力，其次是將來理想的就業路向，還要了解各個選修科目的課程內容和特色，同時估計自己是否符合感興趣的本科課程的入學要求。通過綜合考慮這些因素，來衡量個別選修科目是否切合自己的興趣、專長及發展方向，從而作出適合自己的選擇。此外，在課餘時，同學可藉著參與課外活動及社區服務來擴闊視野，培養獨立思維及多角度思考的能力，以發掘自己更多的興趣及潛能。

於升學規劃方面，同學可瀏覽各院校網頁的課程介紹，查閱課程的特點、出路、入學計分方法與相關數據，從而掌握全面的升學資訊，例如強調理論與實踐並重的應用學位與傳統學術型學位就有不同的特色和就業出路。此外，都大每年均舉辦入學資訊日、升學講座及校園參觀活動，這些活動讓同學體驗不同學術範疇的學習模式，了解不同課程的出路，為日後升學和事業發展作好準備。

高中主要科目介紹

- 本節內容只包括較多學生選修的科目，其他科目的資料，可瀏覽教育局和考試及評核局網頁。
- 校本評核佔全科成績百分比數據適用於2028年香港中學文憑考試（只供參考）。
- 鑑於課程及評核方式或須修訂，最新資料以考評局網頁為準。

公民與社會發展科

資料來源：教育局

公民與社會發展科於2021/22學年的中四級起推行。本科貫徹高中通識教育科的課程理念，旨在讓學生透過學習關於香港、國家及當代世界的課題，建立廣闊的知識基礎，培養正面的價值觀及國民身分認同，以及開拓世界視野。

同學在學習過程中，可聯繫初中已學和高中各學科的知識，從研習經濟、科學、科技、環保、可持續發展、公共衛生等範疇的不同課題，培養多角度的思考能力。

課程架構

課程的三個主題

主題	建議學習時數	課題
「一國兩制」下的香港	45至50小時	「一國兩制」的內涵和實踐 國家情況與國民身分認同 香港社會的多元文化特徵
改革開放以來的國家	45至50小時	人民生活的轉變與綜合國力 國家的發展與香港融入國家發展大局 參與國際事務
互聯相依的當代世界	45至50小時	經濟全球化 科技發展與資訊素養 可持續發展 公共衛生與人類健康

「『一國兩制』下的香港」主要闡述國家與香港特別行政區自1997年以來的關係，國家《憲法》和《基本法》共同構成的憲制基礎，加深同學對中國的國情的整體認識。「改革開放以來的國家」部分則讓同學透過中國國內和國際層面，了解國家的發展歷程。「互聯相依的當代世界」選取了經濟、科技、可持續發展，以及公共衛生方面的課題，讓學生理解在當代世界中，人類所面對的境況，進而把視野提升至國際層面。

內地考察

內地考察同樣屬於課程一部分，同學可透過體驗式學習，認識中華文化元素、國家的發展現況和人民生活面貌。學生須於考察前搜集及閱讀與行程相關資料，並須在考察後完成專題研習。研習報告內容應整合考察所得和個人反思，報告形式不限，可採用文字報告或非文字模式，例如：模型製作、影音短片、網頁等。

主題	建議學習時數	課題
中華文化與現代生活	10小時學時* 不計算在總課時之內，亦不包括學生前往內地考察所需要的時間	傳統中華文化的特質 實地考察簡介事項

*「學時」概念由學校課程檢討專責小組在其最後報告中提出，所謂學習時間包括上課的時間、上課以外的在校時間，以及校外時間，包括假期。

評核模式：公開考試

首次公民與社會發展科的香港中學文憑考試於2024年舉行，考試只設一卷。考生須就提供資料（例如：新聞報道、書函、對話、圖表、插圖等任何形式的資料）回答題目，所有題目均為必答題。視乎資料及課題的性質，資料回應題內會擬設不同類型的題目，例如多項選擇題、短題目、短文章式問題等。

模式	說明	比重	時間
公開考試	資料回應題	100%	2小時

評核的詳情刊載於有關考試年度的「評核大綱」及其他補充文件中，並見於香港考試及評核局本科課程的網頁（www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/）。

成績水平與匯報

香港中學文憑考試公民與社會發展科的成績匯報只設「達標」等級，成績在「達標」以下會標示為「未達標」。內地考察及相關專題研習，則不涉及公開評核。

與基礎教育及專上教育的銜接

本科可穩固同學在基礎教育及初中的學習成果，透過研習各範疇的當代課題，擴闊知識領域及建立更紮實的學術基礎，為未來的發展和終身學習作好準備，培養的公民素養、社會觸覺和分析能力，亦能幫助同學適應日新月異和充滿挑戰的社會。考察經驗能擴闊同學視野，日後不論在哪方面發展，如計劃升學、開拓事業皆有裨益。

學科資訊

有關公民與社會發展科的詳情，可瀏覽由教育局公布的資料及學習資源，一切資料概以教育局發布為準。



課程及評估指引（中四至中六）



公民與社會發展科網上資源平台

中國語文科

本年準備升上中四的同學，將會參加2029年的文憑試。由於教育局及考評局到現時（2026年1月）只公布了2028年文憑試中國語文科的「考試大綱」，所以本文亦只能以2028年文憑試中國語文科的「考試大綱」，及2025年的文憑試試卷來說明、分析，讓同學了解新課程的要求，以便早作準備。

公開考試

本科評核模式包括「公開考試」及「校本評核」兩部分。公開考試包括兩卷，全屬必考。

卷別	考核能力
卷一 閱讀能力 (甲部：考核指定閱讀文言材料，分數佔本卷分數百分之三十；乙部：就課外材料設問，文白兼備，分數佔本卷分數百分之七十) 佔全科分數百分之四十	理解、分析、感受、鑑賞、運用不同閱讀策略等閱讀能力。
卷二 寫作能力 (甲部：實用寫作，分數佔本卷分數百分之三十；乙部：命題寫作，分數佔本卷分數百分之七十) 佔全科分數百分四十五	甲部： 主要考核同學： <ul style="list-style-type: none"> 理解、審辨文字資料的信息及語境的能力； 依題目要求，組織文章、拓展資料，完成寫作任務的能力； 正確使用各類實用文格式的能力； 乙部： <ul style="list-style-type: none"> 就特定文類(命題作文)，要求考生寫作； 通常設置三條文題； 文題通常包括「敘事為主體的抒情及議論文、議論/說理文、不限文體的文題」； 主要考核考生理解(題設要求)、構思、表達、創作等能力。

就以上的困難，同學可以作以下的準備：

- 參考介紹文言語法與用辭的書籍，弄清文言文常用的語法和常用辭；
- 多做閱讀理解練習，其題目必須包括考問閱讀材料的主旨、段旨與弦外之音及考核閱讀考材所運用的「修辭法」及「寫作方法」；題型則以填充、填表選擇與短問答為主；
- 宜先弄清「修辭法」及「寫作方法」；
- 先背誦「指定閱讀篇章」是必須的；
- 「準確」掌握「指定12篇文言經典篇章」的內容。找出及寫出這些篇章所運用的「修辭法」與「寫作方法」。切記不要盡信坊間的參考書，由於這些參考書籍良莠不齊，同學應自發地多思考、多發問，才能完全掌握文章的內容與所運用的技巧；
- 自製「圖表」。就「指定12篇文言經典篇章」的「內容及主旨」、「修辭法」與「寫作方法」製作「圖表」。「圖表」至少要能反映篇章「內容及主旨」各層次的關係；最好能反映「內容及主旨」、「修辭法」與「寫作方法」間的關係。製成的「圖表」固然可用來溫習，但最大作用在於「製表過程」，可讓同學釐清篇章種種，從而對「指定篇章」有系統(有助記憶)的理解；
- 「互問」，不然的話，「自問自答」。多「比較」或/及「評價」指定12篇文言經典篇章的各篇章內容與寫作技巧。最佳方法是同學間「互問」，不然的話，「自問自答」也可以。切記「比較」，須先找出「比較項目」，而「評價」則須先訂立「評價準則」。多作「比較」、「評價」才能對「指定12篇文言經典篇章」有透徹理解，也能培養分析能力，從而能處理卷一乙部「課外閱讀考核」問題，回應就「閱讀能力考材」「弦外之音」的設問。

如何準備應考「實用寫作」

同學常有的困難

- 試卷中提供撰文資料，而「實用寫作」考試時間雖然沒有明確規限，而只有字數規限，但事實上同學除「實用寫作」，還要兼顧「命題作文」，所以同學頂多能用1小時完成「實用寫作」。雖然「實用文寫作資料」是比較簡單，文字不多，甚至可能有圖表、表格與漫畫，但始終同學須花時間推敲、消化資料，考試時間依然緊逼；
- 弄不清考試要求，常不知應如何作答才能符合「實用寫作」要求。

「實用寫作」的「評分方法」

- 實用寫作分「內容」與「行文組織」兩部分評分，前者佔30分，後者佔20分；這部分考核以50分為滿分；
- 「行文組織」又分「行文語氣」及「組織」兩部分評分，各佔10分；
- 本卷設字數限制，以550字(連標點)為限，若同學文章字數超150字至200字(即701字至750字)，則文章「內容」項，最多只能得「中下品」，即最高只能獲30分中的12分。

撰寫「實用寫作」的注意事項

- 審題：考試時間不多(2小時45分鐘內，須完成命題作文及實用文)，寫作字數有上限限制，所以「審題」極重要。同學審題必須弄清「寫作任務」(通常兩個)；而「寫作任務」通常明示及/或隱含於「實用文寫作資料」之中；
- 文章須處處緊扣「寫作任務」；文章內容、語境、組織與行文(措辭)均須與「寫作任務」緊扣；
- 與「寫作任務」無關的「閒話」，盡量刪去；尤其交代「背景」的文字只須簡要及眉目分明交代「寫作任務」的「目的」便可；
- 只要能處處緊扣「寫作任務」，且能先交代「寫作任務」的「目的」，接著依「寫作任務」寫作，最後依「語境」作結，「組織」部分應可獲得10分中的6分或以上；
- 「行文語氣」的運用也離不開「寫作任務」與「語境」的要求；
- 字數有上限，建議同學文章字數不應超過700字(連標點)。

校本評核(閱讀匯報)

所有學校考生必須參加校本評核，學生須提交一次「文字報告」及一次「口頭匯報」。「文字報告」及「口頭匯報」是分別就所閱讀的書籍而擬就的，即要求學生共閱讀兩本書籍。「口頭匯報」有可能以「小組討論」形式進行，以考核學生口語表達、溝通與應對能力。本卷佔全科分數百分之十五。

校本評核(必修)

閱讀匯報	<ul style="list-style-type: none"> 呈交一次「文字報告」分數 呈交一次「口頭匯報」分數(須錄影，以留紀錄)
------	--

如何準備考試

部分學校於初中時，大多已依未改動的公開評核形式舉行校內評核，同學對公開評核的形式理應不太陌生。可是，某些試卷的設題形式與考核內容比較難掌握，所以在此提醒同學早作準備。

如何準備應考「閱讀能力考核」

同學應考「閱讀能力考核」，常遇到以下幾個困難：

- 難於掌握文言閱讀材料；
- 難於掌握閱讀材料的主旨、段旨；
- 難於掌握閱讀材料的弦外之音。



下表分項說明同學在撰寫實用文時，宜注意的地方：

資料 / 能力	作答要點
語境意識	<ul style="list-style-type: none"> 能就文章語境行文 能清晰表達撰文者的立場 能顯示撰文者與受文者的關係 寫作格式符合常規，且能對應撰文者與受文者的關係
行文組織	<ul style="list-style-type: none"> 內容有層次，能分主次 文辭首要能精確配合、完成「寫作任務」，次則措辭要合語境（得體），最後用詞宜豐富
內容（把握、緊扣寫作任務）	<ul style="list-style-type: none"> 就題目要求的「寫作任務」，把試題提供的適合資料篩選出來 把篩選出來的資料，有條不紊地依題目要求的「任務」完成寫作
實用文格式	<ul style="list-style-type: none"> 正確運用不同類型實用文的能力

建議自行訓練「實用寫作」的方法

「實用寫作」的「寫作任務」也比較簡單及單一，如：回覆投訴、發出邀請、發表演講、撰寫報告、評論事件、提出建議等等。題材則多與日常生活有關。基於上述要求，同學可參考中三TSA的「寫作評估」（實用文寫作）（資料是公開的，可以在網上找到），或2024年及2025年的文憑試試題（可往考評局購買）以了解「實用寫作」的設題。

同學明白了評核要求，便可找合適的練習來熟習考核形式，而最有效和有趣的練習，則是在日常生活中多嘗試撰文，例如寫信給親友、寫投訴信、代學生會或學會撰寫演講辭、投稿等，都是很好的練習。這些生活經驗，能讓同學著實而明確了解上述4項考試要求。中國語文科的知識，並非空中樓閣，而是與生活息息相關的。

英國語文科



張思行老師（香港聖公會何明華會督中學）

英國語文科涵蓋廣泛的學習目標與成果，旨在幫助學生鞏固從小學至初中所建立的英語基礎，並深化學習體驗。作為香港中學文憑試的核心科目之一，公開考試部分主要評核學生在四個範疇的英語能力：閱讀、寫作、聆聽及綜合能力、說話。此外，設有校本評核，以提供更全面的評核方式，並鼓勵學生在日常生活中多接觸英語。

測考形式多樣化

評核部分	比重	時間
公開考試		
卷一 閱讀	20%	1小時30分鐘
卷二 寫作	25%	2小時
卷三 聆聽及綜合能力	30%	約2小時
卷四 口試	10%	約20分鐘
校本評核（只適用於日校生）	15%	--

卷一 閱讀

本卷分為Part A和Part B，各佔全科分數10%。Part A為必答題；Part B可供考生選擇Part B1（較容易）或Part B2（較困難）。選擇Part A + Part B1的考生，最高只能獲得第4級。閱讀文章的體裁多樣，難度不一，題型包括選擇題、排序、配對、詞義推測、推論、改錯及結構分析等。Part A和Part B1的題材以日常生活常見的文章為主，如新聞報道、專欄文章，內容較直接淺白。Part B2的題材較少見，議題較複雜，內容難度較高。

卷二 寫作

本卷分為Part A和Part B。Part A佔10%，短文寫作，約200字，題材以日常生活常見題材為主，如書信、學校年刊、演講辭、指南等。Part B佔15%，長文寫作，約400字，題材涵蓋正式 / 非正式書信或電郵、博客、議論文、專欄文章、故事及日記等。考生需從4條題目中揀選1條。

卷三 聆聽及綜合能力

本卷分為Part A和Part B，各佔15%。Part A為必答題，共4條短題目，題材以日常生活為主，難度由第一題起逐步提升。題型包括：填充、選擇題、圖表、配對及短答等。Part B可供考生選擇Part B1（較容易）或Part B2（較困難），兩者基於同一主題但難度不同。內容包括3條長題目，考生需注意：

- 聆聽錄音並記錄要點；
- 閱讀資料檔案（Data File）並理解要求；
- 整合資料完成情境任務（如海報、電郵、網頁、演講辭、報告），其中至少一題需撰寫100至200字的長文。

卷四 口試

本卷分為Part A小組討論和Part B個人回應。小組討論要求考生先閱讀短文（如廣告、影評、新聞報告）並準備10分鐘，再以4人一組進行8分鐘討論，考生需表達意見、給予建議、解釋論點及分享個人經驗。完成討論後，考官會就題目向考生提問，考生需在1分鐘內回答並解釋。

校本評核 (School-based Assessment, SBA)

校本評核是為期三年的閱讀及視讀課程。學校考生需於高中三年內閱讀及視讀2至4個文本（涵蓋印刷、非印刷、小說及非小說），並完成個人匯報（約3分鐘）及以4人一組的小組討論（約12分鐘）。評核以口語表現為主，由教師按指引進行。

學好英語小錦囊 - STAR

- S (Speak) :** 勇敢開口！多說多練才能進步。可與老師、朋友或家人用英語交流，並參加朗誦、辯論或海外交流活動。
- T (Think) :** 嘗試用英語思維思考，讓語言融入生活，而非依賴翻譯。切勿將學習英語與其他科目直接比較，每個科目都有其獨特性。
- A (Apply) :** 學以致用！將新詞彙和句型運用在日常對話和寫作中，而不是死記硬背。不要怕犯錯，錯誤是學習的契機。
- R (Read) :** 教科書不是唯一選擇！從自己感興趣的材料開始，配合影片或音頻，提升理解力和詞彙量。

數學科

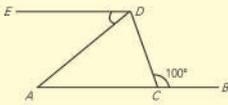
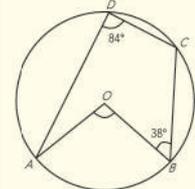
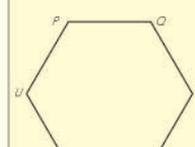
相比其他核心科目，數學科的課程結構較為複雜。除了必修部分外，還包括延伸部分。必修部分又進一步將內容分為基礎課題及非基礎課題，而延伸部分則分為單元一（微積分與統計）和單元二（代數及微積分）。因此，每次與初中學生及家長講解時，他們常常感到難以完全掌握。本文將向初中同學簡介本科課程的結構，幫助同學理解本科的重要性，以便作出適切的準備與選擇。

課程架構

在現行學制下，數學科旨在提供一個多元化的課程，以滿足不同學生的需求。因此，除了必修部分，還增設了兩個不同導向的延伸部分單元，供數學能力較強或對數學感興趣的同學選修。下表為數學科課程架構的簡表：

課程	內容	備註
數學 (必修部分)	甲部：基礎課題 乙部：非基礎課題	乙部考題將包括所有基礎及非基礎課程的內容
數學 (延伸部分) 單元一	微積分與統計	只可選修其中一個延伸單元
數學 (延伸部分) 單元二	代數與微積分	

在必修部分中，為照顧不同學生的數學能力，並協助教師調整教學進度，教學內容被細分為基礎課題及非基礎課題。其中基礎課題是所有學生均應致力掌握的概念和知識。以下以平面幾何為例，說明兩者之間的區別：

初中課題	基礎課題	非基礎課題
<p>圖中，C 為 AB 上的一點使得 $AC = AD$。若 $AB \parallel ED$，$\angle DCB = 100^\circ$，求 $\angle ADE$。</p> 	<p>圖中，O 為圓 $ABCD$ 的圓心。若 $\angle ADC = 84^\circ$ 及 $\angle CBO = 38^\circ$，求 $\angle AOB$。</p> 	<p>圖中，$PQRSTU$ 為一正六邊形，證明 P、Q、R、S 共圓。</p> 

考核形式

部分	內容重點	考核形式
必修部分	基礎課題 (甲部) 非基礎課題 (乙部)	卷一 (問答題, 佔 65%) 卷二 (選擇題, 佔 35%)
延伸部分	單元一：微積分與統計 單元二：代數與微積分	單一答卷

在必修部分，初中課題約佔整體考試的三分之一，高中課題則佔三分之二。在題型方面，除一般數式運算題外，亦有證明題和解釋題，許多題目要運用多個數學概念。考生須對各課題有深入理解，才能有效作答。

至於延伸部分，單元一（微積分與統計）較注重數學在日常生活中的應用，內容涵蓋微積分、統計和概率等；而單元二（代數與微積分）則重視較抽象的數學概念和知識，除了微積分外，內容包括：向量、矩陣等課題。學生只能在這兩個單元中，選擇一個修讀。同學考量是否修讀延伸單元時，宜多考慮自己的興趣與能力，以及升學的需要。

數學是進入頂尖學系的「敲門磚」

相信同學都知道，數學是許多專業和學術領域所需的重要基礎。具備良好數學能力的學生可以在科學、工程、金融和數據分析等領域找到許多就業和升學機會。此外，瞭解數學的基本概念和技能也有助於學生在日常生活中做出明智的決策和解決問題。即使部分同學不太喜歡數學，亦可將它視為智力的鍛鍊（就好像所有運動員都會到健身室以鍛鍊體能一樣），並培養靈活的思考能力和嚴謹的邏輯，為升學和就業打好基礎。同時，數學科作為核心科目之一，所有學位課程均要求學生至少在數學科考獲第 2 級或以上的成績，不少院校對此有更高的成績要求，例如香港大學的環球工程與商業課程（雙學位課程）（課程編號：JS6937）要求數學科至少達第 4 級；香港中文大學的保險、金融與精算學（課程編號：JS4238）甚至要達第 5 級。即使同學的升學目標是修讀副學位課程〔註：基本入學要求為五科達第 2 級或以上（包括中、英文）〕，當中部分課程也會要求同學在數學科須考獲第 2 級或以上。

雖然修讀延伸部分不是一個正式的選修科目，但根據各大學在 2026 年的收生準則，8 所教資會資助院校提供的全日制學士學位課程，基本上均已接受將數學延伸單元等同選修學科來計算成績，部分更期望學生在延伸部分達到一定的成績。舉例如下：

大學 / 課程	對數學科的要求及比重
香港科技大學的理學士 (風險管理及商業智能學) 【課程編號：JS5814】	數學必修至少須考獲第 3 級，並和英文科的計分比重均為 2，而數學延伸單元為 1.5，其他科目則是 1。
香港中文大學教育學士 (數學及數學教育) 【課程編號：JS4361】	要求數學必修及 M1/M2 必須計入最佳五科成績，且計分比重為 2，其他科目（包括中、英文）則為 1 或 1.5。
香港理工大學數據科學及人工智能 (榮譽) 理學士組合課程 【課程編號：JS3223】	數學必修、M1/M2 的科目比重設為 10，一般學科則為 5 或 7。
香港城市大學的理學士 (計算數學) 【課程編號：JS1206】	數學必修的計分比重為 2.5，延伸單元的比重為 2，傳統理科科目（如物理、化學）則為 1.5。

由此可見，數學科對於個人思維能力發展及升學均十分重要。

如何學好數學科

與所有學科一樣，要學好數學，必須從「基本功」著手。正如前文所言，同學須透徹理解數學概念，方可於文憑試有理想表現。如想學好本科，初中的基礎課題，例如因式分解、平面幾何、數據處理等內容及概念必須弄好。

另外，同學要培養以不同角度思考的習慣，例如嘗試融會貫通課程中各課題，又或用多種不同方式完成相同的問題，做到「多題一解」、「一題多解」。更重要的是理解每個步驟和概念背後的原理，這有助於考試中靈活應用知識解決問題。只要日子有功，數學的能力將逐步提升。事實上，同學愈能駕馭數學（以至其他學科），愈能感到它的樂趣。最後，祝各位中三同學在新學年順利適應高中生活，在數學科取得佳績。

中國文學科



劉順敏副校長（順德聯誼總會李兆基中學）

本科特色

《中文百科知識》對文學的定義是「以語言文字為工具，比較形象化地反映客觀現實、表現作家心靈世界的藝術。」

若以文學的筆法表達，上文可以寫成「文學是讓靈魂穿上文字的衣裳，呈現人世間的喜怒哀樂。」

透過以上比較，可見文學著重個性與想像力，以形象化的文字表情達意。學生修讀此科，需要對文字有興趣，對生活有觸覺，對人生有思考；既能體會作品的情懷，也樂於表達自己的情思。

評核模式

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 文學創作	25%	筆試	2小時
	卷二 文學賞析	60%	筆試	2小時
校本評核	創作練習	15%	創作練習	校本自訂

學習竅門

文學賞析 需學會知人論世。每個作家都在特定的環境、心境下寫作，了解作者的生平與寫作背景，對準確掌握文意有莫大幫助。此外，

本科也講求對文本的字斟句酌，杜甫《登高》中「無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來」，與辛棄疾《南鄉子》中「悠悠，不盡長江滾滾流」，兩文後句只差一字，前者氣勢磅礴，後者黯然神傷，情味截然不同，要仔細推敲字詞的意韻，方能領略箇中情味。

文學創作 講究觀察生活，廣泛閱讀，積學儲寶。同學常抱怨沒有寫作靈感，其實生活日常就是寫作最豐富的泉源，不論花鳥蟲魚或是網絡世界，只要我們能從中觀察、提煉，便能漫漫建立自己的寫作素材庫。文學科的校本評核以創作為評核項目，正是讓同學勤動筆，多積儲的好機會。

文學價值

文學能引領我們反思生命，觀照人生。文學本源自生活，卻又高於生活。它的高度來自作家在紛繁的生活中，以深刻、敏銳的眼光，在生活的糟粕裏淘金，讓讀者透過作品與現實生活的距離，重新反思人生的意義。文學恰似一面鏡子，鏡中的影像不是真實的你，但沒有這面鏡，你對自己的認識，肯定有所虧缺。

升學就業

修讀文學有助同學讀懂文字背後的意涵，撰寫有感染力的文字，提升其創意與藝術涵養，有利於修讀中文、教育、傳理等科目。良好的語文能力，亦有助同學從事教育、編輯、記者、出版、廣告、多媒體創作等行業。

學友社

Hok Yau Club 曾治平老師（佛教筏可紀念中學）

中國歷史科



中國歷史科文憑試改革在即，部分同學或抱有疑問：初中與高中有何異同？應如何掌握？其實學習本科，各師各法，難一概而論。但天下難事，總離不開一個「心」字，若然「無心」，有法亦難施。文憑課程與初中課程最大的差異在於運用資料及著重個人發揮演繹，而答題不能盲目背誦，須扣緊題目資料。

學習歷史靠「時、史、試、意」

不少同學也喜歡學習歷史，惜中國歷史科的範圍太廣泛，上啟西周，下迄現代，旁觀社會，博覽文化。結果，同學溫習只能事倍而功半。以下是老師的一些小分享，暫寄之為四字真言：「時、史、試、意」。

論「時」：要了解歷史的時序性。歷史是已發生之事，不可能劃時代出現。因此，學習歷史者要有較清晰的時間脈絡。例如「亂七八糟」，是指混亂不堪，綜合西漢吳楚七國之亂及西晉八王之亂，就是亂上加亂。但孰先孰後，自是一目了然。

論「史」：史海浩瀚，難以盡覽，以「有涯隨無涯」，自是危險。故宜找出重點，運用比較形式，方便記憶。例如明太祖與毛澤東，只要抽取出兩人對文人集團所採用的手法、兩人又如何按自身理念採取不同措施，自能加以評鑑兩人功過。

論「試」：就是考試技巧。第一，多閱往日考卷，必有所裨益，例如課程改革以來，除了抗日戰爭以外，經過部分通常不在考核範圍之列。第二，可嘗試從擬卷員的身分出發，例如隋唐是中國歷史上的盛世，成為每次公開考試的「必然正選」。第三，針對「性質」及「特色」的提問，由於不同歷史文獻如正史、私人修史、海報、詩詞等，性質皆有不同，如能找出其局限性，就能輕鬆完成題目。最後，了解趨勢，分數比例，自然容易「趨吉避凶」。

論「意」：就是誠意。課前勤問多思，課後多加留意；上課留心聽講，下課閱讀審視，自能了解歷史的來龍去脈。

總而言之，讀中國歷史好處多，既可明得失，知興替，更能鍛鍊自己的判斷能力，增強自己處事能力，使自己待人處世更上一層樓。再加上近幾年的考核範圍收窄了，大家應該會較易掌握。且以兩句話作結：「中史奪高分，生活更繽紛」。

歷史科

歷史科課程涵蓋20世紀「亞洲的現代化與蛻變」及「世界的衝突與合作」，涉及本地、中國、日本、歐美等地域的發展。本課程尤其著重學生從探究歷史議題建立全球視野，掌握詮釋、分析、評估等高階思維技能，學習以客觀持平的態度審視觀點，成為一個懂得慎思明辨，為未來做好準備的良好公民。

學習歷史的重要

「時至今日，科技先進發達，我們可以運用網絡與人工智能，迅速整理大量的資料，還有需要修讀歷史嗎？」絕對有需要！面對「資訊洪流」，專家提醒我們必須掌握資訊的核心，也要懂得分辨不同資料的共通點與差異之處，這豈非與歷史科極力培養的技能不謀而合嗎？況且透過研習歷史，能訓練我們辨析觀點背後的前設與立場，運用知識建立翔實、合理且具邏輯的看法；透過修讀歷史，我們能體會文明的成就與挑戰，明白現今的國際秩序，不同地域的制度、文化與習俗，其實都是從過去一直演化而成。修讀歷史也可以讓我們珍惜前人成果，從前人錯誤中引以為戒，作出更好的決策。1962年美國總統甘迺迪面臨古巴導彈危機，一度舉棋不定，在美蘇核戰一觸即發之際，讀了《八月砲火》(The Guns of August)，結果能從歷史中汲取教訓，避免重蹈覆轍，再次陷入1914年歐洲列強因狂熱、愚昧、資訊誤判而引發的大戰。各國就業市場青睞讀歷史的學生，往往看中他們擁有深厚的知識底蘊，也有良好的判斷與解難能力。

學生能力要求

歷史科重視文字表達、分析及綜合能力，要求學生懂得分辨事實與意見；辨析可能潛藏立場或偏頗觀點，並能比較和詮釋，恰當地選用及組織各類史料，最終作出綜合及批判性個人見解，將所學知識技能應用於處理日常生活的難題。現今職場上越來越重視員工的創造力、好奇心和同理心，因為單靠專門學科的知識，實未足以處理人際溝通與合理決策的難題，歷史科重視閱讀、寫作、表達與批判思維，正好避免形成只講求工具理性的盲點。

評核模式

卷別	內容	比重	考試時間
卷一	歷史資料題：包括漫畫、照片、文獻及統計數據等(4題全答)	60%	2小時
卷二	論述題(7選2)	40%	1小時30分鐘

學習歷史科的樂趣

歷史絕不沉悶，視乎怎樣去教，怎樣去學。透過探究各個歷史議題，審視不同觀點與論據，盡可能還原真相，以完成「歷史拼圖」而滿足；透過代入歷史人物進行辯論，激活彼此的思維；透過親身考察世界各地的景點，了解現代化歷程、衝突與合作交替留下的痕跡，得到深刻的體驗與反思。如今，更多借助AR、VR、地理資訊系統(GIS)等嶄新工具，即使足不出戶，仍可仿如置身現場一樣接觸歷史。當然，認識古今人物叱咤風雲的事跡，深入理解關鍵的歷史事件，已經趣味無窮，令人悠然神往！換言之，你總會找到讀歷史的不同方法與樂趣。

高中課程與初中課程的最大分別

相比初中歷史課程，論述題是同學必須面對的重要挑戰。不過，只要同學在初中時打好基礎，如能多留意題旨、多閱讀史料、多思考分析，運用適當的框架協助組織論點，不吝於向師長請教，相信經歷一段適應期後，必定能克服轉變帶來的困惑。歷史科公開試一直擁有可觀的優良比率，足以證明同工與學生持續努力的成果。

升學就業出路

升學	就業
適合報讀大專院校的課程： • 人文學院(如歷史、人類學、考古學、宗教、哲學、文化研究等) • 社會科學院(如社會學、政治及公共行政、新聞傳播、心理學等) • 商學院(如工商管理、經濟、金融等) • 教育學院(如中學教育、小學教育等)	除從事研究、教育外，也勝任各項專業： • 搜集、解讀與辨析資訊：編輯、記者、傳媒、圖書館、博物館、文物保育、文化產業等相關工作 • 國際視野、評估分析、判斷力：企業管理、金融投資等相關工作 • 提出理據、設身處地、表達技巧：公關宣傳、導遊、社工、心理輔導、法律、政治、公共行政等相關工作

經濟科

經濟學是一門訓練邏輯思維的學科，幫助學生探究個人及社會對資源的運用，從而了解人類社會。本科亦有助學生培養明辨性思考與決策能力，進而獲得全人發展，成為一個終身學習者及負責任的公民。

學生能力要求

讀經濟科，最重要的能力是「喜歡思考」。本科要求同學多留意社會時事，更期望同學能對事物有較深層的思考與分析，以至能利用不同經濟理論推測相關發展。所以同學須多閱讀不同類型的書本及時事新聞，以增強分析能力，此習慣比背誦更為重要。

經濟科的有趣課題

由於經濟學的所有內容都貼近日常生活，同學每日所見所聞都與經濟學息息相關，所以經濟學的課題都饒有趣味。例如「價格分歧」一課，使我們認識生產者如何使用不同的定價技巧來榨取消費者利益，同學閱讀其中不同的手法時，想必會會心微笑。

陳樹仁老師 (基督教聖約教會堅樂中學)

如何掌握及讀好經濟科?

基本的讀書方法如熟讀和做練習，當然是必要條件。當掌握好概念的定義、定律及計算程式後，把它們應用在日常生活中，是最好的學習方法。事實上，日常生活中很多的片段或新聞都與經濟學有關，若能把所學的經濟學知識運用到生活中，一方面能提升同學的興趣，另一方面在掌握經濟學的知識上亦能事半功倍。此外，考核內容中還包括計算及圖形的繪畫，同學須多做練習以掌握不同算式及圖形，這樣才可有理想成績。

升學就業出路

修讀經濟科是否必然升讀大學的工商管理或金融學系？當然不一定，但由於上述學系必然包括經濟科，所以大部分同學都要掌握經濟科的知識。況且，生活在大都市中，不可能對經濟或市場的情況懵然不知。學習經濟科既是從事商界的入門，也是管理自己財政的重要基礎，能令同學一生受用。



地理科旨在讓學生以空間角度去了解人、地與環境之間的相互關係，課程以本地、中國及全球的重要議題(如本地市區重建、中國水災、伐林等)切入，讓學生認識自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日益備受關注的世界大事，所以特別適合關心社會，對時事新聞感興趣的同學選讀。若以過往文理商概念劃分，地理科介乎於文理科之間，既有不少生字及內容要記，亦要求同學對大量資料加以分析及作出富邏輯的推論，所以此科目亦適合分析能力強的同學。

培育全球化下的世界公民

地理科特別著重訓練學生的批判思考、資料分析、溝通、抉擇及解難能力，這些能力能讓同學在其他科目中表現得更好，而且為日後的學習打好基礎，可說是培養終身學習的重要一步。地理科亦可以發展同學欣賞大自然、關注環境問題、尊重不同文化的正面態度，有助同學成為全球化下的世界公民。

如何讀好地理科？

地理科是一門綜合社會及自然的學科，內容變化萬千，考核時往往用上大量課本以外的資料，包括新聞剪報、地圖、數據、照片及圖表。要讀好本科，同學除了要熟讀課本上的基本知識，亦要多對身邊事物抱有好奇心，然後多思考並分析原因，以及與其發生位置上的關係，同學亦要多與老師及朋友討論相關議題，最重要當然要多做練習。

由2019年文憑試起，卷一會設一條評核實地考察能力的必答題，代表同學要多參加實地考察，並對當中的技巧，如怎樣搜集數據、分析及利用圖表顯示資料，以及作出合理結論等，有更深入的理解。

探討切身議題

本科最有趣的地方是平時一些大家關心的議題，亦可能是課程的內容，如地震、火山爆發及全球暖化等，同學可能未上堂已經有相關的基礎知識，所以內容與我們的生活息息相關，絕不沉悶，而且可以隨時應用在日常生活中。

出路選擇

修讀高中地理科的同學，在大學時固然可以選修地理系，但除此以外，由於同學對社會議題及環境倫理有一定認知，而且建立了不同共通技能，並擁有環球視野，所以亦有助同學選讀社會科學、自然科學甚至商業管理等學系。同時，本科亦已為準備投身職場的學生建立一定優勢，尤其是需要良好空間區域觀感的職業，如旅遊、物流及城市規劃等。

兩項優化措施

由2025/26學年起，高中地理科有以下兩項優化措施：

- 課程方面：編寫「補充資料」，強調包含在地理科課程內實地考察的目的、目標和知識概念，以改善實地考察的學與教成效；
- 評核方面：2027年文憑試起，卷一乙部的實地考察單元選項由3個減至2個。



學生能力要求

- 掌握初中科學科的基礎物理知識，如力學、光學和電學
- 具科學性、批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或在與他人協作下，解決與物理或工程有關問題的能力
- 良好的數學運算能力和邏輯推理能力，例如正、反比的運用、 $\sin \theta / \cos \theta / \tan \theta$ 等，若高中同時修讀數學M1或M2會有更大的幫助，但沒有修讀也無妨
- 若同時選修化學科會更相輔相成

讀好物理 要求良好的數學運算能力

同學必須首先明白和背誦各種物理的理論、定律、公式和現象，並懂得運用於解決日常生活情景應用和自然現象等問題，例如家庭電器的電路構造、遠/近視眼鏡的光學原理等。多操練歷屆試題(包括文憑試或以往的高考和會考)，有助掌握考試的擬題模式和答題技巧，對考取好成績有一定幫助。

初中物理或科學科課程，多著重認識物理現象，一般較少須要透過數學運算得出答案；但高中物理科須要同學透過數學運算驗證物理現象，因此數學運算能力較好的同學較容易應付高中物理課程。

物理科的有趣課題

核心課程包括「熱和氣體」、「力和運動」、「波動」、「電和磁」和「放射現象和核能」。各學校亦會因應學生的興趣和能力教授不同選修部分，包括「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。無論核心或選修部分，都包括很多日常接觸的生活事例和應用，能引起同學的好奇心和學習興趣。

升學就業出路

同學可在大學或大專選修跟科學、工程和醫學等相關課程，另其他重視基礎數學計算、推理、技能及價值觀和態度的學位或副學位課程，如工商管理、經濟、會計等，也適合高中修讀物理的學生。隨著近年全球和大灣區(包括香港)皆大力推動STEAM，修讀物理科學生的前途或出路會比以前好，如從事創新科技、機械人研發、人工智能、大數據、智慧城市、計算機科學、電動車研發或各類工程等工作。

化學科

劉鈞榮老師 (培僑中學)

高中化學主要學習物質的性質與其成分及結構的關連，讓修讀的同學了解物質之間的相互反應，並認識化學在化工業、醫學等領域的應用和發展，為將來在大學或大專修讀醫學、理科及工程等科目打好基礎。

讀書的其中一個目標或是追求「愉快學習」。對化學知識感興趣而選修化學，自然樂於投入時間和精力把感興趣的科目讀好，做出好成績，取得自信、自豪和成功感。當然選科應配合未來的升學及就業需要，同學選科前，宜查閱感興趣升讀之大學或大專科目的收生條件有否要求高中選修化學，以免不符合升讀心儀的學科。讀書的能力亦該考量，鼓勵同學向科任老師查詢自己是否適合修讀化學。若不，切勿勉強，令自己和化學老師都感到痛苦，又失去修讀更合適選修科的機會。

學習化學的能力要求

- 具探究精神及綜合理解能力，喜歡做科學實驗，計算能力不太弱
- 記憶力良好，並可靈活運用學了和記了的化學知識 / 資料
- 中三化學 / 綜合科學成績良好，這或反映你是否符合以上兩項條件要求

化學科的特色

我們正活在化學物質組成的世界。高中化學的內容會聯繫到日常生活中，包括化學在科學鑑證、食品及藥物分析中所扮演的角色，塑膠和液晶等材料的性質及其結構的關係等。因此學習化學都頗有趣，並可擴闊我們對日常生活的理解。

化學科有一定的內容要記誦，但不算多和複雜，如反應方程式、物質的顏色及在水中的溶解度、反應的可觀察變化等。高中化學測考

的文字題甚少要求寫太多字（比生物科少）；相對物理，化學牽涉的計算題較少，亦不太抽象及難理解。據考評局於2025年文憑試的成績統計，考生在化學、物理、生物、經濟和地理科取得4級或以上的比率分別為50.8%、49.6%、46.2%、43.8%和35.5%，多年來也大概維持這個比率，可見應考化學不比其他選修科困難。

高中化學不像中三般停留於背誦層面，內容較深、需深入理解及較強的綜合能力；題目不像初中科學般問得直接。高中化學各單元的內容聯繫較物理和生物科高。讀化學像建造高樓大廈，須打穩基礎知識，才能理解之後的課題內容，各課題的內容頗為緊扣。例如掌握不好有關酸、鹼性質的課題內容，會妨礙學習之後有關分析化學的內容。

上堂留心、多思考、自律地做妥功課及溫習、肯付出時間弄清各概念，並（向老師）查明不明之處，融會所學，靈活運用於測考中，定能取得理想的化學成績。

升學出路或就業

中大內外全科醫學士、藥劑、生物醫學、生物科技、創業與醫療管理、城大獸醫學、生物醫學、生物科學、理學士（化學）、港大藥劑、內外全科醫學、牙醫、護理學士、青英領袖培育、科大的理學士（生物科技及商學）、理學B組、浸大中醫藥學、中醫及生物醫學、都大的醫療化驗、建築管理及工料測量、東華學院的放射治療學等課程均有列明收生要求包括化學為其中一個高中選修科或入學最高比重的選修科。

實際上，報讀大部分大學或大專有關科學、科技、工程、營養、環境或醫療等學系都基本上接受同學曾在高中修讀生物或物理等選修科，沒有要求高中必修化學。

學友社
Hok Yau Club

生物科

黃振邦老師 (聖公會林護紀念中學)

課程重點

- 培養學生科學探究的態度和能力，因為生物科是一門科學
- 讓學生掌握科學、科技、社會和環境之間的聯繫，因為生物科的發展與科技進步、社會環境改變息息相關
- 讓學生了解生物科的本質與歷史發展，因為生物科的知識是由生物學家經年累積而成的

學習要訣：掌握概念間的關係

生物科有不少概念環環相扣。就以人類的呼吸系統和循環系統為例，不少同學或許能掌握兩個系統的功能，但卻未必理解兩者在功能上的協調對身體的重要性。身體透過呼吸系統與外界進行氣體交換，而循環系統則將氧氣從肺部傳送至身體各部分，使細胞攝取足夠的氧氣以維持呼吸作用；同時，循環系統亦會將二氧化碳從身體各部分傳送至肺部，避免積聚高濃度的二氧化碳而對身體帶來負面影響。掌握生物科的概念從來沒有捷徑，除了溫習課文內容及參閱公開試的相關題目外，建議同學可以為各課題製作個人的學習筆記。製作筆記的過程不單能幫助同學掌握相關課題的重點，同時能讓同學更有效掌握不同概念之間的關係。

高中課程與初中課程的最大分別

建基於同學在初中科學科所掌握的基本概念，高中生物科會對不同的生物課題作更深入的探討。當中必修部分有「細胞與生命分子」、「遺傳與進化」、「生物與環境」和「健康與疾病」。學校亦會按同學的興趣開辦不同的選修部分，包括「人體生理學：調節與控制」、「應用生態學」、「微生物與人類」和「生物工程」。高中課程亦要同學進行不少校本評核相關作業，如探究實驗、撰寫實驗報告、野外生態考察、解剖動物、繪製生物圖等。

升學就業出路

不少醫護相關工作，如醫生、護士、化驗員，都需要有豐富的生物科知識。一些現時仍未妥善解決的疾病問題，如伊波拉病毒、癌症、愛滋病等，都需要很多對生物學有熱誠的科研人員進行相關研究工作。不少與環境、保育有關的工作也與生物科息息相關。選讀生物科能讓同學為此作充分的準備。

科技與生活科



黃耀洋老師 (新界西貢坑口區鄭植之中學)

科技與生活科是一門結合科技、社會與生活的應用學科，旨在培養學生的生活技能、創意思維與明辨性思考能力。課程以「衣」與「食」為核心，讓學生從日常生活出發，探討與衣飾、飲食相關的議題，理解科技如何影響生活方式與價值觀。透過理論與實踐並重的學習模式，學生能掌握應用知識與技能，提升生活質素，並為升學及職業發展奠定堅實基礎。課程亦強調可持續發展、資源管理及環保意識，鼓勵學生成為具責任感的公民。

學科特色

本科課程設計靈活，適合不同能力與興趣的學生。學生可根據個人志向選修「食品科學與科技」或「服裝、成衣與紡織」學習範疇。課程強調探究式學習與實踐活動，涵蓋營養學、食品製作、時裝設計、紡織科技等內容，並引導學生分析社會文化、經濟與科技對生活的影響。課程亦著重發展共通能力，包括溝通、協作、創新與解難技巧，培養學生在多變社會中作出明智選擇，實踐優質生活。

課程結構：「食品科學與科技」學習範疇

必修部分	選修部分	校本評核
<ul style="list-style-type: none"> 家庭與社會角色 營養、飲食與健康 食品製作科技 消費者行為與食品選擇 	<ul style="list-style-type: none"> 飲食文化與社會影響 食品科學與科技的延伸應用 食品研究與產品開發 	<ul style="list-style-type: none"> 指定課業 (如實驗、設計夾) 理論與實踐結合 應用知識與技能解決實際問題

課程結構：「服裝、成衣與紡織」學習範疇

必修部分	選修部分	校本評核
<ul style="list-style-type: none"> 家庭與個人形象 基本時裝設計與製作 紡織與成衣科技 消費者行為與服裝選擇 	<ul style="list-style-type: none"> 時裝與文化關係 紡織品創新與應用 成衣工業與市場運作 	<ul style="list-style-type: none"> 設計作品與實驗報告 理論應用與創意實踐 深入探究與反思能力

學科出路

食品科學與科技方向

學生將掌握營養學、食品製作與科學原理，並學習如何結合文化與市場趨勢開發創新食品。畢業後可選擇升讀食品科學、營養學、食品安全、生物科技等課程，未來可投身營養師、食品研發人員、食品安全檢測、公共衛生等專業領域。隨著社會對健康飲食與食品安全的重視，食品科技人才需求日增。本地大學如香港理工大學及香港中文大學均設有相關學士課程。

服裝、成衣與紡織方向

學生將學習時裝設計、紡織科技與市場分析，理解文化與時尚的互動關係，並掌握現代成衣技術。畢業後可考慮修讀時裝設計、時尚營銷、形象設計等課程，未來可從事服裝設計師、時尚採購、形象顧問、時裝編輯等職業。隨著多媒體與娛樂產業發展，時尚與形象管理成為重要職能。本地如香港理工大學提供多元時裝相關課程，涵蓋設計、商業與科技等範疇。

學友社

Hok Yau Club 梅志文校長 (伯特利中學)

資訊及通訊科技科

近年政府積極推動資訊及通訊科技業發展，並致力將香港發展成國際創新科技中心，而全球經濟及社會型態亦逐漸趨向ABC型發展 (AI人工智能、Big Data大數據、Cloud Computing雲端計算)。修讀資訊及通訊科技科 (ICT) 有助同學掌握科技的發展。根據數字政策辦公室資料顯示，本港有近十萬名從事資訊及通訊科技界的專業人員，業界亦指出行業每年均需要大量人才。因此修讀本科的同學將不愁升學及就業的機會。

評核模式

評核	比重	必修 / 選修	內容	時間
卷一	55%	必修部分	A. 資訊處理 B. 電腦系統基礎 C. 互聯網及其應用 D. 計算思維與程式編寫 E. 資訊及通訊科技對社會的影響 形式：卷一甲部為多項選擇題 (22%)；乙部由短題目和結構題目組成 (33%)，全部試題均須作答。	2小時
卷二	25%	選修部分 (選修其中兩項)	A. 數據庫 B. 網絡應用程式開發 C. 算法與程式編寫	1小時 30分鐘
校本評核	20%		評核項目包括兩份引導式課業，內容着重於開發信息系統中「構思與應用」及「測試與評估」的範疇。	

公開考試時使用的程式編寫語言

必修 / 選修部分	程式編寫語言
核心部分	Python / C++
選修選項 A. 數據庫	SQL
選修選項 B. 網絡應用程式開發	Javascript / PHP
選修選項 C. 算法與程式編寫	Python / C++

我適合修讀資訊及通訊科技嗎？

ICT 考試題目貼近生活，如你在生活中喜歡留意資訊科技新發展將有助學習。由於部分評核內容與邏輯運算相關，對數學有興趣的你將易於掌握有關題型。此外，校本評核佔本科比重 20%，有關成品創作自由度高，適合喜歡挑戰、實踐所學的同修。至於作答方式，題目一般以重點給予分數，無需撰寫文章回答問題，對同學的語文能力要求並不高。

升學就業出路

升學時可選擇資訊及通訊科技，如：計算機科學、計算機工程、資訊系統、電腦媒體創作等，或近年熱門科目如金融科技、數據科學、人工智能或工程學等學系及課程。部分大學的工程系收生計分時，會把本科等同於物理、生物、化學等科目享有加權分數優勢。日後投身社會，可選擇成為電腦相關從業員，如多媒體設計師、軟件程序員、系統管理員、網絡工程師等。

企業、會計與財務概論科



馮劍騰老師 (漢華中學)

企業、會計與財務概論科(下稱「企會財科」)是一個相當實用的科目，當中的內容是現今商業社會生存發展的必備知識。假如同學立志投身商界或者準備自主創業，更是一個首選的入門學科。

課程內容

課程結構	會計學習範疇	商業管理學習範疇
必修部分 (全面的商業概念)	營商環境、基礎管理和基礎個人理財	營商環境、基礎會計和基礎個人理財
選修部分 (重點範疇的深入研習)	財務會計和成本會計 知識與理解的進程： • 加深不同企業擁有權類型的財務報表編製及財務分析，以及其他重要的會計範疇的理解 • 加強運用成本會計概念及原則，作出有效的商業決策 • 提升結合會計信息和必修部分的知識，以處理商業難題的能力	管理導論、財務管理、人力資源管理和市場營銷管理 知識與理解的進程： • 加深對主要的管理範疇的認識 • 提升融合必修部分及商業管理單元所涵蓋的知識及技能，以多角度分析商業事項的能力 • 提升制定策略性決定的能力，以增強管理效能及優化企業的財政表現

基本修讀要求

- 對商業運作有濃厚興趣，勤奮肯上進



設計與應用科技科

設計與應用科技科分為必修和選修兩部分，分別是試卷一及試卷二，比重各佔30%，涵蓋的單元如下：

課程結構	內容
必修部分	• 設計與創新 • 科技原理 • 價值與影響
選修部分(五選二)	• 自動化操作 • 創意數碼媒體 • 設計實踐及材料處理 • 電子 • 視像化及電腦輔助設計模型

校本評核著重實踐能力

著重考生發揮創意、搜集資料、製作電腦立體繪圖及打印等科技實踐能力。題目要求考生提交一個可操作的原型，或一個虛擬立體模型及一個可操作的局部原型，及遞交個人設計作品集。更要求考生製作1至2段短視頻，全面地展示原型的操作及功能。考生須於中五及中六分兩階段進行校本評核。第一階段是研究、探討及收集資料，第二階段是設計及製作。校本評核比重相當高，佔本科40%，製作時限約35小時，學校只需於中六將兩個階段的分數一併提交便可。考生可從考評局提供的三個指定「情境挑戰」中選擇一項，作為校本評核的題目。近年題目趨向智能化產品的創新設計，有助推動本地青少年的創科發展。

- 具社會責任及關懷別人的消費者、商業機構僱員、企業家和投資者

企會財科的有趣課題

學習企會財科的最大樂趣是可以結合生活情境學以致用，甚至在將來付諸實行。例如在個人理財部分，老師要求同學結合個人的人生歷程，為自己將來的婚禮安排製作一個財務計劃，包括預計畢業工作年期、個人理想職業、工作年資、每月收入開支和整個婚禮的開支預算等。

考試考什麼？

- 展示對各商業範疇之知識概念的理解掌握
- 應用上述知識概念於不同個案情境
- 分析、綜合及評估資訊，充分了解商業難題的整合性及可變性，以期作出商業決策
- 有效傳達事實、意見及建議，記憶力和分析表達能力並重

升學就業出路

企會財科不但是銜接大學的重要學科，也有利於將來求職。完成其中「會計導論」，可參加專業會計的考核，如果選修會計單元，基本能勝任會計文員工作。繼續升學的同學，可選擇修讀工商管理或專業會計等大專院校的商學院學科。

企會財科的知識適用於不同工作領域，有助同學了解社會的商業運作原理，有利提高個人的企業管理和理財能力。這些是發展個人事業的堅實基礎，在服務業為主的香港、高速發展的內地市場，甚至面向世界的商業服務都十分有利。

Hok Yau Club

李裕威副校長 (粉嶺官立中學)

選科得宜可相得益彰

經過多年STEAM教育的全力發展，不少小及初中學生對機械人、無人機、電腦編程和電子學等有基礎認識及比賽經驗，為有志修讀本科的學生提供基礎知識。長遠而言，本科對培育及提升本地科技人才有積極的作用。立體打印機、雷射切割機、可編程微處理器、機械人及立體繪圖軟件等等，更是本科的常規設備，為修讀學生提供創科基地。

從選科角度看，本科部分科技內容與物理科有相關性，而設計部分更與視覺藝術科的繪畫技巧有協同效應。惟兩科校本評核比重相當高，遞交時限相約，故必須做好時間管理，方可考取佳績。若學生同時修讀應用學習課程「工程及生產」學習範疇的科目，可加強學生機械、電子知識，及實踐能力，對本科成績有莫大裨益。

升學及就業的多元出路

升學方面，擅長設計的學生多選擇產品設計、傢俱設計或室內設計，喜愛科技的學生以修讀機械、電機或電子工程居多。近年多了學生報讀VTC的職專文憑，持續進修，為社會提供技術人員。就業方面，對從事科技相關的行業，例如飛機維修、汽車業、建造業和鐵路業等，本科畢業生均具備良好基礎及競爭優勢。

視覺藝術科

刁綺蓮客座講師(香港教育大學)

視覺藝術科著重培養學生的觀察力、思考力、探索精神與創作能力。學生透過藝術探究與評賞，發展批判性思維及高階思維技巧，並將所學的知識、經驗與技能融會貫通，應用於藝術創作之中。過程中，學生能提升對日常事物的敏銳觀察與審美判斷，並學習以多元形式表達藝術主題，逐步建立個人風格，發展獨特的創作方向。

評核模式(2028年文憑試)

在公開考試的評核中，考生需透過文字進行藝術評賞，展現對藝術概念的理解與分析能力，同時在創作部分展現其技巧運用與創意思維的綜合表現。

評核部分	內容	比重	考試時間
公開考試	考生須選擇卷一或卷二： (各卷均有五道試題，提供考生選答) 卷一 視覺形式表達主題 卷二 設計 每一考卷均分為兩部分： 甲部(評賞) 10%(以文字評賞藝術作品) 乙部(創作) 40%(藝術創作的技巧和能力) <small>*公開考試容許考生攜帶參考資料進入試場。</small>	50%	甲部 (45分鐘) 乙部 (3小時 15分鐘) 合共 4小時
校本評核	考生須提交作品集，作品集須包括： 1. 研究工作簿(20%) 2. 四件藝術創作/評賞研究(30%) (最少一件為藝術作品)	50%	中五及 中六

如何讀好視藝科?

要學好視藝科，學生需建立扎實的藝術基礎，掌握多元物料的運用技巧，並從多角度探究藝術，提升對作品風格的欣賞能力與創意思維。透過參與多元化的藝術體驗活動，學生可以擴闊視野、豐富個人經驗與知識，建構多元觀點，並在日常創作與校內評核中累積作品，逐步建立個人風格鮮明的作品集。

個人作品集有助升學與就業，更是一種自我反思與改進的過程。學生可透過整理與篩選創作資料，驗證構思的可行性，從中汲取靈感並轉化為具創意的藝術作品，為將來的藝術發展奠定基礎。

本科強調個人創作的獨特性與思考方式，培養學生的毅力、共通能力與解難能力，同時提升自信心與表達能力。此外，視藝科與其他學科緊密相關，創意設計可與數碼科技、語文、人文等領域融合，實踐跨學科協作，讓藝術設計更貼近日常生活及產業需求，提升應用價值。

升學就業出路

本科提供多元的升學與就業出路。學生可探索涵蓋教育、設計、採購、廣告、時裝、演藝、藝術治療等領域的職業機會。完成高中視藝課程後，學生可選擇在以下相關專業領域深造：藝術教育、數碼媒體、舞台設計、時裝設計、插畫設計、產品設計、平面設計、室內設計、藝術行政與管理、文化研究、創意媒體、藝術治療等。透過深入學習與實踐，學生可將創意理念轉化為具體成果，發展個人品牌或創業之路，亦可從事策展、藝術教育、文化項目策劃等工作。

在現今社會，藝術與經濟發展息息相關，市場對藝術和設計人才的需求日益提升。具備藝術素養的畢業生能在不同產業中發揮所長，參與產品設計、品牌形象建構及創意構思，為企業注入新視野與創新動力。同時可持續發展對藝術的熱情，實現個人理想與社會價值。

旅遊與款待科

鮑詠儀副校長(舊色園主辦可道中學)

旅遊與款待科是個人、社會及人文教育學習領域中的一個選修科目。不少同學在初中階段較少接觸本科，誤以為修讀內容只與旅遊業相關。其實本科是一個綜合學科，涵蓋範圍相當廣泛，當中包括不同學科的知識，如市場學、資訊科技、心理學、地理及社會學等，能讓學生在多方面掌握不同範疇的知識及社會動態，培養學生終身學習的共通能力。

課程內容

課題一 旅遊導論	課題二 款待導論	課題三 地理名勝
課題四 客務關係及服務	課題五 旅遊與款待業趨勢及議題	

基本修讀要求

- 對款待與服務業有濃厚興趣，喜歡策劃的工作
- 性格樂觀、細心、有耐性、具責任感、良好理解及溝通能力
- 可透過中三時對人文學科(如地理、歷史科等)的興趣和能力，判斷是否適合修讀本科

讀好本科 須熟讀課程 緊貼行業資訊

旅遊業與款待科的課題比較生活化，但別忽略熟讀本科的理論及知識基礎是相當重要，而且旅遊業與款待業的發展瞬息萬變，不能單靠課本知識就可讀好本科。近年公開考試的試題趨向理論與實踐結合，要多留意旅遊業相關的新聞和資訊，如啟德體育園的旅遊盛事及工業品牌旅遊的打造，涉及旅遊業整合模式、旅遊動機及旅客流量等課題。最新資訊科技於業界的應用，如以自助科技及AI作客戶服務的

利弊等，也是與社會發展息息相關。宜把內容引入相關的課題作聯想和分析，以更宏觀的角度分析更為事半功倍。

本科卷二為論述題寫作，閱讀相關類別的課外書(如地理學、管理學、心理學、遊記)和撰寫筆記，有助吸收觀點和加強寫作能力。論述題只要有合適的寫作結構、清晰的主題句及觀點闡述，一般不難掌握。若想考獲較高分數，須多加入本科的理論結合現況分析。

在實踐與趣味中學習

本科理論與實踐並重，有不少既有趣又實用的課題。例如在優質客戶服務課題中，同學會以個案研究和角色扮演方式，應對難以取悅的客人，學習良好的溝通及款待技巧。行程設計、各地風俗文化、餐桌擺設等也是既有趣又實用的課題，同學更能參與學校安排的實地考察、參觀活動和工作坊等，從實踐和趣味中學習。

升學就業出路

本科學生可升讀各本港大學及大專院校相關的學士學位、副學士及高級文憑課程，包括可持續旅遊及酒店管理、旅遊及會議展覽、款待服務及航空管理等。本港亦有一些專業機構如香港國際航空學院、酒店及旅遊學院等開辦行業相關的課程。大專院校課程多提供旅遊及款待業的實習機會。海外升學也有不少與旅遊與款待業的相關課程可供同學選擇。

就業方面，可從事與旅遊業及款待業相關的行業，包括酒店、航空、旅遊、餐飲、客戶服務、活動策劃及旅遊景點管理等。客戶服務課題所學的溝通款待技巧能切合服務業的需要。本科能培養學生的溝通技巧及解難能力，以應對未來生活及就業的需要。

倫理與宗教科適合對人類文化、習俗與價值觀有興趣的同學修讀。考生透過學習本科，了解社會出現不同文化價值與傳統習俗的原因，從中學學習不同的分析與思考方法，加深同學對戀愛婚姻、商業操守、環境氣候等不同議題的認識，讓自己能夠成為懂得包容的世界公民。

從事不同專業工作皆需要多元思考及具備道德操守。本科有助同學持開放和包容的態度去培養道德情操。本科鼓勵同學多思考和討論，作出明辨慎思的道德判斷。儒家、佛教、基督教價值影響人類的生活模式，宗教信仰是構成人類道德價值觀與文化習俗的重要組成部分，和而不同，透過修讀本科的宗教選修部分，同學懂得在不同文化與社會制度下生活。

因應學生的興趣，部分過時的課題亦有所刪減，使本科的教學內容與其他高中學科有更緊密的關係，例如企業、會計與財務概論科、地理科、中國歷史科及中國文學科等。修讀本科的同學同時修讀以上科目，能夠產生協同效應，加深自己對不同課題的了解，有助在該等科目爭取到更佳成績。

學生能力要求

- 關心當代文化，喜歡思考人生問題及倫理議題
- 願意了解不同文化價值的立場與論據，能以文字表達個人意見

評核模式

課程結構	卷別	內容	比重	考試時間
必修部分	卷一 倫理學	甲部：規範倫理學	50%	1小時45分鐘
		乙部：個人及社會問題		
選修部分	卷二 宗教傳統	單元一：佛教 單元二：基督宗教 (以上單元2選1)	50%	1小時45分鐘

升學及出路

當今社會相當重視年青人的道德操守及倫理價值，僱主皆傾向聘請擁有良好品德的員工。本科建構學科知識之餘，更著重啟發思考，培養同學的整全人格，有助提升同學於大學面試的表現。同學可選擇報讀文學院、商學院、人文社會科學或醫學院，畢業後從事相關行業。

音樂科

王小桃老師

高中音樂科旨在培養同學在音樂聆聽、演奏和創作三方面的能力。

評核模式

卷別	內容	形式	比重
卷一 聆聽	甲部 西方古典音樂：題目涵蓋由巴羅克樂期至二十世紀(1945)之西方音樂風格，會有兩首指定曲目。 乙部 i：中國器樂(會有一首指定曲目)； ii：粵劇音樂 iii：本地及西方流行音樂	公開筆試	50%
卷二 演奏	甲部 合奏或合唱兩首或以上不同風格的樂曲，並進行口頭報告。 乙部 獨奏或獨唱兩首或以上不同風格的樂曲，並進行口試。考生亦可提交認可資格的證明以申請豁免考試。 ^註	校外評核 (實習考試)	30%
卷三 創作	i：呈交兩首總長為4至12分鐘的原創音樂作品，其中至少一首為合奏作品。考生必須從五個既定的作品要求中選擇兩個進行創作。 ii：作反思報告	校外評核 (作品集)	20%

註：如考生已考取與演奏相關的認可資格，可呈交資格證明，以豁免本部分的考核。詳情可參閱考評局網頁內「卷二乙部：附錄二(獨奏或獨唱)免試分數轉換表」。

學生基本要求

- 對音樂有濃厚興趣和喜歡聆聽音樂
- 聲樂或樂器演奏至少達四級程度，樂理達五級程度

How You Club 如何讀好音樂科?

音樂科很重視同學的聆聽能力。就西方古典音樂而言，課程只要求同學對由巴洛克樂期至二十世紀初之各樂種有認識和了解。故此，同學必須聆聽大量音樂作品，以增強自己對各樂期音樂特色如配器、節奏、旋律、和聲、樂器音色及曲式等的認識。

課程還有中國音樂部分，可惜大部分同學對學習中樂，尤以粵劇音樂都欠缺信心，甚至十分懼怕。其實粵劇是我國廣東地區一種重要藝術形式，學習並非如想像中難，課程要求亦很合理。同學只要有信心，努力就可克服研習粵劇的困難。

演奏方面，由於卷二要求同學作合奏表演，準備選修的同學應及早選定合奏對象，並多加練習，從而增強默契。創作方面，同學要勇於嘗試，多參考研習過的樂章，並了解其創作技巧和背景，加上自己的創意，寫出自己的作品。

出路選擇

音樂科出路很廣，它是一科有趣又有挑戰性的科目。從音樂科培養出來的專注、氣質、毅力、廣闊視野等，都有利同學在畢業後選擇各類科目或工作。

體育選修科課程內容建基於一般體育課，著重提升學生在體育、運動及康樂方面的知識與技能，無論是精英運動員，還是只對體育運動感興趣的學生皆適合修讀。修讀體育選修科後，學生將擁有廣博的知識基礎、正面的價值觀與積極的態度，並能自我調控，過活躍而健康的生活方式。他們亦能為升讀科學、人文學科及社會科學等不同領域的專上教育課程，奠定堅實基礎。

評核模式

課程結構	卷別	考試形式	比重
理論部分 (60%)	卷一	多項選擇題 (36 題) 及 短答題 (約 20 條)	42%
	卷二	長答題 (3 選 2)	18%
實習部分 (40%)	卷三	實習考試	40%

田徑及游泳考試安排

考生如持有由香港學界體育聯會 / 香港業餘田徑總會 / 香港業餘游泳總會所舉辦之認可比賽的正式成績證明，可申請豁免 (部分或全部) 田徑 / 游泳的實習考試。考生必須在報名參加香港中學文憑考試時將正式成績證明呈交香港考試及評核局。考生可在更改報考科目資料申請限期前更新成績。香港考試及評核局只接受考生於中四學年 12 月至中六學年 11 月期間所參加比賽的正式成績證明。此安排增加對考生持續性評估的成分，有助分散考生的壓力。

本科特色

「文武全才」

體育科課程由「理論」及「實習」兩部分所組成，故要求學生『文武雙全』。目的是讓學生能把學習理論及體育技能融會貫通，增強理解及實踐的能力。鑑於課程的要求，考生需具備三項實習的技能，學習九大運動理論的範疇，全面打造學生成為一個「體育人」。

「從體驗中學習」

體驗部分要求學生進行具體的體適能訓練，及參與最少兩項體育活動，組織校內或社區競賽或康樂活動，關注體育、運動及康樂時事，並作出適當回應。學校可因應學生需要和興趣安排合適活動，豐富學生的高中的學習經歷。

同學如何能獲取佳績

學生若在初中階段已具備良好的體適能基礎，並已掌握一至兩項體育技能，為修讀高中體育選修科奠定良好基礎。另外，由於卷二常引用體育相關新聞及資訊，同學需具備探究精神及反思能力，既能充分理解體育、運動及康樂的價值觀與文化，又能從多角度明辨性地討論課題或時事，方能取得佳績。

前景明朗 與時並進

隨著啟德體育園於 2025 年落成，加上多項大型活動亦順利在該園舉行，如 2025 年全國運動會，而全球運動產業近年發展潛力巨大，運動相關智能科技課程應運而生。加上，不同專上院校持續開設體育相關課程，包括：體育教育、運動科學及科技、運動教練、康樂管理、物理治療、護理等，提供豐富升學及就業機會。

健康管理與社會關懷科

本科理念為提升學生對健康管理的認知，以及了解全球的健康與社會關懷情境，繼而鼓勵他們身體力行地推動社會關懷。本科共有 19 個主題，當中串連著不同的概念以提升學生對「疾病預防」、「健康護理」、「醫療制度」、「社會福利制度」、「人口老化」、「貧窮」等的認知；同時亦會透過實地學習，讓學生實踐課堂所學。

必修部分

- 人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康
- 本地與全球的健康與社會關懷情境
- 回應健康 (護理、推廣及保健) 與社會關懷範疇的需要
- 推廣及維持社區內的健康與社會關懷
- 身體力行 - 健康推廣、保健與社會關懷

選修部分

透過實地學習及體驗學習，在不同情境和經歷，應用所學習的理論知識：

- 健康推廣與健康護理服務的延伸學習
- 社群與社會關懷服務的延伸學習
- 健康與社會關懷時事議題

評核模式

	部分	比重	考試時間
公開考試	卷一 考核課程中必修部分	46%	2 小時
	卷二 考核課程中必修及選修部分	34%	1 小時 45 分鐘
校本評核	一份實地學習課業 (當中需要撰寫一份建議字數範圍為 800 至 1,500 字的反思日誌)	20%	--

升學就業出路

本科為同學將來選擇護理學、社會學、心理學、公共衛生及幼兒教育等專科，提供了穩固的基礎。目前，社會對從事健康護理和促進社會福利相關的工作及職位需求日益增加，本科對有志投身健康護理、社會服務、教育、商業與公共行政等界別工作的學生有莫大裨益。



JS4460 BEng (Hons) in Biomedical Engineering

Biomedical engineering (BME) is an **interdisciplinary** field dedicated to addressing **biological** and **medical** challenges for the benefit of humanity by applying **engineering** principles and techniques. The Biomedical Engineering (BME) programme is offered by the Faculty of Engineering via deep collaboration with Faculty of Medicine.

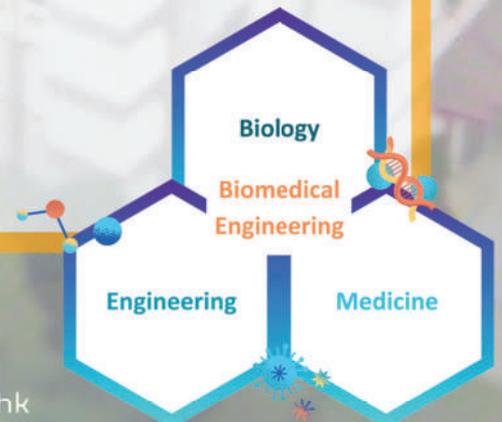
Innovate



Explore



Care



嶺南大學

邁向數字時代的文理融合型大學

JUPAS Summer Festival: JUPAS Consultation Day

嶺大聯招夏日嘉年華：聯招諮詢日

📅 日期：2026年5月16日（星期六）

🕒 時間：下午 1 時至 4 時

📍 地址：嶺南大學「嶺大@西九」（西九文化區 M+大樓 13樓）

16/5

重點活動：

💡 **升學KOL講座：**學友社學生輔導顧問吳寶城副校長分享 JUPAS 選科策略

入學諮詢：入學主任即場解答課程疑問及收生要求

學生分享：學生大使及傑出校友分享嶺大生活點滴

嶺大聯招夏日嘉年華系列 - 活動預告：

🏮 **暑期體驗營**

AND

🎬 **電影放映會**

即將推出，敬請留意！

了解更多

Summer Festival:



2025年

泰晤士高等教育
世界大學影響力排名

🏆 「優質教育」
全球第一名

教資會2022-2025三年期
《大學問責協議》最新表現指標

教與學滿意度

🏛️ 全港第一名

學生參與初創企業及
自行創業率

🚀 全港第一名

🌐 **本科入學網站**
報讀課程 | 入學資訊



應用學習課程簡介

資料來源：教育局

應用學習 (Applied Learning, ApL) 是高中課程的選修科目之一，與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷。課程著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

香港中學文憑科目共分為三個類別，包括**甲類：高中科目**；**乙類：應用學習科目**；**丙類：其他語言科目**。應用學習是高中課程的選修科目之一，除了核心科目外，學生可根據自己的興趣、志向和能力，選讀應用學習課程作為選修科目。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣的專業或職業領域關連。應用學習課程由課程提供機構發展及教授，並經教育局認可。

學習範疇、課程數目

2026至2028年度（即學生應考2028年香港中學文憑考試）應用學習課程共提供59個課程，其中包括一個應用學習試點課程、三個應用學習（職業英語）課程及三個應用學習中文（非華語學生適用）課程。課程涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；工程及生產。

應用學習配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，提供學習理論和實踐的機會，以照顧學生的不同學習需要，讓學生體驗多元化的學習經歷。部分大專院校接受達指定等級作為滿足一個選修科目要求或作為輔助資料或參考。有關詳情請瀏覽各大專院校網頁或向院校查詢。

修讀年期

每個應用學習課程（應用學習中文除外）的課時為180小時，在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年，可於中四開課（中五完成）或於中五開課（中六完成）。至於應用學習中文課程的課時則為270小時，修讀期橫跨中四至中六。

在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年

- ✓ 中三報名：中四開課（中五完成）
- ✓ 中四報名：中五開課（中六完成）

申請報讀

學生必須透過就讀學校申請報讀應用學習課程。在一般情況下，每名學生於整個高中階段可修讀最多兩個應用學習課程作為選修科目（符合特定情況的非華語學生另可修讀一個應用學習中文課程）。

上課安排

學校可按校情況採用以下兩個互相兼容的模式開辦應用學習課程：

模式一：課堂主要安排在星期六於課程提供機構的場地進行，並由該機構認可的導師教授。

模式二：由學校「包班」，課堂可安排於平日或星期六進行，並由該機構認可的導師教授。視乎個別課程設施及器材需要，課堂可安排於開辦課程的學校及/或課程提供機構場地進行。

註：有關開辦的應用學習課程及年級由學校決定。

學友社 成績匯報、資歷認可

應用學習課程（2026至2028年度）屬於2028年香港中學文憑考試乙類科目。應用學習科目（應用學習中文除外）的學生成績匯報分為三級：

「達標並表現優異(II)」

「達標並表現優異(I)」

「達標」

「達標並表現優異(I)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第3級的成績；「達標並表現優異(II)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第4級或以上的成績。至於應用學習中文（非華語學生適用），則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。



除香港中學文憑考試資歷外，學生成功完成已載錄於資歷名冊的應用學習課程（屬於資歷架構第3級證書課程），亦會獲課程提供機構頒發資歷架構證書。應用學習中文與資歷架構第一級至第三級掛鉤，而應用學習（職業英語）則與資歷架構第二級至第三級掛鉤。修讀應用學習中文／應用學習（職業英語）的學生，達到不同級別的評核及出席率要求，會獲課程提供機構頒發有關課程相應級別的資歷架構證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（www.hkqr.gov.hk）。



資歷名冊網頁

QF Level 資歷級別	Choice of Award Titles for Different Levels 各級別可選用的資歷名銜					
7	Doctor 博士					
6	Master 碩士	Postgraduate Diploma 深造文憑 Postgraduate Certificate 深造證書	Professional Diploma 專業文憑 Professional Certificate 專業證書	Advanced Diploma 高等文憑 Advanced Certificate 高等證書	Diploma 文憑	Certificate 證書
5	Bachelor 學士					
4	Associate 副學士	Higher Diploma 高級文憑 Higher Certificate 高級證書				
3						
2						
1						Foundation Certificate 基礎證書

銜接出路

升學

學士學位課程：

大專院校收生一直按院校自主原則進行。就升讀學士學位課程而言，大專院校認同學生在應用學習所累積的學習經驗。個別院校、學院或課程會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料。

副學位課程：

學生如在香港中學文憑考試其中五科（包括中國語文科及英國語文科）達到第2級或以上的成績，便可報讀副學士或高級文憑課程。一般而言，每名學生最多可提交兩個應用學習科目的成績，以報讀該等課程^註。

應用教育文憑課程：

如學生在應用學習科目取得「達標」或「達標並表現優異」的成績，在報讀應用教育文憑課程時，可獲豁免修讀最多兩個相關學習範疇的選修科目。就每位學生的情況，院校會詳細審視該學生所修畢的應用學習課程及有關的應用教育文憑的選修科目的課程內容，並按其課程內容上的相關程度來決定學生可否獲得豁免或可獲豁免修讀的選修科目數目。詳情請瀏覽應用教育文憑課程網頁（www.dae.edu.hk）。

註：該兩個應用學習科目不包括應用學習中文（非華語學生適用），因為開設這個科目的目的，是為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。

就業
公務員事務局在聘任公務員時，接受應用學習科目在香港中學文憑考試的成績（包括「達標」及「達標並表現優異」，並最多計算兩科）。局方亦接納應用學習中文的「達標」和「達標並表現優異」成績為符合有關公務員職級的中文語文能力要求，詳情請參閱公務員事務局網頁（www.csb.gov.hk）。



公務員事務局網頁



2026-28 學年 應用學習課程一覽

學友社學生輔導中心
(資料由院校提供)

課程提供機構							
HKBU SCE	香港浸會大學持續教育學院	HKU SPACE	香港大學專業進修學院	LIFE	嶺南大學持續進修學院	HKCT	香港專業進修學校
HKAPA	香港演藝學院	HKIT	香港科技專上書院	VTC	職業訓練局	CICE	明愛社區書院
UOWCHK	香港伍倫貢學院						

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2025-27年修讀人數	2026-28年開辦學額
創意學習							
設計學	時裝形象設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與時裝形象設計、髮型及化妝造型 / 時裝造型及攝影、時裝設計與配飾設計 / 針織服裝設計、時裝品牌策劃及採購、品牌與傳播、產品開發與採購、零售管理、視覺及裝置設計、時裝媒體設計、演藝造型設計等相關課程 就業出路 例如：從事與時裝設計、形象設計、時尚造型、髮型設計、視覺及裝置設計、時裝零售 / 採購、時裝攝影 / 媒體、髮型 / 美容產品的營銷以及時裝新聞等相關工作	• 小組報告 10% • 繪圖測驗及筆試 10% • 實務評估 20% • 設計作品集 20% • 專題研習 20% • 實務評估及筆試 20%	機構未能提供	機構未能提供
	室內與活動空間設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與室內設計、傢俱及時尚產品設計、活動及展覽設計、舞台及佈景設計、建築設計、園境建築設計、產品設計和視覺傳達等相關課程 就業出路 例如：從事與室內設計、傢俱及時尚產品設計、展覽設計、舞台及佈景設計、建築設計、園境建築設計、產品設計等相關工作	• 寫作報告及圖片集 10% • 筆試 30% • 繪圖習作 15% • 設計日誌及立體模型 15% • 設計過程紀錄檔案、立體模型及口頭匯報 30%	機構未能提供	機構未能提供
	文創產品設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與珠寶 / 配飾設計、產品設計、製造技術、視覺傳達、藝術、創意藝術與文化、文化研究等相關課程 就業出路 例如：從事與產品設計、珠寶 / 配件設計、傢俱設計、產品零售、插畫、創辦初創公司、創辦藝術工作室和商業 / 社會企業等相關工作	• 報告及電子圖片集 10% • 筆試 30% • 繪圖習作 15% • 立體模型製作及報告 15% • 專題報告及口頭匯報 30%	機構未能提供	機構未能提供
	電腦遊戲及動畫設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與電腦遊戲及動畫設計、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂和多媒體設計等相關課程 就業出路 例如：從事與電腦動畫、電腦遊戲設計、電腦遊戲編程、電腦遊戲繪圖、電腦遊戲測試等相關工作	• 筆試 15% • 實務測驗及筆試 15% • 實務評估 25% • 專題研習及媒體作品 15% • 專題研習及口頭匯報 30%	機構未能提供	機構未能提供

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2025-27年修讀人數	2026-28年開辦學額
媒體藝術	數碼漫畫設計與製作 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀藝術與設計、數碼媒體及娛樂、動畫、傳播、廣告、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：數碼資產助理、漫畫家、圖形和插畫師、漫畫封面設計師、動畫師等工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告及口頭匯報 10% 實務評估 40% 筆試 30% 專題報告及口頭匯報 20% 	173	250
	流行音樂製作 [△]	HKCT	中	升學路向 報讀由港專開辦的「創意產業音樂製作高級文憑」；或其他院校相關課程 就業出路 音樂表演者、作曲家、編曲、音樂導師、混音師、製作助手、音樂總監、音樂監製、音樂發行人等工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 15% 書面報告 15% 實務及寫作評估 35% 小組表演及匯報 20% 專題研習及匯報 15% 	機構未能提供	機構未能提供
表演藝術	舞出新機 - 舞蹈藝術 [△]	HKAPA	中	升學路向 例如：升讀與表演藝術和舞蹈相關的課程 就業出路 創意工業方面（舞台 / 音樂電視節目 / 舞蹈錄像）：創作專業如監製、編舞、導演、舞蹈員、導師；文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才；教學方面：如教師、舞蹈教育家	<ul style="list-style-type: none"> 表演 55% 筆試 10% 評論報告 10% 書面報告 5% 小組表演 15% 小組報告 5% 	機構未能提供	機構未能提供
	由戲開始·劇藝縱橫 [△]	HKAPA	中	升學路向 例如：升讀與表演藝術、戲劇、舞台及製作藝術相關的課程 就業出路 創意工業方面（舞台 / 電影）：創作專業如編劇、導演、演員、導師，及舞台技術專業如舞台管理人員、布景師、燈光師 / 音響設計師；文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才；教學方面：如教師、戲劇教育家	<ul style="list-style-type: none"> 小組表演 30% 短編劇本 10% 筆試 15% 短文評論 5% 舞台表演 25% 書面報告 15% 	機構未能提供	機構未能提供
媒體及傳意							
電影、電視與廣播學	數碼媒體及電台製作 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀數碼媒體及娛樂、傳播、廣告、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：從事數碼媒體相關工作，包括：廣播主持、配音演員、電視和電影聲音製作、公關助理等	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告及口頭匯報 25% 筆試 30% 專題製作 20% 專題製作及口頭匯報 25% 	102	120
	電影製作 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與電影研究、電影製作、電視及電台節目製作、製作管理、電影及電視節目劇本編寫、創意藝術、超媒體、數碼媒體及數碼內容發展等相關課程 就業出路 例如：從事與助理導演、場記、編劇、資料搜集及撰稿員、數碼內容撰稿員、攝影機操作員、剪接師及多媒體製作員等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 實務評估 25% 專題製作 20% 專題製作及書面報告 25% 	機構未能提供	機構未能提供

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2025-27年修讀人數	2026-28年開辦學額
媒體製作與公共關係	數碼廣告 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀廣告媒體創作相關的大學學位課程、副學士及高級文憑課程，例如廣告、公關、傳播、媒體及文化研究、新聞、視覺傳意 就業出路 例如：從事廣告助理、公關助理、品牌助理、網上傳播助理、數碼媒體內容編輯助理等媒體、創意產業及品牌傳播相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面習作及報告 20% 實務評估 25% 專題研習及口頭簡報 25% 測驗 30% 	111	210
	多媒體故事 ^{*△}	HKBU SCE	中 / 英	升學路向 例如：媒體及傳意、公共關係、廣告、動畫、社交媒體內容製作、藝術、視覺傳達、創意藝術及文化、商業管理等相關課程 就業出路 例如：內容策展員、公共關係助理、內容經理、數碼公關、初級社交媒體內容經理、初級多媒體製作人、數碼媒體主任、遊戲策劃師(劇情設計)等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試35% 書面報告 15% 口頭匯報 30% 專題研習 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	公關及多媒體傳訊 ^{*△}	HKCT	中 / 英	升學路向 報讀由港專開辦的「語言及企業傳訊高級文憑(日語/韓語)」；或「創意設計及媒體高級文憑(數碼影像)」；或其他院校相關課程 就業出路 市場助理、項目助理、媒體製作助理及公關事務文員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 45% 專題研習 25% 測驗 30% 	機構未能提供	機構未能提供
語言及文化	應用學習(職業英語)-英文傳意 ^{*△}	VTC	英	升學路向 例如：升讀本地或海外學院及大學 就業出路 可在不同行業從事需要相關英語能力的初級工作，例如銷售及市場助理、活動統籌助理、創意媒體助理、助理設計顧問、助理人力資源主任、助理物流主任、酒店客戶服務主任、網絡管理人員以及客戶服務助理等	<ul style="list-style-type: none"> 小型專題報告 25% 口試 25% 筆試 35% 學習歷程檔案及筆試 15% 	機構未能提供	機構未能提供
	應用學習(職業英語)-商用服務英語 ^{*△}	HKCT	英	升學路向 商業與管理、體育與休閒、社會服務、公共關係、旅遊與酒店、電子商務、社交媒體等相關課程 就業出路 營銷助理、休閒會所服務員、活動助理、項目助理、客戶服務員、餐廳服務員、社交媒體助理等工作	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 40% 聆聽評估 10% 書面報告 15% 測驗 35% 	機構未能提供	機構未能提供
	應用學習(職業英語)-服務業專業英語 ^{*△}	HKU SPACE	英	升學路向 例如：升讀服務業培訓課程或與服務業相關的課程，包括旅遊、貿易及物流、專業及工商業支援服務、文化及創意產業、創新科技產業等 就業出路 例如：從事旅遊、款待、航空、機場、航行、運輸及物流、設計、資訊科技、康樂與消閒等相關行業的工作	<ul style="list-style-type: none"> 聆聽評估 25% 閱讀評估 25% 說話評估 25% 寫作評估 25% 	285	待定

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」標示的課程。
^{*} 學生只可修讀一科有「*」標示的課程。

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2025-27年修讀人數	2026-28年開辦學額
語言及文化	創意英語 - 悠遊文旅 ^{NEW} △	LIFE	英	升學路向 例如：商業、翻譯、語言、文化研究、傳理、廣告、酒店及旅遊等相關課程 就業出路 例如：編輯、導遊、公共關係助理/職員、營銷助理/職員、企業傳訊助理/職員、廣告助理、撰稿員、項目助理等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 寫作習作 15% 寫作評估一 15% 角色扮演 15% 口頭匯報 15% 寫作評估二 15% 小組專題報告 25% 	機構未能提供	機構未能提供
	實用翻譯 (漢英) [△]	LIFE	中/英	升學路向 例如：翻譯、傳譯、英文、中文、文化研究、傳媒及新聞等相關課程 就業出路 例如：作家、產品文案編輯、律師助理、初級技術編輯、公司秘書助理、企業傳訊主任、展覽傳譯員、翻譯員、編輯、字幕編輯等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 個人習作 10% 測驗一 15% 課堂作業 10% 個人專題研習 15% 測驗二 15% 小組專題報告 20% 個人習作 15% 	機構未能提供	機構未能提供
	應用日語及日本文化 ^{◎△}	LIFE	中/日	升學路向 例如：翻譯、傳譯、日本研究、日本文學、文化研究、傳理等相關課程 就業出路 例如：翻譯、傳譯、教育、旅遊業、傳媒、款待業、時裝設計等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 會話演練 10% 口試 10% 寫作評估 10% 小測一 15% 小測二 15% 小組專題報告 20% 模擬銷售匯報 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	生活日語及日本文化 ^{◎△}	HKU SPACE	中/日	升學路向 升讀與日本研究、亞洲研究、與語言及文學相關的課程、語言學、文化研究、翻譯、語言教育、人文學、媒體學、社會科學等相關課程 就業出路 例如：客戶顧問/服務員、助理市場/貿易經理、銷售助理、日資公司/政府機構的行政助理等工作	<ul style="list-style-type: none"> 口頭測試 10% 語言測驗一 15% 語言測驗二 15% 製作小冊子 20% 撰寫求職信 15% 求職面試 10% 顧客服務 15% 	235	機構未能提供
	韓國語文及文化 [△]	LIFE	中/韓	升學路向 例如：翻譯、傳譯、韓國研究、韓國文學、文化研究、傳理等相關課程 就業出路 例如：翻譯、傳譯、教育、旅遊業、傳媒、款待業、時裝設計等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 聆聽測驗 10% 寫作及口語測驗 10% 測驗 45% 小組專題報告 15% 求職準備 10% 求職面試 10% 	機構未能提供	機構未能提供
商業、管理及法律							
會計及金融	會計實踐 ^{NEW} △	VTC	中/英	升學路向 例如：升讀與會計、工商管理相關課程 就業出路 例如：從事會計員、初級審計員、稅務助理、見習公司秘書及行政助理等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 寫作報告 10% 筆試 25% 功課 20% 網上小測驗 5% 寫作報告 15% 小組專題報告及口頭匯報 25% 	機構未能提供	機構未能提供

△ 學生只可修讀一科有「△」標示的課程。

□ 本課程只接受於2025年9月升讀中五的學生入讀。

◎ 學生只可修讀一科有「◎」標示的課程。

◎ 課程已登錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2025-27年修讀人數	2026-28年開辦學額
商業學	人工智能應用-商業數據 ^{#△}	HKIT	中/英	升學路向 例如：升讀與數據科學、數據分析、工商管理、會計、財務、營銷、管理、計算、資訊系統等相關的副學士/學士課程 就業出路 例如：從事業務分析、風險管理、業務發展、商業情報、項目分析等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 10% 寫作課業 15% 反思報告 15% 書面報告 20% 口頭匯報 20% 專題研習報告 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	創新與創業 [△]	HKU SPACE	中/英	升學路向 例如：工商管理、市場學、廣告、傳理、社會科學及可持續發展 就業出路 例如：商業、服務、文化、媒體相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 小組作業 60% 個人作業 40% 	73	待定
	金融科技入門 [△]	HKU SPACE	中/英	升學路向 例如：金融科技、會計、工商管理、銀行、金融、資訊科技 就業出路 例如：數碼銀行產品主任、銀行客戶服務主任、金融科技項目助理、數碼銀行市場營銷人員、初級技術支援人員	<ul style="list-style-type: none"> 小組作業 80% 測驗 20% 	40	100
	NEW 意見領袖市場學與生成式人工智能 [△]	UOWC HK	中/英	升學路向 例如：升讀與市場營銷、公共關係、傳播學、信息系統相關的課程 就業出路 例如：市場行銷與活動助理、行銷專員、關鍵意見領袖(KOL)、社交媒體管理員、內容創作者，以及與人工智能輔助溝通相關職位。	<ul style="list-style-type: none"> 視頻報告 15% 測驗 10% 口頭報告 10% 實踐練習 25% 課堂辯論和短片展示 15% 項目評估 25% 	機構未能提供	250
	現代物流學 [△]	UOWC HK	中	升學路向 例如：升讀與物流、供應鏈管理、國際航空運輸、航空管理、物流工程、物流數據分析、運營管理、品質管理、電子商務相關的課程 就業出路 例如：物流協調員、倉儲主管、運輸協調員、採購助理、客戶服務代表、庫存控制專員、品質控制技術員、運營分析師	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 15% 筆試x2 30% 商務交易模擬 25% 口頭匯報 15% 展覽項目 15% 	38	250
法律學	香港執法實務 [△]	HKBU SCE	中/英	升學路向 例如：升讀警務學、紀律部隊管理、犯罪學、法律學等課程 就業出路 例如：從事警務人員、入境事務助理員、消防員、懲教助理、調查員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 15% 寫作報告 15% 筆試 35% 專題報告及口頭匯報 25% 實務測驗 10% 	機構未能提供	機構未能提供
服務							
食品服務及管理	甜品及咖啡店營運 ^{#△}	HKCT	中/英	升學路向 報讀由港專開辦的「旅遊業管理高級文憑(西式廚藝/酒店款待)」；或其他院校相關課程 就業出路 甜品師、烘焙師、初級廚師、餐廳服務員、咖啡師、廚師助理、相關行業之前線人員、創業家(如咖啡店, 甜品店, 包餅烘焙店)等工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 實務評估 40% 甜品或咖啡店模擬運作 30% 	機構未能提供	機構未能提供

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」標示的課程。

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁(www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2025-27年修讀人數	2026-28年開辦學額
食品服務及管理	西式食品製作 ^{#△}	VTC	中/英	升學路向 例如：升讀與食品生產及服務、休閒及旅遊、酒店管理等相关課程 就業出路 例如：從事與飲食服務、航空膳食服務、快餐食品製作、量產食品製作、麵包及西餅製造、酒店服務等相关的工作及創業等	<ul style="list-style-type: none"> • 實務評估 25% • 筆試 30% • 專題研習報告 20% • 專題研習及實務評估 25% 	機構未能提供	機構未能提供
款待服務	機場客運大樓運作/機場營運與服務 [△]	HKCT	中	升學路向 報讀由港專開辦的「旅遊業管理高級文憑(航空服務*)」；或其他院校相關課程 就業出路 從事客運大樓運作、行李系統運作、飛行區運作、客戶服務、地勤服務、票務服務、空勤服務、空運貨物、物流、航空交通管制等工作	<ul style="list-style-type: none"> • 筆試 30% • 書面報告 30% • 口頭簡報及實務評估 40% 	機構未能提供	機構未能提供
	酒店營運 ^{#△}	VTC	中/英	升學路向 例如：升讀與酒店管理、餐飲服務、休閒及旅遊管理等相关課程 就業出路 例如：從事與酒店服務、旅遊社、航空服務、飲食服務、主題公園服務、會所管理等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> • 筆試 30% • 實務評估 45% • 專題研習報告及口頭匯報 25% 	機構未能提供	機構未能提供
個人及社區服務	幼兒發展 ^{#△}	CICE	中/英	升學路向 例如：升讀幼兒教育、特殊教育、小學教育、社會學、社會科學、社會工作等課程 就業出路 例如：從事幼稚園教師、幼兒工作人員、幼兒中心主任、教學助理、學前遊戲班助理等工作	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 25% • 筆試 30% • 口頭匯報 10% • 實務評估 35% 	機構未能提供	機構未能提供
	幼兒教育 ^{#△}	VTC	中/英	升學路向 例如：升讀與幼兒教育、特殊教育及融合教育、幼稚園教育、幼兒護理服務、特殊幼兒護理服務及社會工作等相关課程 就業出路 例如：從事與幼兒教育相關的工作，如幼稚園教師助理、學前班助教等	<ul style="list-style-type: none"> • 個案研習 15% • 筆試 15% • 檢核清單 10% • 口頭匯報 10% • 書面報告 30% • 書面計劃書 10% • 實務評估 10% 	機構未能提供	機構未能提供
	美容學基礎 [△]	CICE	中	升學路向 例如：升讀美容課程、髮型及化妝課程、健康美容護理及芳香療法等相关課程 就業出路 例如：從事與美容護理、彩妝、美甲、芳香護理、美容產品的製造及推廣等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> • 設計作品集 15% • 寫作報告 10% • 角色扮演 5% • 筆試 20% • 實務評估 50% 	機構未能提供	機構未能提供
	樂齡科技與服務 [△]	HKCT	中	升學路向 報讀由港專開辦的「社會工作高級文憑」或「社會工作(榮譽)社會科學學士」；或其他院校相關課程 就業出路 福利工作人員、護理工作人員、活動助理、社區健康工作人員、護士助理、樂齡科技應用指導員、職業治療助理、產品設計助理等工作	<ul style="list-style-type: none"> • 口頭匯報 10% • 筆試 15% • 書面報告 30% • 計劃書及口頭匯報 20% • 實務評估 25% 	不適用	機構未能提供

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」標示的課程。

[△] 課程評審中。如獲香港學術及職業資歷評審局批准，課程將於2026/27學年起正式由港專學院營運，並改名為「旅遊業管理高級文憑(航空及機場營運)」

^{*} 「機場營運與服務」為2026-28年入學的課程名稱

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁(www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2025-27年 修讀人數	2026-28年 開辦學額
應用科學							
食物科學	食品科技及營養 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與食物科學及科技、營養科學、食物安全、食品產品開發、研發等相關的課程 就業出路 從事與食品科技及營養學相關的工作，如廠房助理、生產控制員、實驗室助理、病人護理助理、助理項目主任、品質保證助理、營養學家助理	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 15% 實驗工作紙 10% 工作紙及小組報告 20% 實務評估 5% 日誌 20% 小組報告及口頭匯報 30% 	機構未能提供	機構未能提供
醫療科學及健康護理	中醫藥學基礎 [△]	HKU SPACE	中	升學路向 例如：升讀中醫學、中藥學、中藥配劑、中醫營養學等課程 就業出路 例如：從事中醫師、中醫助理、中醫診所助理、中藥研究助理、中藥材及中成藥零售、中藥健康產品研究、質量控制及營銷、中藥配藥員、醫療保險等工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 45% 書面報告 15% 實務評估 15% 角色扮演、病例分析及綜合報告 25% 	320	600
	健康護理實務 [△]	CICE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與護理學、食物及營養科學、物理治療、醫學、中醫、藥物學等相關課程 就業出路 例如：從事與健康護理、藥物、保健產品的銷售及推廣等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 30% 筆試 30% 個案研習及實務評估 20% 專題研習報告及口頭匯報 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	醫務化驗科學 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與生物科學、生物醫學、食品科學與營養學、環境科學、醫藥科學、健康產品管理、護理學等相關課程 就業出路 例如：從事醫務、食品測試、環境測試、微生物測試、藥物測試、化驗所的助理技術員、醫藥及醫療器材營業員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 寫作課業 10% 筆試 20% 實務評估及實驗報告 30% 案例研究 10% 實務測驗 10% 專題研習報告及口頭匯報 20% 	78	120
	寵物護理及美容 ^{NEW} [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與寵物護理及美容、寵物護理及保健、寵物護理及動物輔助治療、獸醫學與科學、動物護理學、生命科學等相關課程 就業出路 從事寵物美容師、寵物店助理、獸醫助理、獸醫護士、動物拯救督察、寵物保姆、動物護理人員、飼養員、獸醫實驗室技術員等	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 15% 書面報告 30% 實踐性評核 15% 書面報告及口頭匯報 20% 實踐性評核及口頭匯報 20% 	不適用	機構未能提供
	復康護理實務 [△]	CICE	中 / 英	升學路向 例如：物理治療、職業治療、言語治療、護理學、醫學、中醫及生命科學等相關的課程 就業出路 例如：復康助理、復康中心助理、治療師助理及教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 45% 筆試 35% 專題研習報告及口頭匯報 20% 	機構未能提供	機構未能提供

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁(www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2025-27年修讀人數	2026-28年開辦學額
心理學	應用心理學 ^{#△}	LIFE	中/英	升學路向 例如：升讀與心理學、社會科學、輔導學、社會工作、人力資源管理、市場策劃等相關課程 就業出路 心理學相關的工作，如：輔導、社會和福利服務、教育、紀律部隊、就業指導服務、精神復康服務等；商業服務相關的工作，如：管理和行政職位、市場營銷、人力資源和培訓、銷售和客戶服務及保險服務等	<ul style="list-style-type: none"> 個人報告 10% 口頭匯報 15% 測驗 30% 故事書 15% 小組報告 15% 實務評估 15% 	機構未能提供	機構未能提供
	實用心理學 ^{#△}	HKBU SCE	中/英	升學路向 例如：升讀與心理學、社會工作、輔導、醫療保健、教育、商業、人力資源管理和社會科學等相關的課程 就業出路 例如：從事與心理學、社會服務、醫療保健、教育、人事管理和客戶服務等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 海報及口頭匯報 15% 書面報告 15% 筆試 30% 相冊 20% 小冊子及口頭匯報 20% 	機構未能提供	機構未能提供
運動	運動及體適能教練 ^{#△}	HKCT	中/英	升學路向 報讀由港專開辦的「體適能、教練及運動管理高級文憑」或「運動管理及訓練(榮譽)社會科學學士」；或其他院校相關課程 就業出路 運動教練、體適能導師、運動項目主任、體育幹事、康體設施管理人員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 30% 實務評估 40% 訓練設計及教授實習 30% 	機構未能提供	機構未能提供
	運動科學及體適能 ^{#△}	HKBU	中/英	升學路向 例如：升讀與運動科學、運動教練、體育及康樂管理等相關的課程 就業出路 例如：從事與運動教練、體適能、體育、康樂管理及體育行政等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 5% 筆試 30% 計劃書 15% 個案處理 10% 實務評估 20% 實務評估及教學計劃 10% 書面報告及口頭匯報 10% 	機構未能提供	機構未能提供
工程及生產							
土木、電機及機械工程	智能數碼建築 [△]	VTC	中/英	升學路向 例如：升讀與建築設計與科技、建築及室內設計、測量、土木工程、建造管理、屋宇裝備工程、產業管理、環境工程、機電工程、屋宇自動化工程等相關的課程 就業出路 例如：從事與建造業相關的工作，如建築設計技術員、建築信息模擬技術員、室內設計師、監工、測量主任、項目統籌、設施管理主任、物業管理主任、屋宇裝備工程主任等	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 15% 實務評估 40% 寫作報告 15% 專題報告及口頭匯報 30% 	機構未能提供	機構未能提供

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」標示的課程。

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2025-27年修讀人數	2026-28年開辦學額
土木、電機及機械工程	電機及能源工程 [△]	VTC	中/英	升學路向 例如：升讀與電機工程、電腦及電子工程、屋宇裝備工程、機械工程、環保與管理、環境工程及能源管理等相關的課程 就業出路 例如：從事相關領域和行業的職業，如技工學徒、技術員學徒、技術助理、見習技術員、見習技術主任、技術員、技術主任、工作主管及助理工程督察等	<ul style="list-style-type: none"> • 實驗、書面報告及筆試 10% • 筆試 20% • 模型製作及口頭匯報 15% • 實務評估、書面報告及筆試 15% • 實驗及書面報告 10% • 專題研習計劃書、書面報告、模型製作及口頭匯報 30% 	機構未能提供	機構未能提供
資訊工程	人工智能與機械人 [△]	HKU SPACE	中/英	升學路向 例如：可升讀與人工智能、機械人學、工程學、資訊科技相關課程 就業出路 例如：軟件工程師（機械人系統）、工程人員（人工智能和機械人）、產品工程師	<ul style="list-style-type: none"> • 小組習作 30% • 筆試 30% • 個人習作 40% 	68	101
	電腦鑑證科技 [△]	HKU SPACE	中	升學路向 例如：升讀與資訊科技及計算機科學相關的課程 就業出路 例如：電腦網絡管理員、電腦數據恢復專家	<ul style="list-style-type: none"> • 個案研究及口頭匯報 25% • 筆試 30% • 實務評估 20% • 實務評估、書面報告及口頭匯報 25% 	機構未能提供	機構未能提供
	網絡安全 [△]	HKCT	中/英	升學路向 報讀由港專開辦的「網絡安全高級文憑（檢測及合規）」/「物聯網工程高級文憑」/「應用人工智能高級文憑」/「計算機科學及網絡安全（榮譽）理學士」或「計算機科學與人工智能工程（榮譽）理學士」，或其他院校相關課程 就業出路 初級網絡安全工程師、資訊安全工程師、網絡保安員、資訊科技保安員系統管理員	<ul style="list-style-type: none"> • 筆試測驗 15% • 實務評估 65% • 項目報告及口頭匯報 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	電競科技與管理 [△]	HKU SPACE	中/英	升學路向 例如：可升讀有關電競科技、數碼媒體及娛樂、傳播、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：可從事電競科技相關工作，包括：電子競技技術支援人員、電子競技賽事策劃及市場營銷助理、電子競技比賽旁白等	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告及口頭匯報 10% • 筆試 30% • 實務評估 20% • 專題製作 20% • 實務評估及口頭匯報 20% 	100	110
	資訊科技精要 [△]	HKBU SCE	中/英	升學路向 例如：計算機科學、數據分析、機械學習 就業出路 例如：初級IT技術員、程式編寫員、數據分析師	<ul style="list-style-type: none"> • 口頭匯報 30% • 實務評估 20% • 筆試 20% • 原型製作 15% • 書面報告 15% 	機構未能提供	機構未能提供
服務工程	航空學 [△]	HKU SPACE	中/英	升學路向 例如：航空、工程學、旅遊、人力資源管理等相關課程 就業出路 例如：見習飛機駕駛員、見習飛機維修員、飛機維修/生產工程師、飛機機械工程師、空勤人員、客戶服務主任、地勤服務及地面服務員	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 10% • 實務評估 30% • 模型製作 10% • 筆試 35% • 書面報告及口頭匯報 15% 	250	250

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁(www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2025-27年修讀人數	2026-28年開辦學額
服務工程	鐵路學 [△]	HKCT	中 / 英	升學路向 報讀由港專開辦的「電機工程或電子工程高級文憑」或學士課程；或其他院校相關課程 就業出路 列車車長、站務主任、助理物流主管、機電技工或技術員、運輸相關行業的營運主任或項目主任等工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 書面報告及口頭匯報 35% 實務評估 15% 個案研究 20% 	機構未能提供	機構未能提供
	NEW 無人機與低空經濟 [△]	UOWC HK	中 / 英	升學路向 例如：升讀與航空、航空航天工程、電機工程、機械工程、計算機科學、機器人相關的課程 就業出路 例如：無人機飛行員、無人機技術員、航拍攝影師/攝像師、測量師、精準農業專家、搜救操作員、基礎設施檢查員等	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報x2 20% 實務考核x2 45% 筆試 15% 專題研習 20% 	20	250

應用學習中文 (非華語學生適用)

	NEW 傳意中文 ^{◆△}	HKU SPACE	中	升學路向 升讀與旅遊服務、教育、護理及健康服務、社會服務、零售管理相關的課程 就業出路 從事文書助理、行政助理、非華語教學助理、社區服務助理、醫院服務助理、復康助理、導賞員、物流助理、採購員等工作	<ul style="list-style-type: none"> 包括口頭報告、筆試、寫作課業、模擬面試及角色扮演 	機構未能提供	機構未能提供
	實用情境中文 ^{◆△}	HKBU SCE	中	升學路向 升讀與零售、物流、旅遊、款待、環境保護、紀律部隊、健康護理相關的課程 就業出路 例如：售貨員、客戶服務員、初級保健員、旅遊顧問、前台服務員、文書助理、環保大使、責任級紀律人員	<ul style="list-style-type: none"> 角色扮演 7% 筆試 40% 寫作課業 16% 口頭匯報 7% 模擬面試 14% 書面報告 16% 	機構未能提供	機構未能提供
	實務中文 ^{◆△}	HKCT	中	升學路向 餐飲服務、酒店、旅遊、航空服務、公共行政、社會服務和項目管理等相關課程 就業出路 餐廳服務員、主題公園顧客服務員、酒店接待員、會所服務員、機場顧客服務員、空中服務員、文書助理、紀律部隊員佐級職位、活動小組助理或項目助理等工作	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 14% 筆試 40% 寫作課業 16% 角色扮演 14% 專題研習 16% 	機構未能提供	機構未能提供

◆學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「◆」標示的課程。

[△]課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

新增課程



應用學習課程於2026-28學年新增6個課程，包括：「創意英語－悠遊文旅」、「會計實踐」、「意見領袖市場學與生成式人工智能」、「寵物護理及美容」、「無人機與低空經濟」和「傳意中文」。有關應用學習的詳情，可瀏覽教育局網頁 (www.edb.gov.hk/apl)。

DSE外的選擇 -

IBDP (International Baccalaureate Diploma Programme)
國際文憑大學預科課程

學友社學生輔導中心

除了DSE課程，近年有不少家長也考慮讓子女報讀國際文憑大學預科課程 (International Baccalaureate Diploma Programme, 簡稱IBDP)。這不只是純粹內容不同，也包括認受性、難易度，更重要是關乎同學們的學習模式，以及日後升學及發展方向等。因此在作出選擇前，大家可要先認清及了解哪條路更配合到孩子的性格、能力和未來目標。

甚麼是IB？

國際文憑 (International Baccalaureate, 簡稱IB) 是一套源自瑞士、現今於全球多個國家及地區採用的國際課程框架，目標是培養勤學好問、知識淵博、懂得關懷及具有國際視野的年輕人。整個IB架構由四個主要項目組成，分別涵蓋小學項目 (Primary Years Programme, PYP)、中學項目 (Middle Years Programme, MYP)、大學預科項目 (Diploma Programme, DP) 及職業相關課程 (Career-related Programme, CP)，讓學生由早期開始在探究式、跨學科的環境中學習。而香港的學校主要就提供了國際文憑課程 IBDP。

國際文憑課程 IBDP

國際文憑課程 IBDP (International Baccalaureate Diploma Programme) 是IB架構中面向約16至19歲學生的兩年制高中預科課程，相等於中五至中六階段。課程設計重點是協助學生在學術上為大學做好準備之餘，也在思考能力、品格與社會參與上有所成長。

IBDP採用「持續評核+期末考試」模式。除了最後的統一考試外，每一科都有不同形式的內部評核 (Internal Assessment)，例如報告、探究作業、實驗、口頭展示等，通常佔科目成績約一至兩成不等；再加上知識理論 (Theory of Knowledge, TOK)、4,000字拓展論文 (Extended Essay, EE) 和創意、活動、服務 (Creativity, Activity and Service, CAS) 相關的課外活動等要求，學生需要在兩年內不斷處理多項長線任務。

課程結構

IBDP由6個學科組別和3個核心項目 (Core Programme) 組成。學科組別包括語言與文學研究、語言習得、個人與社會、科學、數學及藝術，學生一般要在每組選讀一科，組成屬於自己的時間表：

課程結構	主要方向	常見科目示例
第1組：語言與文學研究	建立母語或第一語言的閱讀、寫作和文學賞析能力	語言 A：文學 (純文學)、語言 A：語言及文學 (語言 + 文學)、文學與表演等
第2組：語言習得	第二語言學習，培養跨文化溝通能力	語言 B (較高水平第二語言)、語言 ab initio (初學者語言)
第3組：個人與社會	了解人類社會、經濟、歷史與心理等	經濟學、商業管理、歷史、地理、心理學、全球政治等
第4組：科學	建立科學探究與實驗能力	物理、化學、生物、電腦科學、環境系統與社會 (跨學科科目) 等
第5組：數學	提升邏輯思維及數理分析能力	數學：分析與途徑 (偏理論與純數)；數學：應用與詮釋 (偏應用與統計)
第6組：藝術	發展創意與藝術表達 (或改選第2至4組中其他科目代替)	視覺藝術、音樂、戲劇、電影、舞蹈等

除此以外，每個科目皆設有2個級別：

級別	設計目的	授課時間
標準水平 (SL)	確保學生接觸不同範疇的知識，保持學科廣度	不少於150小時
高級水平 (HL)	允許學生花更多時間學習他們更感興趣的學科，達到深入程度	不少於240小時

兩個級別的差異主要在於其所涵蓋主題的廣度和深度，學生可按個人需要和興趣，選擇每個科目的學習深度，學生至少需選修3個HL級別的科目。

至於IBDP核心項目則包括知識理論(Theory of Knowledge, TOK)、拓展論文(Extended Essay, EE)和創意、活動、服務(Creativity, Activity and Service, CAS)相關的課外活動，專注培養學生的批判性思維、獨立進行研究、和參與社區服務的能力。

核心項目	目標與內容	評分作業
知識理論 (Theory of Knowledge, TOK)	反思知識的本質，例如「科學知識可靠嗎？歷史是否客觀？藝術如何傳達真理？」透過6大知識範疇(數學、科學、人文、歷史、藝術、倫理)討論。	一篇1,600字論文+10分鐘口頭展示，訓練邏輯辯論與多角度思維。
拓展論文 (Extended Essay, EE)	獨立研究，模擬大學論文寫作。學生自選題目，需引用學術來源。	4,000字論文，由學校導師+外部考官評分，培養研究方法與學術誠信。
創意、活動、服務 (Creativity, Activity and Service, CAS)	平衡課堂學習，發展「三維」人格。Creativity (如畫畫、戲劇)、Activity (如跑步、瑜伽)、Service (如義工服務)。	至少參與150小時，反思日誌，需有挑戰性與持續性，例如組織校內慈善跑。

評分標準

IBDP考試採用計分制，總分為45分，而文憑要求學生必須至少獲得總分24分。

- 6個學科組別：
每科最高7分，共計42分。
- 核心項目：
知識理論(TOK)與拓展論文(EE)的組合，最多可獲得3分額外分數。
- 創意、行動、服務(CAS)：
不列入總分，採通過/不通過制，但為取得IBDP文憑的必修條件。

升學出路：本地與海外

香港所有資助大學均認可IBDP成績，考生們可透過非聯招(Non-JUPAS)途徑獨立申請心儀學科。各院校制定了明確的分數門檻、科目要求及學分豁免政策，詳情可前往各院校網站查閱相關資訊。另外，IBDP在全球90多個國家獲正式認可，尤其在英聯邦及美國大學體系中被視為等同A-Level的標準。

報讀IBDP的學生在報考大學時需留意，透過非聯招途徑申請香港院校時，多數學校會提供優先錄取的選項。而海外院校的報名日期亦有差異，如英國於1月截止報名、美國於11月開始報讀早期行動、加拿大1月保證錄取等。另外亦需要留意院校的錄取標準，大部分海外院校要求報考額外語言考試，例如IELTS考試達7.0等。



IBDP網站 (只提供英文版)

www.ibo.org/programmes/diploma-programme



學友社
Hok Yau Club



實幹專職
菁英練習生本色



歡迎完成中三至中六人士報名 | 文憑 | 職專文憑 | 基礎課程文憑 | 高級文憑



日間兼讀

- 免學費
- 認可學歷



在職培訓

- 專業技能
- 穩定薪酬
- 學徒畢業證書

培訓津貼



VTC Earn & Learn
職學計劃

- 職學金及政府津貼
(最高可達港幣\$120,800)

- 培訓津貼每月港幣\$1,000 (為期最長36個月)
- 畢業學徒進修津貼 (最高可達港幣\$30,000)

專業人士

進修+就業

技術員學徒

完成中六
(需符合入讀相關高級文憑資格)

技工學徒

完成中三、年滿14歲

訓練晉升階梯

想知更多?

學徒事務署

電話 : 2756 4123

電郵 : oda@vtc.edu.hk



VTC 菁英練習生



VTC_Apprenticeship_HK



VTC Apprenticeship





Department of Data Science

香港城市大學
City University of Hong Kong



THE DEPARTMENT OFFERS
INTERDISCIPLINARY CURRICULA
FOR UNDERGRADUATE STUDENTS

WE PROVIDE

DATA SCIENCE PROGRAMMES

JUPAS CODE: JS1071

DEPARTMENT OF DATA SCIENCE

(Options: BSc Data Science, BSc Data and Systems Engineering)

數據科學系

【選項: 理學士 (數據科學) / 理學士 (數據與系統工程)】

Data Science focuses on solving problems and advancing societies using vast amounts of data. Students of JS1071 will have a free choice of majors (BSc Data Science or BSc Data and Systems Engineering) after one year of study.

JUPAS CODE: JS1072

BSC DATA SCIENCE

理學士 (數據科學)

The programme provides essential trainings like quantitative knowledge, statistics, data mining, technology, and computing tools for emerging real-world applications. There are three flexible areas of advanced knowledge:

STATISTICAL LEARNING

ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)

SOCIAL MEDIA ANALYTICS

JUPAS CODE: JS1074

BSC DATA AND SYSTEMS ENGINEERING

理學士 (數據與系統工程)

The programme offers a solid foundation in data science and intelligent systems. There are three flexible areas of advanced knowledge:

FINTECH & DECISION ANALYTICS

INDUSTRIAL AI

SMART CITY

JUPAS CODE: JS1070

AI, COMPUTING AND TRANSFORMATION (ACT)

人工智能・計算・突破課程

ACT is a specialized program designed for ambitious students driven to excel in the field of data science.



CAREER PROSPECTS



GOVERNMENT



LAW



TRANSPORTATION
& LOGISTICS



ACTUARY



IT COMPANIES



NEW MEDIA /
SOCIAL MEDIA



ACADEMIA



CONSULTANCY



HEALTHCARE



INSURANCE



SOCIAL WORK



FINANCE &
BANKING



RETAILS &
MARKETING

+852 3442 7887

DS.GO@CITYU.EDU.HK

WWW.CITYU.EDU.HK/DS

**Lingnan University Ranks No.1 in the world for
"Quality Education" - THE Impact Rankings 2025**

- Liberal Arts Education
- Rich Residential Campus Life

- Close Staff-Student Relationship
- Global Learning Opportunities

Lingnan University Department of Economics

嶺南大學經濟學系

聯招編號: JS7301

**Bachelor of Social Sciences (Honours)
in Economics**
**社會科學 (榮譽) 學士
— 經濟學**

- JUPAS code: JS7301

- Year of Entry: First Year Entry or Senior Year Entry
- BSocSc Economics students will qualify for declaring **Concentration in Global Economics and Banking**

**Bachelor of Social Sciences (Honours)
in Global Economics and Banking**
**社會科學 (榮譽) 學士
— 環球經濟與銀行學**

Year of Entry: First Year Entry (Self-financed)
or Senior Year Entry

Contact Us

Department of Economics, Lingnan University
Tel.: (852) 2616 7047 / 2616 7190
Email: econ@LN.edu.hk





V-STAR

正向青年新世代

Positive Youth Empower Program 計劃



「V-STAR正向青年·賦能新世代計劃」

由學友社主辦，民政及青年事務局聯同青年發展委員會「民青局青年正向思維活動資助計劃(2025-27)」撥款資助的「V-STAR正向青年·賦能新世代計劃」，第一期將於2025年10月至2026年7月舉行。計劃將為青年學生提供參與運動、學習及社區服務的機會，藉以建立正向行為從而培養出正向思維，成為正向青年新一代。



**請即
報名**



www.v-star.org.hk

計劃簡介

時間：2025年10月至2026年7月 (第一期)

對象：12至39歲青年

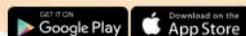
內容：

- 【V-STAR Let' s Shine】1小時 進行D.I.S.C.人格特質測驗，認識分工協作，導入正向思維主題。
- 【同運動】啟潛能 8小時 提供專業跑步、國術、抱石或跳繩訓練活動，建立運動習慣。
- 【同學習】展才能 4小時 提供學習課程(如家居維修、社區導賞)、主題考察(如：沙頭角國安考察)等學習體驗。
- 【同服務】盡所能 4小時 按大會提供的社區或義工服務，連結及回饋社區。
- 【總結性活動】4小時 出席計劃 典禮 及 嘉年華。

參與青年：完成20小時歷程的同學，將獲頒發「V-STAR正向青年」嘉許狀。



可同步下載民青局的HKYouth+ App
接收更多青年活動資訊!



民政及青年事務局 及 青年發展委員會 撥款資助
民青局青年正向思維活動資助計劃(2025-27)

2026 - 2027

全日制課程



SSSDP資助高級文憑課程

- 醫療護理
- 健康及分子檢測
- 土木工程學
- 旅遊及款待業
- 旅遊及航空業
- 度假區及主題樂園管理
- 創意文化及藝術實踐

高級文憑課程

- 幼兒教育
- 工商管理
- 心理學
- 犯罪學
- 寵物護養及動物輔助治療
- 數碼商業實務

文憑課程

- 基礎教育

網上報名



🌐 www.hkmu.edu.hk/lipace/
✉ lipace@hkmu.edu.hk
☎ 3120 9988
📞 2381 8456

Follow us :  「hkmulipace」  「hkmulipace」

📍 報名地址：
香港都會大學李嘉誠專業進修學院
葵興校園 — 葵涌葵昌路51-53號九龍貿易中心第2座11樓
(港鐵葵興站E出口)

職專文憑課程

LEARN MORE



打好專業基礎 升學就業兩皆通



設計



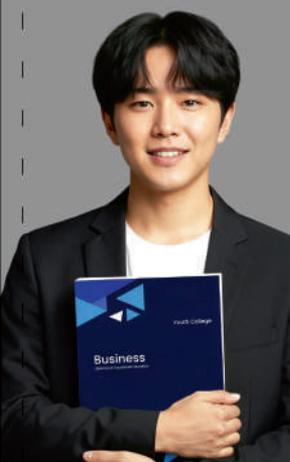
資訊科技



工程



商業



服務



專業技能

四大課程優勢 競爭力UP!



資歷廣獲政府及業界認可



模擬工作場景 累積實戰經驗



靈活升學途徑 銜接VTC高級文憑[^]



專題為本研習 靈活應用所學

[^]職專文憑畢業生符合升讀高級文憑課程的一般入學條件（設有特定入學條件的課程除外）

職專文憑課程

商業與服務

- 商業
- 酒店學
- 專業美容
- 健體及運動
- 商務活動及市場推廣
- 食品科技及營養
- 寵物護理及美容
- 社會照顧與遊戲為本服務* **new**

工程

- 機械工程
- 電機工程
- 汽車科技
- 氣體燃料工程
- 屋宇裝備工程
- 電子及電腦工程
- 鐘錶
- 建築科技
- 人工智能及機械人學

設計與資訊科技

- 設計及印刷媒體
- 髮型設計
- 珠寶設計與科技
- 時裝
- 人工智能及資訊科技#
- 室內與展覽設計
- 形象設計
- 音樂及媒體製作
- 電競科技
- 無人機及娛樂科技

* 課程評審於2026年進行

前稱：職專文憑(資訊科技)



陳倩行

現正修讀香港理工大學
會計學(榮譽)工商管理學士學位

- ▲ 獲頒「香港賽馬會職業教育獎學金」
- ▲ IVE會計及商業分析高級文憑
- ▲ 職專文憑(商業)畢業生

“職專文憑(DVE)幫我打好專業基礎，在銜接高級文憑課程時，對適應和掌握課程內容更有優勢。”

歡迎中三至中五同學報名!



網上報名



課程內容

LEARN MORE



VTC 機構成員

2026年文憑試考生適用 聯招院校一般入學要求

學友社學生輔導中心
(資料由院校提供)

閱表說明

- 本篇僅列出各院校一般入學要求，各課程或有指定科目要求及 / 或優先考慮及 / 或部分科目成績須達較高等級安排。詳情可瀏覽各院校及課程網站或參閱本指南〈聯招課程與高中科目關係一覽〉[P.58](#)
- 本篇所載資料僅供參考，具體細節安排或有修改，一切安排概以院校公布為準，詳情請向院校查詢。

入學等級要求	公民與社會發展科：	A：達標		
	以應用學習科目代替選修科目要求：			
	S：按個別情況考慮			
	N：不接受			
	✓：接受達指定等級(優異II / 優異I / 達標)作為滿足一個選修科要求			
	+：接受達指定等級(優異II / 優異I / 達標)作為輔助資料或參考			
	(優異II)：「達標並表現優異(II)」；(優異I)：「達標並表現優異(I)」；(達標)：「達標」			
	以其他語言課程代替選修科目要求：	Y：接受	N：不接受	S：按個別情況考慮
	以數學(延伸1或2)成績代替選修科目要求：	Y：接受	N：不接受	S：按個別情況考慮

教資會資助學士課程

院校	入學等級要求						備註					
	必修科目		選修科目	應用學習	其他語言	數延單元						
中	英	數					公民					
香港大學	3	3	2	A	3	3	+(優異I/II)	Y	達指定級數 [#]	Y	達3級	申請人可選擇修讀兩個甲類選修科目，或一個甲類選修科目加數學延伸單元 / 丙類其他語言科目以符合申請入學最低要求。申請人需留意部分課程計分方法考慮六科成績，即至少三個選修科目。
香港中文大學	3	3	2	A	3	3	+(優異I/II)部分課程	Y	達指定級數 [#]	Y		申請人可以修讀四個核心科目加兩個選修科目，或四個核心科目加一個選修科目及數學延伸單元 / 其他語言科目，以符合申請入學最低要求。
香港科技大學	3	3						Y	適用於部分課程及達指定級數 [#]	Y		申請人可選擇修讀兩個甲類選修科目，或一個甲類選修科目加數學延伸單元以符合申請入學最低要求。
香港理工大學	3	3	2	A	3	3	✓(優異I/II)部分課程	Y	達指定級數 [#]	Y		部分課程接納以指定「應用學習科目」達優異I或以上以符合一個選修科目要求。如在2023年或之前的通識教育科目中獲得2級或以上，將等同公民與社會發展科目中獲得達標的成績，滿足一般入學要求。
香港浸會大學	3	3	2	A	3	3	✓(優異I)部分課程	Y	部分課程	Y		部分課程接納以「應用學習科目」達優異I及 / 或「其他語言課程」達指定等級以符合第二個選修科目要求。如未能於英語科目成績達最低入學要求，可以GCE O / AS / A Level、TOEFL、IELTS或Cambridge English C1 Advanced / C2 Proficiency等成績取代。
香港城市大學	3	3	2	A	3	3	✓(優異I/II)部分課程	Y	達指定級數 [#]	Y		部分課程接納以指定「應用學習科目」及指定等級以符合一個選修科目要求。小部分課程不接納以「其他語言課程」來符合選修科目要求。若同學同時持有數學(延伸1及2)成績，只會視為一門科目成績計算。若申請人曾獲通識科2級或以上，其成績可以替代公民與社會發展科以符合入學要求。
嶺南大學	3	3	2	A	2	2	✓(優異I/II)部分課程	Y	達指定級數 [#]	Y		數據科學(榮譽)理學士入學等級要求：數學等級要求為第3級。
香港教育大學	3	3	2	A	2	2	(優異I/II)+達標	Y	達指定級數 [#]	Y	達E級	「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。

[#] 法語 / 德語 / 西班牙語須達A2級；日語須達N3；韓語須達3級；烏爾都語須達E級。
[^] 法語 / 德語 / 西班牙語須達A2級；日語須達N3；韓語須達3級；烏爾都語有待大學審批。
[°] 法語 / 德語 / 西班牙語須達A2級；日語須達N3；韓語須達3級；烏爾都語須達C級。

自資學士課程

院校	入學等級要求						備註					
	必修科目		選修科目	應用學習	其他語言	數延單元						
中	英	數					公民					
香港都會大學	3	3	2	A	2	2	✓(達標)	Y	達指定等級	Y		應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。 若申請人同時持有數學延伸部分(單元一及單元二)成績，課程只會選最佳一科成績計算。

教資會資助高級文憑課程

課程	入學等級要求						備註
	中	英	任何其他三科	應用學習	其他語言	數延單元	
香港教育大學高級文憑	2	2	2	✓(優異 I/II)	Y 達指定級數*	Y	「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。

*法語/德語/西班牙語須達A2級；日語須達N3；韓語須達3級；烏爾都語須達E級。

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)課程

院校	入學等級要求							備註		
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言		數延單元	
中	英	數	公民	應用學習				其他語言		數延單元
香港都會大學	3	3	2	A	2	2	✓(達標) 部分課程	Y 達指定級數	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。若申請人同時持有數學延伸部分(單元一及單元二)成績，課程只會選最佳一科成績計算。
香港伍倫貢學院	3	3	2	A	2		✓(優異 II) = 4 ✓(優異 I) = 3 ✓(達標) = 2	Y	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。接納以數學延伸部分單元一、單元二及丙類其他語言科目以滿足選修要求。
香港樹仁大學	3	3	2	A	2		✓(優異 II) = 4 ✓(優異 I) = 3 科目須與課程相關 最多計一科	Y	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。接納以數學延伸部分單元一、單元二及丙類其他語言科目以滿足選修要求。
香港高等教育科技學院 (THEi 高科院)	3	3	2	A	2		✓(優異 II) = 4 ✓(優異 I) = 3 ✓(達標) = 2 科目須與課程相關 最多計兩科	Y	S ^{註一}	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。接納以數學延伸部分單元一、單元二及丙類其他語言科目以滿足選修要求。其他語言科目最多只計算一科。
聖方濟各大學	3	3	2	A	2		S (優異 II) = 4 (優異 I) = 3 (達標) = 2	Y 部分課程 ^{註二}	Y ^{註三}	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港珠海學院	3	3	2	A	2		✓(優異 I) +(達標)	S	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港恒生大學	3	3	2	A	2		✓(優異 II) = 4 ✓(優異 I) = 3 ✓(達標) = 2	Y ^{註四} 達指定級數	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。接納乙類應用學習及丙類其他語言科目以滿足選修要求，惟乙類及丙類科目最多只計一科。
東華學院	3	3	2	A	2		S	S	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。

註一：如香港高等教育科技學院 (THEi 高科院) 申請人修讀數學延伸部分單元一 (微積分與統計) 和延伸部分單元二 (代數與微積分)，只會考慮成績較高的其中一個科目作為符合選修科目之要求。

註二：法語/德語/西班牙語須達A2級；日語須達N3；韓語須達3級；烏爾都語須達E級。

註三：只會考慮成績較高的其中一個科目作為符合選修科目之要求。

註四：如報讀香港恒生大學精算及保險(榮譽)理學士、數學(必修部分)須達第三級。

JUPAS及SSSDP簡介

持有香港中學文憑考試成績(往屆及/或應屆)的學生，可透過大學聯合招生辦法(JUPAS)申請修讀以下課程。

香港大學	www.hku.hk/dse
香港中文大學	https://admission.cuhk.edu.hk/application/jupas
香港科技大學	https://join.hkust.edu.hk/admissions/jupas
香港理工大學	www.polyu.edu.hk/study/ug
香港浸會大學	https://admissions.hkbu.edu.hk/ug/jupas
香港城市大學	www.cityu.edu.hk/admo/admissions/jupas-admission
嶺南大學	www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas
香港教育大學	www.apply.edu.hk/ug/jupas
香港都會大學 [#]	https://admissions.hkmu.edu.hk/ug/jupas
香港伍倫貢學院	www.uowchk.edu.hk/bavom www.uowchk.edu.hk/bmsom
香港樹仁大學	https://uao.hksyu.edu
香港高等教育科技學院 (THEi 高科院)	www.thei.edu.hk
聖方濟各大學	www.sfu.edu.hk/en/admission/admission/sssdp-undergraduate-programmes-year-1-entry-/index.html
香港珠海學院	www.chuhai.edu.hk/undergraduate
香港恒生大學	https://admission.hsu.edu.hk
東華學院	www.twc.edu.hk

[#] 香港都會大學同時透過「大學聯招辦法」提供自資全日制學士學位課程及「指定專業/界別課程資助計劃」的全日制學士學位課程。

教資會資助學士學位課程		
香港大學	香港理工大學	嶺南大學
香港中文大學	香港浸會大學	香港教育大學
香港科技大學	香港城市大學	
自資學士學位課程		
香港都會大學		
教資會資助高級文憑課程		
香港教育大學高級文憑		
「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)課程		
香港都會大學	聖方濟各大學	香港恒生大學
香港高等教育科技學院	香港珠海學院	東華學院
香港樹仁大學	香港伍倫貢學院	

SSSDP「資助計劃」知多點

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)是教育局於2015/16學年起推出的資助計劃，由2018/19學年起恆常化，資助每屆3,000名學生修讀指定全日制經本地評審自資學士學位課程。2022年《施政報告》公布，資助計劃在2023/24學年進一步優化，包括首次涵蓋銜接學位課程。2026/27學年將資助八所專上院校共57個自資第一年學士學位課程的3,425個學額及45個自資銜接學位課程的1,356個學額。指定課程屬於十個對人才需求迫切的行業範疇，分別為建築及工程、電腦科學、創意工業、金融科技、護理、保險、物流、運動及康樂、檢測及認證和旅遊及款待。在2026/27學年，非實驗室為本課程及實驗室為本課程的每年最高資助金額將維持不變，即與2025/26學年相同，分別為\$51,880及\$89,620。詳情可瀏覽計劃網站(www.cspe.edu.hk/sssdp)。

2026年文憑試考生適用 聯招課程與高中科目關係一覽

學友社學生輔導中心
(資料由院校提供)

閱表說明

- 下表列出聯招課程〔包括教資會資助課程、自資學士課程、「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)課程〕甲類選修科要求，適用於2026/27學年入讀大學的學生。院校對各課程的「必須修讀」、「優先考慮」及「額外計分比重」高中選修科目要求，可能會在其後的學年有所改變；同時，個別大學課程對高中核心科目及甲類選修科目有特定等級要求，同學須留意各院校公布。
- 下表乃學友社根據院校截至2026年3月所提供的資料整理而成，本社已力求確保內容準確，惟資料眾多，概以院校的公布為準。

高中選修科要求

- ：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ✓2：必須修讀其中兩科
▲：額外計分比重

教資會資助學士課程

高中甲類選修科目

- 中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科為必修核心科目，故本表不另列出。
- 部分課程對文憑試個別核心科目可能有額外科目比重，詳情可瀏覽各院校網頁。
- 表上列明之選修科包括：
 - 數延：數學科延伸部分單元一(微積分與統計)/單元二(代數與微積分)
 - 生物
 - 化學
 - 物理
 - 地理
 - 經濟
 - 資訊：資訊及通訊科技
- 除表上列明之科目外，其他甲類選修科目包括：
 - 中國文學
 - 英語文學
 - 中史：中國歷史
 - 歷史
 - 企財：企業、會計與財務概論
 - 旅款：旅遊與款待
 - 視藝：視覺藝術
 - 設計：設計與應用科技
 - 科技：科技與生活
 - 倫理與宗教
 - 健康：健康管理與社會關懷
 - 體育
 - 音樂

大學科目/課程	香港大學							
	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
牙醫學士		✓▲	✓▲					
教育學士及理學士	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
計算與數據科學(港滙科技菁英)	+	✓	✓	✓		✓	✓	
文理學士(應用人工智能)	+							
文學士及工學學士(人工智能及數據科學)	▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲	✓▲	
工學學士精英課程	+	✓	✓	✓				
工學學士(數據與系統工程)	+	✓	✓	✓				
工學學士(機械工程)	+	✓	✓	✓				
工學學士(土木工程)	+	✓	✓	✓				
工學學士與人工智能理學碩士聯合課程	+	✓	✓	✓				
內外全科醫學士		✓	✓	✓				
中醫全科學士		✓	✓	✓				
藥劑學學士			○					
理學士(創新與科技)	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲	✓▲	✓(設計、科技)▲
內外全科醫學士-傑出醫科學人		✓	✓	✓				
科研專才啟導課程	▲✓2	▲✓2	▲✓2	▲✓2				
理學士(精算學)	○▲							
工商管理學士(商業分析)	+	✓	✓	✓			✓	
理學士(營銷分析及科技)	+	✓	✓	✓		✓	✓	✓(企財)
理學士及法學士	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
理學士(計量金融)	○▲							
理學士	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工學學士(生物醫學工程)	+	✓	✓	✓				
環球工程與商業課程	+	✓	✓	✓				
生物醫學學士		✓	✓	✓				
工學學士(計算機工程/電機工程/電子工程)	+	✓	✓	✓				
計算與數據科學	+	✓	✓	✓		✓	✓	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 建築學文學士
- 理學士(測量學)
- 園境學文學士
- 文學士(城市研究)
- 文學士
- 文學士及教育學士(語文教育)-英文教育
- 文學士及法學士
- 文學士及教育學士(語文教育)-中文教育
- 教育學士(幼兒教育及特殊教育)
- 理學士(言語及語言病理學)
- 文理學士(設計+)
- 文理學士(金融科技)
- 文理學士(環球衛生及發展)
- 文學士(全球創意產業)
- 文學士(人文及數碼科技)
- 法學士
- 護理學學士菁英領袖培育專修組別^{註一}
- 護理學學士
- 心理學學士
- 社會科學學士
- 社會工作學士
- 工商管理學士
- 經濟學學士/經濟金融學士
- 統計決策科學
- 工商管理學士(會計及財務)/工商管理學士(會計數據分析)
- 工商管理學士(法學)及法學士
- 社會科學學士(政治學與法學)及法學士
- 新聞媒體及人工智能學士
- 金融學士(資產管理及私人銀行)
- 工商管理學士(國際商業及環球管理)

註一：有意銜接進修JS6456內外全科醫學士的申請人須修讀化學。

香港中文大學

○：必須修讀
+：優先考慮
✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
英文								+ (英語文學)
藝術								+ (視藝)
音樂								+ (音樂)
保險、金融與精算學 ^{註一、註二}	▲	▲	▲	▲		▲	▲	
計量金融學 ^{註三}	▲	▲	▲	▲		▲	▲	
計量金融學及風險管理科學 ^{註三}	▲	▲	▲	▲		▲	▲	
人體運動科學與健康研究		+						
教育學士(數學及數學教育) ^{註四}	○▲			▲		▲	▲	
理學士(學習設計與科技)	+	+	+	+	+	+	+	+▲ (企財) +▲ (設計) +▲ (科技(「食品科學與科技」學習範疇))
機械與自動化工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲	✓▲	
計算機科學與工程	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲		✓+▲	✓+▲	
計算數據科學	++	++	++	++		++	++	
金融科技學	++	++	++	++		++	++	
電子工程學	✓▲	✓	✓	✓▲		✓	✓	
信息工程學	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲		✓+▲	✓+▲	
系統工程與工程管理	++	++	++	++		++	++	
生物醫學工程學 ^{註五}	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲	✓▲	
能源與環境工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲	✓▲	✓▲ (設計)
人工智能：系統與科技	++	++	++	++		++	++	
材料科學與工程學	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲		✓+▲	✓+▲	
內外全科醫學士課程 ^{註六}	✓+	✓+						
內外全科醫學士課程	✓+	✓+						
環球醫學領袖培訓專修組別 ^{註六}	✓+	✓+						
護理學 ^{註三}	++	++	++	++		++	++	
藥劑學	++	++	++	++		++	++	
公共衛生 ^{註三}	▲	▲	+					▲ (健康)
中醫學	+	+						
生物醫學 ^{註七}	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲	✓▲	
理學 ^{註七、註八}	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲		✓+▲	✓+▲	
地球與環境科學 ^{註七、註九}	○▲	○	+	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲ (科技(「食品科學與科技」學習範疇))
數學精研 ^{註十}	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ (科技(「食品科學與科技」學習範疇))
理論物理精研 ^{註十一}	✓+▲	✓	✓	○▲	✓	✓	✓	✓ (科技(「食品科學與科技」學習範疇))
風險管理科學 ^{註七}	○▲	✓	✓					
生物科技、創業與醫療管理 ^{註十二}	○▲	✓	✓					
數學與信息工程學 ^{註十三}	○▲	++	++	++		++	++	
航天科學與地球信息學及X雙主修課程	++	++	++	++	++	++	++	
跨學科數據分析及X雙主修課程 ^{註十四}	++	++	++	++	++	++	++	
經濟學 ^{註三}	▲	▲	▲	▲		▲	▲	
地理與資源管理學					▲			

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 人類學
- 翻譯
- 中國研究
- 政治與行政學
- 中國語言及文學
- 文學士(中國語文研究)及教育學士(中國語文教育)
- 文學士(英國語文研究)及教育學士(英國語文教育)
- 新聞與傳播學
- 歷史
- 日本研究
- 哲學
- 宗教研究

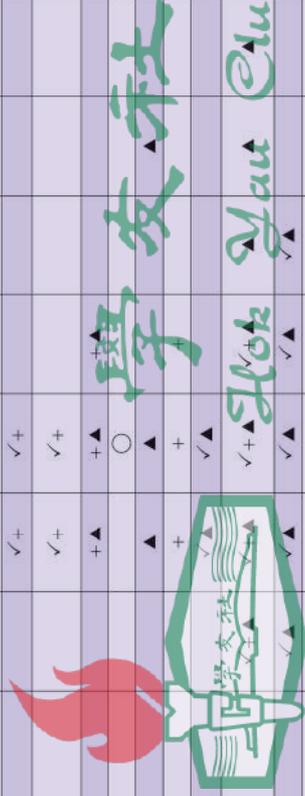
- 神學
- 工商管理學士綜合課程
- 教育學士(幼兒教育)
- 全球傳播
- 酒店旅遊及房地產
- 數據科學與政策研究
- 工商管理學士(工商管理學士綜合課程)及法律博士雙學位課程
- 建築學
- 語言學
- 全球研究
- 環球商業學

- 環球經濟與金融跨學科主修課程
- 社會科學
- 社會學
- 城市研究
- 法學士
- 心理學
- 專業會計學
- 社會工作
- 公共人文學
- 健康與體育運動科學
- 外交與國際關係

註一：數學只達第3、4級之申請人，必須於數延達第5級。
 註二：化學、物理、經濟及資訊，成績最佳一科可獲額外計分比重。
 註三：就已標示的科目內，成績最佳一科可獲額外計分比重。
 註四：物理、經濟及資訊，成績最佳一科可獲額外計分比重。
 註五：數學及數延科目，成績最佳一科可獲額外計分比重。

註六：必須符合本註其中一項選擇。選擇一：生物及任何一科選修科(化學較優先)達第3級；選擇二：化學及任何一科選修科(生物較優先)達第3級。強烈建議修讀第3科選修科，及7或數延。
 註七：第二科選修科只限甲種選修科目。
 註八：英文或數學及已標示的科目裏，成績最佳三科可獲額外計分比重。
 註九：就已標示的科目裏，成績最佳一科須達第4級。

註十：數延科目須達第4級。
 註十一：物理須達第4級。
 註十二：英文及已標示的科目裏，成績最佳兩科可獲額外計分比重。
 註十三：數延科目須達第5級。
 註十四：強烈建議修讀數延。經濟或資訊成績較佳的一科可獲額外計分比重。



教資會資助學士課程

香港科技大學									
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他	
國際科研	✓	✓	✓	✓					
理學A組	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
理學B組	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
理學士(生物醫學及健康科學)	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
理學A組 - 人工智能延伸主修	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
工學士(計算機工程學)	▲	✓	✓	✓▲			✓▲		
化學及生物工程學系	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲		
土木及環境工程學系	▲	✓	✓▲	✓▲			✓▲		
計算機科學及工程學系	▲	✓	✓	✓▲			✓▲		
電子及計算機工程學系	▲	✓	✓	✓▲			✓▲		
工業工程及決策分析學系	▲	✓	✓	✓▲			✓▲		
機械及航空航天工程學系	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓		
工程學 - 人工智能延伸主修	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲		
工商管理學士(金融學)	▲		▲	▲		▲			
理學士(經濟及金融學)	▲		▲	▲		▲			
理學士(量化金融學)	▲		▲	▲		▲			
理學士(定量社會數據分析)	▲								
理學士(創新設計與科技)	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	✓▲(設計)	
理學士(生物科技及商學)		✓▲	✓▲						
理學士(數學與經濟學)	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲			
理學士(風險管理及商業智能學)	▲								
理學士(可持續發展與綠色金融)	▲		▲	▲		▲			
科技及管理學雙學位課程	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓		

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理
- 工商管理學士(經濟學)
- 工商管理學士(環球商業管理)
- 工商管理學士(資訊系統學)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(市場學)
- 工商管理學士(營運管理學)
- 工商管理學士(專業會計學)
- 理學士(環球中國研究)
- 理學士(環球管理及科技)

註：除國際科研外，科大所有課程皆對文憑試個別核心科目及 / 或選修科目有額外計分比重。所有課程的計分方程式已詳列於科大收生網頁，詳情請瀏覽 <https://join.hkust.edu.hk/admissions/jupas>。

香港理工大學									
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他	
建設及環境組合學士課程	+			+					
工程學科組合學士課程	+	+	+	+		+	+	+(企財)	+(設計)
計算機及數學科學組合學士課程						+	+	+(企財)	
理學組合學士課程	+	+	+	+		+	+	+(企財)	
生物科技及化學科技(榮譽)理學士組合課程		+	+	+					
物理學(榮譽)理學士副主修人工智能及數據分析/創新及創業	+	+	+	+		+	+	+(企財)	
時裝(榮譽)文學士組合課程(時裝設計/針織時裝設計/內衣及運動服裝/時裝商務/時裝創新及科技)		+	+		+	+		+(中史)	+(歷史)
空間數據科學及智慧城市(榮譽)理學士組合課程(土地測量及地理資訊學/城市信息學及智慧城市)	+			+	+		+	+(企財)	+(設計)
航空工程學(榮譽)工學士組合課程(航空工程學/民航工程學)	+		+	+			+		
生物醫學工程(榮譽)理學士	+	+	+	+			+	+(設計)	
體育科技(榮譽)理學士	+	+	+	+			+	+(設計)	
電機工程學(榮譽)工學士組合課程(電機工程學/運輸系統工程學)	+	+	+	+			+		
資訊及人工智能工程學(榮譽)工學士/理學士組合課程(物聯網/人工智能/資訊安全)	+	+	+	+			+		
建築科學及工程學(榮譽)工學士				+					
應用數學及金融分析(榮譽)理學士組合課程(應用數學/投資科學及金融分析/量化金融及金融科技)	+	+	+	+		+	+	+(企財)	
數據科學及人工智能(榮譽)理學士組合課程(數據科學及分析/金融科技及人工智能)	+	+	+	+		+	+	+(企財)	
產品創新及智能製造(榮譽)工學士組合課程(產品創新兼市場學/智能製造)	+	+	+	+			+		
智能供應鏈及工程管理(榮譽)理學士組合課程(智能供應鏈/工程管理兼數據分析/航空營運及系統學)	+					+	+	+(企財)	
食品科學及營養學(榮譽)理學士組合課程(食品科技與食物安全/人類營養學及健康)		+	+						

香港理工大學(續)

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
眼科視光學(榮譽)理學士	+	+	+	+				
中國歷史及文化(榮譽)文學士								+ (中史) + (歷史) + (中國文學)
精神健康護理學(榮譽)理學士		+						
環境工程及可持續發展學(榮譽)工學士	+	+	+	+	+	+		
醫療化驗科學(榮譽)理學士	+	+	+					
設計學(榮譽)文學士組合課程(廣告設計/環境設計/沉浸式媒體與遊戲設計/信息設計/交互設計/室內設計/產品設計/服務創新設計/社會創新設計)							+	+ (視藝) + (設計)
放射學(榮譽)理學士		+	+	+				
職業治療學(榮譽)理學士		+	+	+				
物理治療學(榮譽)理學士	+	+	+	+				
護理學(榮譽)理學士		+						
土木工程學(榮譽)工學士	+		+	+				
機械工程學(榮譽)工學士組合課程(智能機械人工程學/機械工程學)	+	+	+	+			+	+ (設計)
建築工程及管理學(榮譽)理學士	+			+				
電子計算及人工智能(榮譽)理學士組合課程(計算機科學/企業信息管理)	+	+	+	+		+	+	+ (企財)

- 沒有指定選修科目要求的聯招課程：
- 會計及金融(榮譽)工商管理學士組合課程(會計學/會計及金融/數碼金融及投資學)
 - 管理及市場學(榮譽)工商管理學士組合課程(管理學/市場學)
 - 英文及應用語言學(榮譽)文學士
 - 應用社會科學(榮譽)文學士組合課程(社會工作/社會政策及社會創業)
 - 酒店及旅遊管理(榮譽)理學士組合課程(酒店管理/智慧旅遊及酒店產業/會展及體驗管理)
 - 跨學科組合學士課程
 - 工商管理組合學士課程
 - 人文學科組合學士課程
 - 建築學(榮譽)理學士
 - 言語治療(榮譽)理學士
 - 環球商業及物流、航空、航運及供應鏈管理(榮譽)工商管理學士組合課程
 - 地產及建設測量學(榮譽)理學士
 - 語言科學及技術(榮譽)理學士

香港浸會大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
傳理學學士(榮譽) - 遊戲設計與動畫主修								▲ (視藝)
中醫學學士及生物醫學理學士(榮譽)		✓▲	✓▲					
中藥學學士(榮譽)			○▲					
理學士(榮譽)	+						+	+ (組合科學) + (綜科)
創新醫療及社會健康社會科學學士(榮譽)/理學士(榮譽)	▲							▲ (健康)
社會工作學士(榮譽)								▲ (健康)
環球螢幕演技藝術學士(榮譽)								▲ (視藝) ▲ (音樂)

- 沒有指定選修科目要求的聯招課程：
- 文學士(榮譽)(中國語言文學/創意及專業寫作/英國語言文學/人文學/翻譯學)
 - 宗教、哲學及倫理文學士(榮譽)
 - 文學士(榮譽)/音樂學士(榮譽)(音樂/創意產業)
 - 工商管理學士(榮譽) - 會計學專修
 - 工商管理學士(榮譽)
 - 傳理學學士(榮譽)(新聞與數碼媒體/公關及廣告)
 - 電影電視文學士(榮譽)
 - 體育及康樂管理文學士(榮譽)
 - 文學士(榮譽)/社會科學學士(榮譽)(歐洲研究[法文/德文]/地理/全球及中國研究/政治及國際關係學/歷史/社會學)
 - 視覺藝術文學士(榮譽)
 - 商業計算及數據分析理學士(榮譽)
 - 藝術及科技文理學士(榮譽)
 - 工商管理文學士(榮譽)(全球娛樂)
 - 文理及科技學士(榮譽)
 - 數位未來與人文學科文理學士(榮譽)

香港城市大學

✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重 ✓2：必須修讀其中兩科

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
環球可持續發展科創課程【主修：工學士(能源科學及工程學)/工學士(環境科學及工程學)+特點：環球視野】	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			
能源及環境學【主修：工學士(能源科學及工程學)/工學士(環境科學及工程學)】	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			
工學士(環境科學及工程學)與工商管理學士(金融)【雙學位;特點：環境、社會和管治/綠色金融/環保技術/跨學科教育】	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			
理學士(環境及可持續發展商業)【特點：環境科學/商業可持續發展/環境、社會和管治】	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲		▲ (企財)
文學士(中文及歷史)(專修：中文/歷史及文化遺產)								▲ (中史) ▲ (歷史) ▲ (視藝) ▲ (中國文學)
文學士(英語語言)(專修：英語及專業傳意/語言及文學)								▲ (英語文學)

教資會資助學士課程

CityU 香港城市大學(續)

○：必須修讀
▲：額外計分比重
✓：必須修讀其中一科
✓2：必須修讀其中兩科

大學科目/課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
環球精研與科創課程【主修：理學士(化學)/理學士(計算數學)/理學士(物理學)+環球精研與科創】	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲		✓2▲		
建築學及土木工程學【主修：工學士(建築工程)/工學士(土木工程)/理學士(建築學及測量學)】	▲			○▲				
理學士(化學)(專修：綜合化學/化妝品化學/鑑證化學/環球精研與科創)	選修科一		○▲					✓(企財) ✓(設計)
	選修科二 ^{註一}		✓	✓			✓	
理學士(計算機科學)(專修：人工智能/網絡安全/數據科學/多媒體計算/軟件工程與項目管理)	✓	✓	✓	✓			✓	
電機工程學【主修：工學士(電子計算機及數據工程學)/工學士(電子及電機工程學)/工學士(資訊工程學)/工學士(微電子工程學)】	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
理學士(計算數學)(專修範疇：數學精研/金融數學/環球精研與科創)	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	✓(企財)
機械工程學【主修：工學士(航空航天工程)/工學士(機械工程)/工學士(核子及風險工程)】	✓▲		✓▲	✓▲				✓▲(設計)
理學士(物理學)(特點：經典物理/近代物理/實驗與電算物理/醫學物理/凝聚態物理/環球精研與科創)	✓▲		✓	✓▲				✓(設計)
工學士(材料科學及工程)(特點：香港工程師學會認可/工業和科研實習/海外雙學位課程/知識到應用遷移/世界領先的研究)	▲	▲	✓▲	✓▲				✓(設計)
工學士(生物醫學工程)(特點：醫療技術/生物儀器/細胞和組織工程/醫療機器人)	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工學士(智能製造工程學)(特點：物聯網/工業大數據/機器人技術與自動化/物流與供應鏈/智慧城市工程)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓(設計)
研究、創新和環球工程課程(特點：工學院任何一個主修+海外經驗/跨學科/創業培訓)	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲			✓2▲	✓2▲(設計)
理學士(網絡安全)(特點：系統安全/軟件安全/密碼學/隱私增強技術/網絡風險管理)	✓	✓	✓	✓			✓	
工學士(創新與企業工程學)(特點：工程學/科技/創新/企業/創業)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓(設計)
理學士(計算機科學)與理學士(計算金融及金融科技)(雙學位：特點：企業會計與經濟/計算金融/高階統計/建模與演算法/金融科技軟件工程)							✓	
綜合生物科學與生物工程課程(特點：自主選擇主修學科/海外頂尖院校研究機會/跨學科)	▲	✓▲	✓▲	▲			▲	▲(企財) ▲(設計)
獸醫學士(特點：健康一體/動物健康與福利/公共衛生/雙認證獸醫課程)				○				
生物醫學【主修：理學士(生物科學)/理學士(生物醫學)】 ^{註二}	▲	✓▲	✓▲	▲			▲	▲(企財) ▲(設計)
理學士(生物科學)(特點：生物資訊學、生物化學、遺傳學、細胞與分子生物學、免疫學/參與不同研究項目提供實踐經驗) ^{註二}	▲	✓▲	✓▲	▲			▲	▲(企財) ▲(設計)
理學士(生物醫學)(特點：臨床化學、血液學、微生物學和病理學/臨床實習/密集實驗室經驗) ^{註二}	▲	✓▲	✓▲	▲			▲	▲(企財) ▲(設計)



沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 理學士(計算金融及金融科技)(專修：計算金融/金融科技)
- 工商管理學士(環球商業)(特點：三次海外交流/美國哥倫比亞大學雙聯學士學位/海外暑期及遊學課程/商業諮詢課程/獎學金及資助)
- 工商管理學士(會計)(專修：專業會計/環境、社會、治理和科技)
- 工商管理學士(管理學)(專修：人力資源管理/策略及國際管理)
- 工商管理學士(市場學)(專修：環球市場營銷/營銷數據分析)
- 經濟及金融【主修：工商管理學士(商業經濟)/工商管理學士(金融)】
- 工商管理學士(商業經濟)(特點：經濟理論/國際經濟/經濟與商業預測/定量分析)
- 工商管理學士(金融)(特點：投資分析/金融市場/公司金融/風險管理/交易室工作坊)
- 智能資訊系統學【主修：工商管理學士(環球商業系統管理)、工商管理學士(商業人工智能)】
- 工商管理學士(環球商業系統管理)(特點：智能科技/環球商業/海外及內地交流)
- 工商管理學士(商業人工智能)(專修：商務智能/信息系統審計/互聯網服務及社交網絡/數據信息學)
- 工商管理學士(商業決策分析)(專修：決策分析學/數據信息學)
- 工商管理學士(環球營運管理)(特點：供應鏈管理/營運效率/流程改善/營運分析/資源規劃)
- 卓越創藝與科技課程【選項：創意媒體(校本課程)、文學士(創意媒體)、理學士(創意媒體)、文理學士(新媒體)】^{註二}
- 創意媒體【主修：文學士(創意媒體)/理學士(創意媒體)/文理學士(新媒體)】^{註二}
- 文學士(創意媒體)(特點：動畫/電影及攝影/批判理論及實踐/遊戲及可玩媒體/新媒體藝術/聲音藝術)^{註二}
- 理學士(創意媒體)(特點：結合創意媒體及電腦科學課程/動畫/遊戲/裝置藝術/互動媒體)^{註二}
- 文理學士(新媒體)(特點：媒體藝術/機械人學及人工智能/藝術及科技/物料及數位製造)^{註二}
- 法律學士
- 法律學士與工商管理學士(會計)(雙學位)
- 人工智能·計算·突破課程(特點：自由選擇學院專業學科/一對一專業導師/精英學生實習培訓/專業導師指導計劃/頂尖海外大學交流)
- 數據科學【主修：理學士(數據科學)/理學士(數據與系統工程)】
- 理學士(數據科學)(特點：數據科學/機器學習/數據挖掘/大數據分析)
- 理學士(數據與系統工程)(特點：數據科學/金融科技/工業人工智能/智慧城市)
- 社會科學學士(國際關係及全球事務)(專修：亞洲研究/國際研究/發展研究)
- 媒體與傳播【主修：文學士(數碼電視與廣播)/文學士(媒體與傳播)】
- 社會科學學士(公共事務與管理)(專修：公共事務與管治/公共政策與管理)
- 文學士(語言學及語言應用)(特點：普通語言學/計算語言學/語料庫語言學/實驗語言學/語言技術及應用)
- 社會科學學士(犯罪科學)(特點：犯罪預防/安保實務/全球警政/犯罪分析/科網與未來犯罪)
- 社會科學學士(心理學)(專修：健康與人類發展/大腦與認知)
- 社會科學學士(社會工作)(特點：社會參與及人文關懷-健康與福祉/社會多元與持續/人在環境的專業介入)
- 社會科學學士(犯罪科學)與法律學士(雙學位)

註一：數學達第3級之申請人可自由選擇第二選修科目。

註二：指定應用學習科目可算為一門選修科目。

高中選科面面觀

大專透視

高中以外出路

留學漫遊

教資會資助學士課程

嶺南大學		○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 +：優先考慮 ▲：額外計分比重						
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
中文(榮譽)文學士								▲(中國文學) ▲(中史)
環球可持續發展(榮譽)博雅學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲(企財) ▲(設計) ▲(科技) ▲(旅款) ▲(健康)
動畫及數碼藝術(榮譽)文學士							▲	▲(視藝)
翻譯(榮譽)文學士								▲(中國文學) ▲(英語文學)
工商管理(榮譽)學士 - 會計與企業管治	▲							▲(企財)
工商管理(榮譽)學士 - 商業分析與創新	▲					▲	▲	▲(企財)
工商管理(榮譽)學士 - 金融	▲					▲	▲	▲(企財)
工商管理(榮譽)學士 - 管理與分析	▲					▲	▲	▲(企財)
工商管理(榮譽)學士 - 市場學與社交媒體	▲					▲	▲	▲(企財)
工商管理(榮譽)學士 - 風險及保險管理	▲					▲	▲	▲(企財)
數據科學(榮譽)理學士	▲		▲	▲			▲	
社會科學(榮譽)學士 - 經濟學	▲					▲		
社會科學(榮譽)學士 - 政府與國際事務學	▲				▲			▲(中史) ▲(歷史)
社會科學(榮譽)學士 - 健康及社會服務管理								▲(健康)
社會科學(榮譽)學士 - 社會與公共政策研究	▲							
社會科學(榮譽)學士 - 社會數據科學	▲						▲	
英語語言文學課程(榮譽)文學士								▲(英語文學)
歷史(榮譽)文學士								▲(中史) ▲(歷史)
電影與視覺藝術(榮譽)文學士							▲	▲(視藝)

沒有指定選修科目要求的聯招課程：
 ● 社會科學(榮譽)學士 - 心理學 ● 社會科學(榮譽)學士 - 社會學 ● 文化研究(榮譽)文學士 ● 哲學(榮譽)文學士

高中選科面面觀

大專透視

香港教育大學

香港教育大學		○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 +：優先考慮 ▲：額外計分比重						
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
創意藝術與數碼藝術榮譽文學士及音樂教育榮譽學士 ^{註一}								▲(音樂)
創意藝術與數碼藝術榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士 ^{註一}								▲(視藝)
數碼中國文化與傳意榮譽文學士及中文教育榮譽學士 ^{註一}							▲	▲(中國文學)
英語研究及數碼傳訊榮譽文學士及英文教育榮譽學士 ^{註一}							▲	▲(英語文學)
文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士及中國歷史教育榮譽學士								▲(中史) ▲(歷史)
個人理財榮譽文學士及企業、會計與財務概論教育榮譽學士 ^{註二}						✓▲		✓▲(企財)
人工智能與教育科技榮譽理學士及資訊及通訊科技及小學科學教育榮譽學士 ^{註一、二}	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
人工智能與教育科技榮譽理學士及小學數學教育榮譽學士 ^{註一、二}	✓▲	✓	✓	✓▲			✓	
運動科學及教練榮譽理學士及體育教育榮譽學士								▲(體育)
綜合環境管理榮譽理學士及科學教育榮譽學士(2026/27學年開辦主修：化學或生物) ^{註一}	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			
社會學與社區研究榮譽社會科學學士及地理教育榮譽學士 ^{註一}					✓▲			✓(旅款)
社會學與社區研究榮譽社會科學學士及小學人文科教育榮譽學士 ^{註二}					▲	▲		▲(中史) ▲(歷史)
數碼中國文化與傳意榮譽文學士 ^{註一}							▲	+▲(中國文學)
英語研究及數碼傳訊榮譽文學士 ^{註一}							▲	▲(英語文學)
創意藝術與數碼藝術榮譽文學士(音樂) ^{註二}								▲(音樂)
創意藝術與數碼藝術榮譽文學士(視覺藝術) ^{註二}								▲(視藝)
文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士 ^{註一、二}								+▲(中史) +▲(歷史) +▲(設計) +▲(視藝)
綜合環境管理榮譽理學士 ^{註一}	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			
人工智能與教育科技榮譽理學士 ^{註一、二}	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲	▲(設計)

高中以外出路

留學漫遊

教資會資助學士課程

香港教育大學 (續)

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
運動科學及教練榮譽理學士 ^{註一、二}	▲	▲					▲	▲(體育) ▲(設計)

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 幼兒教育高級文憑^{註一、二}
- 心理學榮譽社會科學學士
- 特殊教育榮譽文學士^{註一}
- 心理學榮譽社會科學學士及幼兒教育榮譽學士^{註一、二}
- 個人理財榮譽文學士
- 言語病理學及復康榮譽理學士^{註一}

註一：課程對個別核心科目有額外計分比重。
註二：課程對指定乙類應用學習科目有額外計分比重。
有關各課程的選修科要求及額外計分比重詳情，請瀏覽教大網頁 www.apply.eduhk.hk/ug/jupas。

自資學士課程

mu 香港都會大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
語言研究榮譽學士(應用中國語言)								▲(中國文學)
教育榮譽學士(中國語文教學)及語言研究榮譽學士(應用中國語言)								▲(中國文學)
教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)								+▲(乙類應用學習科目「幼兒教育」/「幼兒發展」)
科學(STEAM)榮譽理學士	+	+	+	+			+	
機器人和自動化工程榮譽應用理學士	+	+	+	+			+	
建造工程與管理榮譽理學士	+	+	+	+			+	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 心理學榮譽社會科學學士
- 中文榮譽文學士
- 語言研究與翻譯榮譽文學士
- 創意廣告及媒體設計榮譽文學士
- 英語及文化榮譽文學士
- 專業會計榮譽工商管理學士
- 商業管理榮譽工商管理學士
- 應用心理學榮譽學士，商業管理榮譽學士
- 英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
- 英語研究榮譽學士
- 網路及電腦安全榮譽理學士
- 電子及電腦工程榮譽學士
- 環境科學與綠色管理榮譽理學士
- 社會科學榮譽學士
- 人力資源管理榮譽工商管理學士
- 市場學榮譽工商管理學士
- 持續旅遊及款待管理榮譽工商管理學士
- 運動及電競運動管理榮譽工商管理學士
- 生物醫學與生物科技榮譽理學士
- 環球商業榮譽工商管理學士
- 教育榮譽學士(普通話及中文教育)及語言研究榮譽學士(漢語語言學研究)
- 房地產及測量學榮譽工商管理學士

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)課程

SFU 聖方濟各大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
護理學(榮譽)學士		+						
物理治療學(榮譽)理學士		+		+				
工商管理(榮譽)酒店及旅遊管理應用學士						+		+(企財, 旅款)

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數碼娛樂科技(榮譽)理學士
- 人工智能(榮譽)理學士
- 翻譯科技(榮譽)文學士

香港珠海學院

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
建築學(榮譽)理學士								+(視藝)

香港恒生大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
供應鏈管理工商管理(榮譽)學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲(企財)
精算及保險(榮譽)理學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲(企財)
計算機應用(榮譽)理學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲(企財)
商業分析與資訊管理(榮譽)理學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲(企財)

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數據科學及商業智能學(榮譽)理學士
- 藝術設計(榮譽)文學士

「指定專業／界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程

東華學院							
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊 其他
醫療化驗科學(榮譽)理學士 ^{註一}		+	+	+			+(綜科)
放射治療學(榮譽)理學士 ^{註一、註三}		✓	✓	✓+			+(綜科)
職業治療學(榮譽)理學士 ^{註三}		+					+(綜科)
物理治療學(榮譽)理學士 ^{註三}		+		+			+(綜科)
醫療影像學(榮譽)理學士 ^{註三}		✓	✓	✓			+(綜科)

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 護理學(榮譽)健康科學學士^{註一、註三}
- 應用老年學(榮譽)理學士
- 醫療資訊及服務管理(榮譽)學士

註一：只考慮中期選修科目。

註二：應用學習科目「健康護理實務」可視為其中一個必修選修科。

註三：英國語文科選第4級或以上者予以優先考慮。

mul 香港都會大學

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊 其他
護理學榮譽學士(普通科) ^{註一}		▲	▲	▲			▲(健康)
護理學榮譽學士(精神科) ^{註一}		▲	▲	▲			▲(健康)
物理治療學榮譽學士 ^{註二}		+		+			
建築管理及工料測量學榮譽理學士		+	+	+			
綜合檢測和認證榮譽應用理學士		+	+	+			
放射診斷學榮譽理學士		+	+	+			
醫療化驗科學榮譽理學士	+	+	+	+		+	
屋宇設備工程及可持續發展榮譽工程學士	+	+	+	+		+	
土木工程榮譽學士		+	+	+			

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 創意寫作與電影藝術榮譽文學士
- 動畫及視覺特效榮譽藝術學士
- 影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士
- 食品測試科學榮譽理學士

註一：選修科目至少一科必須為甲類高中科目。

註二：優先考慮科目必須至少達第2級成績。

學友會 Student Association

- 財務及金融科技榮譽工商管理學士
- 環球市場及供應鏈管理榮譽工商管理學士
- 新晉樂及互動娛樂榮譽文學士
- 航空服務管理榮譽工商管理學士

高科院 Thei 香港高等教育科技學院 (THEi 高科院)

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊 其他
土木工程(榮譽)工學士	✓	✓	✓	✓			
運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士 ^{註一}							▲(體育) ^{註一}
運動教練(榮譽)社會科學學士 ^{註一}							▲(體育) ^{註一}
運動治療(榮譽)社會科學學士 ^{註一}							▲(體育) ^{註一}
屋宇設備工程(榮譽)工學士 ^{註二}	✓	✓	✓	✓			

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 園境建築(榮譽)文學士
- 廚藝及管理(榮譽)文學士

- 園藝樹藝及園境管理(榮譽)理學士^{註二}
- 測量學(榮譽)理學士

註一：修讀體育科將獲得兩個額外計分比重。

註二：課程選修教育高納入應用學位課程先導計劃。

香港伍倫貢學院

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 營運及管理(榮譽)航空學士
- 航運服務及營運管理學士(榮譽)

香港樹仁大學							
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊 其他
金融科技(榮譽)商學士	+						+
應用數據科學(榮譽)理學士	+						+

2026年文憑試考生適用 聯招以外本地學士課程 一般入學要求

學友社學生輔導中心
(資料由院校提供)

閱表說明

- 本表所載資料僅供參考，具體細節安排概以院校公布為準。如有疑問，請向院校查詢。
- 本表僅列出各院校的一般入學要求，各學科或有指定科目要求或優先安排。詳情請瀏覽各院校及相關課程網站，或向院校查詢。

類型	資：公帑資助課程	自：自資課程
入學等級要求	公民與社會發展科： A：達標	
	以應用學習課程代替選修科目要求：	
	S：按個別情況考慮	
	N：不接受	
	✓：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為滿足一個選修科要求 +：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為輔助資料或參考 （優異II）：「達標並表現優異（II）」（優異I）：「達標並表現優異（I）」（達標）：「達標」	
以其他語言科目代替選修科目要求：	Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮	
以數學（延伸1或2）成績代替選修科目要求：	Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮	

院校	類型	入學等級要求							備註	
		必修科		選修科目		應用學習	其他語言	數延單元		
		中	英	數	公民					
香港浸會大學 持續教育學院	自	3	3	2	A	3, 3 註一	✓(優異I)註二	Y	Y	應用學習中文的「達標」成績只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港伍倫貢學院	自	3	3	2	A	2	S	S	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。接納以數學延伸部分單元一、單元二及丙類其他語言科目以滿足選修要求。
嶺南大學	自	3	3	2	A	2	✓(優異I/II)部分課程	Y 達E級	S	數據科學(榮譽)理學士入學等級要求：數學等級要求為第3級。
香港樹仁大學	自	3	3	2	A	2	✓(優異II)4 ✓(優異I)3 科目須與課程相關，最多計一科	Y	Y註三	丙類其他語言科目計分詳情請參閱大學網頁： uao.hkysu.edu
香港恒生大學	自	3	3	2	A	2	✓(優異II)4 ✓(優異I)3 ✓(達標)2註三	Y註四	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港演藝學院	資	3	3	2	A	2	✓(達標)註六	N	N	
香港高等教育 科技學院 (THEi 高科院)	自	3	3	2	A	2	✓(優異II)4 ✓(優異I)3 ✓(達標)2 科目須與課程相關，最多計兩科	Y	S註五	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
聖方濟各大學	自	3	3	2	A	2	✓(達標)	S註四	Y註六	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港珠海學院	自	3	3	2	A	2	✓(達標)	S	Y	
東華學院	自	3	3	2	A	2	✓(達標)	S	Y	
香港能仁專上學院	自	3	3	2	A	2	✓(達標)	S	S	
港專學院	自	3	3	2	A	2	S註七 (優異II)=4 (優異I)=3 (達標)=2	S	Y	
宏恩基督教學院	自	3	3	2	A	2	S	S	S	本學院恕不接受郵寄報名
耀中幼教學院	自	3	3	2	A	2	✓(達標)	N	N	

註一：最少一科須為甲類選修科（不包括數學科延伸部分的單元一及單元二）。數學科延伸部分的單元一及單元二、丙類科目（其他語言）可作為第二科選修科目；護理學學士（榮譽）學位課程首選科目為生物及組合科學。

註二：護理學學士（榮譽）學位課程只接受健康護理實務及中醫藥學基礎兩個科目；幼兒教育學教育學士（榮譽）學位課程則不在此限（但不包括應用學習中文；非華語學生可以應用學習中文的「達標」成績替代中國語文的實際要求）。

註三：接納乙類應用學習及丙類其他語言科目以滿足選修要求，惟乙類及丙類科目最多只計一科。

註四：法語 / 德語 / 西班牙語須達A2級；日語須達N3級；韓語須達3級；烏爾都語須達E級。

註五：如香港高等教育科技學院（THEi高科院）申請人修讀數學延伸部分單元一（微積分與統計）和延伸部分單元二（代數與微積分），只會考慮成績較高的其中一個科目作為符合選修科目之要求。

註六：只會考慮成績較高的其中一個科目作為符合選修科目之要求。

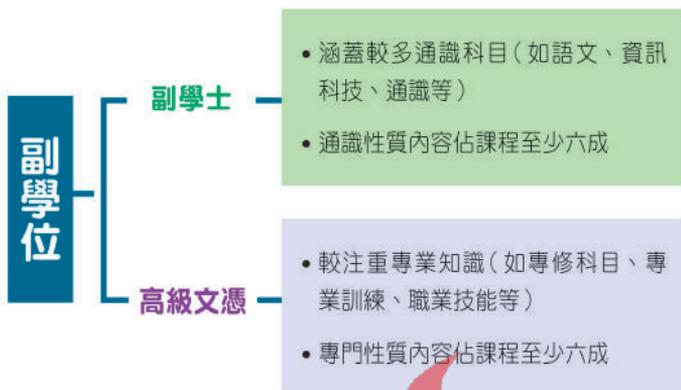
註七：應用學習中文（非華語學生適用）取得「達標」成績，可作為中國語文科資歷的基本等級要求，但不会被視作為選修科目。

副學位簡介

學友社學生輔導中心

副學位課程 (Sub-degree Programme) 是一個專上教育資歷的統稱，當中包括副學士學位 (Associate Degree) 及高級文憑 (Higher Diploma)，修讀年期多為兩年。「經評審專上課程資料網」(iPASS) 顯示，在 2026/27 學年，香港自資全日制經評審的副學士學位課程約有 99 個；高級文憑課程約有 252 個，當中包括自資及政府資助課程。

副學士和高級文憑的分別



最低入學要求

- 香港中學文憑考試其中五科 (包括中、英文) 達第 2 級，其中大部分院校接受最多兩科應用學習科目成績達「達標」等同第 2 級；或
- 具備可接受的其他同等學歷，包括在本地或境外取得的非本地學歷，或其他等同學歷或經驗；或
- 修畢應用教育文憑課程者，獲自資高等教育聯盟成員院校接納為符合副學位課程的入學資格。

院校名單

截至 2026 年 3 月，2026/27 學年開辦全日制經評審副學位課程的本地院校有：

開辦政府資助副學位課程的院校

- 職業訓練局 - 香港專業教育學院 / 香港知專設計學院 / 香港資訊科技學院 / 中華廚藝學院 / 國際廚藝學院

開辦自資副學位課程的院校

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------|
| • 聖方濟各大學 | • 香港專業進修學校 | • 香港大學 - 香港大學附屬學院 |
| • 宏恩基督教學院 | • 香港科技專上書院 | • 東華學院 |
| • 港專學院 | • 香港三育書院 | • 香港伍倫貢學院 |
| • 香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院 | • 嶺南大學 - 嶺南大學持續進修學院 | • 耀中幼教學院 |
| • 香港藝術學院 (香港藝術中心附屬機構) | • 香港中文大學 - 香港中文大學專業進修學院 | • 青年會專業書院 |
| • 香港浸會大學 - 國際學院 | • 香港理工大學 - 香港專上學院 | |
| • 香港浸會大學 - 持續教育學院 | • 香港都會大學 | |
| • 香港珠海學院 | • 香港都會大學 - 李嘉誠專業進修學院 | |

更多副學位課程資訊，可瀏覽「自資專上教育資訊平台 (Concourse)」(www.cspe.edu.hk)。

學費及資助

有關副學位課程學費及資助，可於政府的「經評審專上課程資料網」(iPASS) (www.cspe.edu.hk/tc/ipass) 瀏覽最新公布的詳細資料。

政府為合資格的學生提供多項資助，包括資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、車船津貼、免入息審查貸款等，詳情可瀏覽學生資助處網站 (www.wfsfaa.gov.hk)。另外，部分自資副學位課程可申請持續進修基金。



經評審專上課程網頁



在職家庭及學生資助事務處網頁

報名方法

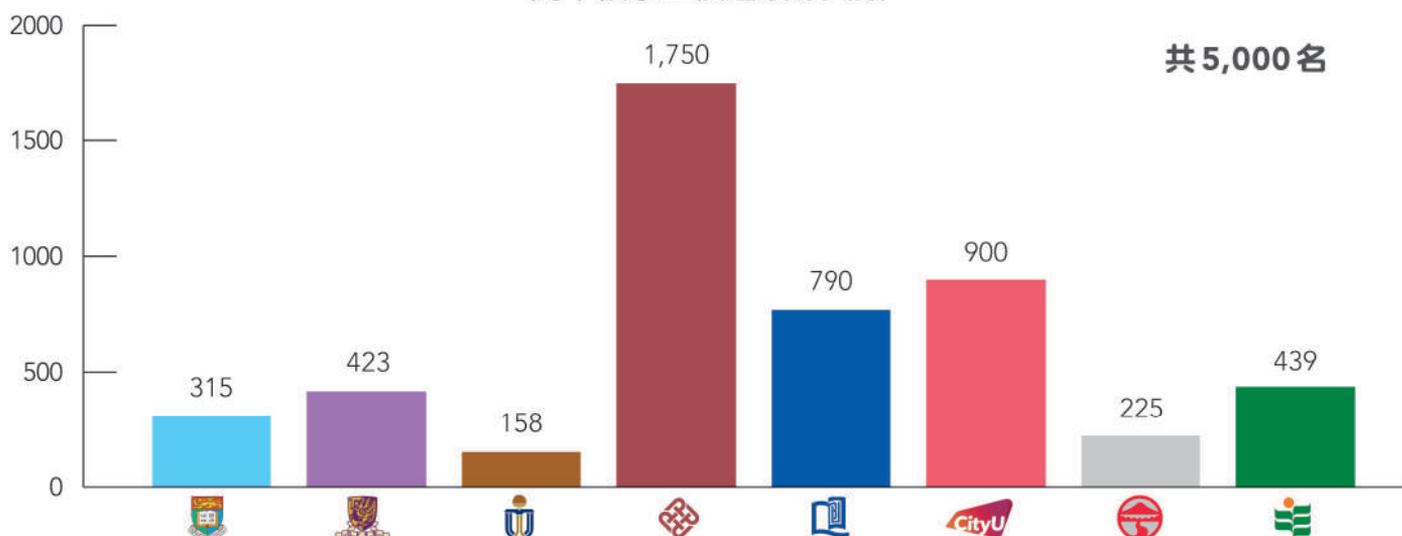
同學可向院校直接報讀課程，或透過教育局「專上課程電子預先報讀平台」(E-APP) 預先報讀大部分「大學聯合招生辦法」以外的經本地評審的副學位課程。

學友社 本地升學銜接

副學士及高級文憑是具有獨立結業資格的資歷，同屬資歷架構第四級，大致相等於大學學位的二分之一。即畢業生可報讀本地四年制大學學位課程的第三年。

根據「iPASS」的資料顯示，2026/27 學年教資會資助全日制高年級學士學位課程的高年級學生核准取錄人數，共有 5,000 名。當中收生額最多的是香港理工大學和香港城市大學，分別有 1,750 和 900 個學額。

2026/27 學年教資會資助全日制高年級學士學位課程 高年級學生核准取錄人數



資料來源：「經評審專上課程資料網」

外地升學銜接

大部分辦學院校都與外地大學有升學聯繫，目前「iPASS」所列的經評審專上課程，獲10個國家或地區（包括：澳洲、加拿大、法國、韓國、中國內地、澳門、新西蘭、瑞士、英國和美國）在不同程度上承認，可作申請入讀學位課程或學分轉移的資格。副學位畢業生可銜接北美四年制大學學位課程的第三年或英國三年制大學學位課程的第二年。

就業前景

副學士及高級文憑是獨立而有價值的資歷，具備該等學歷的畢業生可投身基層管理及有關專業的助理崗位。現時政府共有14個公務員職系，以經本地評審的高級文憑或副學士為其入職的學歷要求，例如救護主任、助理新聞主任（美術設計）／（攝影）、二級助理康樂事務經理、助理節目主任、二級衛生督察、入境事務主任、海關督察、警務督察、二級職業安全主任、懲教主任、民航事務主任（適航）、警察二級翻譯主任、消防隊長（行動）／（控制）及二級統計主任。

總括而言，副學位畢業生可申請約80個公務員職系的工作。詳情請瀏覽公務員事務局網頁（www.csb.gov.hk）的「政府職位選錄」。

本地升學
教資會資助高年級學士學位課程
教資會資助院校或私立院校開辦的自資學士學位課程
教資會資助院校或私立院校開辦的自資銜接學位課程
本地教育機構與海外院校合辦的銜接學位課程



外地升學
北美四年制大學學位課程的第三年
英國三年制大學學位課程的第二年
臺灣四年制科技型大學學位課程的第三年
臺灣四年制綜合型大學學位課程的第一年*

*入學後可依據大學之學則規定申請學分抵免及提升班級。

留意升學率及專業資格

大部分院校都會公布畢業生的升學率，同學須留意有關數字或包括教資會資助學士學位、自資學士學位、本地或海外銜接學位等各種升學途徑，同學應仔細解讀相關內容。此外，若修畢課程能獲取專業資格，同學宜先向相關的專業團體查詢，才考慮是否報讀。

學友社學生輔導中心資深督導 呂駿輝

<p>i 專上課程電子預先報名平台 (E-APP)</p> <p>www.eapp.gov.hk</p> <p>經評審專上課程資料網 (iPass)</p> <p>www.ipass.gov.hk</p>	<p>自資專上教育資訊平台 (Concourse)</p> <p>www.cspe.edu.hk</p> <p>學生資助處</p> <p>www.wfsfaa.gov.hk</p>
--	--



話題專業 - AI 人工智能 AI 時代 如何自處？

學友社學生輔導中心

「AI 人工智能會取代人類工作」這說法近年廣為流傳，可會令你也感到憂慮呢？事實上，AI 的出現，確實正在改變各行各業的運作方式，但更多時候，它帶來的是「重新定義與重塑工作內容」，而並非「全面取代與消失」。

是「取代」？還是「重塑」？

有指最容易被 AI 取代的，往往是那些重複性高、流程固定、規則明確的工作，如資料輸入、基本文書處理、初級客服，以及工廠中的流水線操作。由於這些工作步驟清晰，並不依賴情感或創意，AI 系統能以更高效率與準確度去完成。

然而，Indeed 首席經濟學家 Svenja Gudell 指出：「人類工作中可以被 AI 完全取代的技能其實佔不到 1%。真正的變化在於，大約一半技能會被重塑，勞工將從『親自執行所有工作』，轉為『指導 AI 執行工作』。」因此，並非所有工作會因此消失，有一些職業反而因 AI 的介入而更能突顯價值。例如教育、社工、醫護及心理輔導等行業，都高度依賴人際互動與同理心。美國教育部教育科技辦公室指出，AI 可以協助教師批改作業、分析學習數據，但無法取代師生之間的互動與情感支持，這反而讓教師有更多時間專注於教學設計與個別指導。同樣地，護理、社工等需要大量人際接觸的職業，也被認為是較難被 AI 完全取代的範疇。

值得注意的是，許多行業正因 AI 而迎來升級。例如在醫療領域，AI 可以協助醫生分析影像、辨識疾病模式，令診斷更準確；而醫生則可投放更多時間與病人溝通。在商業與金融業方面，AI 可進行大量數據分析與風險預測，而人類則可集中制訂策略及處理協商關係，形成人機合作的新格局。

如何與 AI 並存？

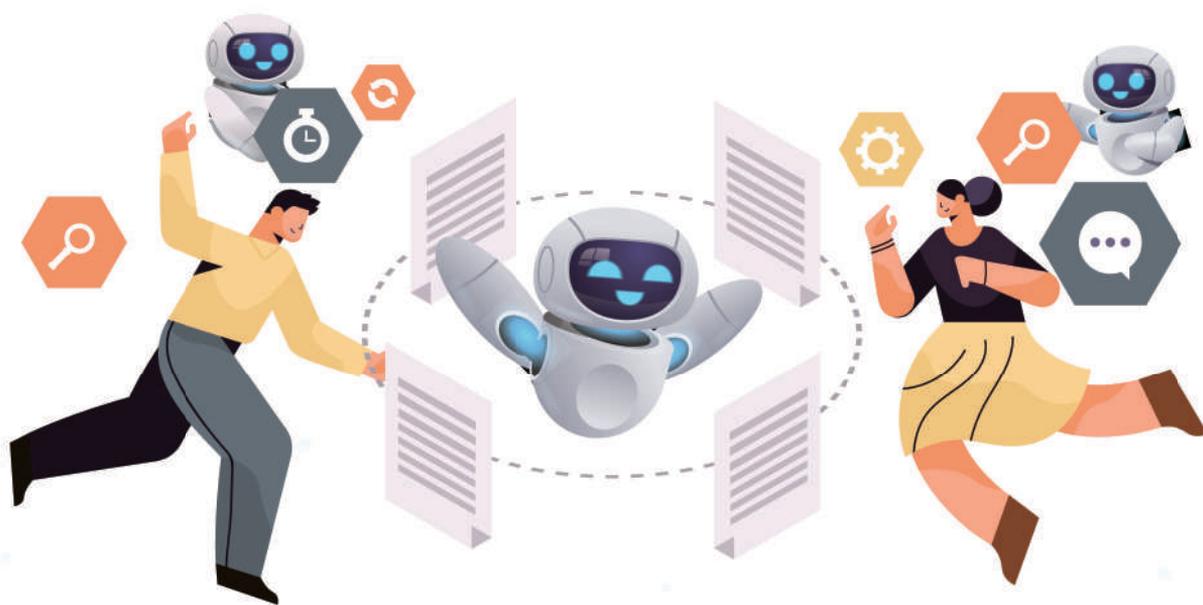
科大土木及環境工程學系工程教育教授陳銳斌在報章訪問指出，「懂得使用 AI」並非單純懂得應用不同大模型，去減省工序，而是如何讓 AI 成為工作夥伴，將工作質素提升，「學生常犯一個錯，覺得用 AI 可 5 分鐘做完功課，好過自己落手做 30 分鐘。但只花 5 分鐘做出 80 分的作品，很易就會被取代，實際是要學懂怎用 AI 做出 120 分的成果」。故此，學生應用 AI 時，也需要着重構建 AI 與機械人科技關連，學習將 AI 訓練成「個人化的私人助理」。

AI 並非人類的對手，而是推動社會進步的新夥伴。未來職場將更重視「人機協作」與「跨領域能力」，懂得學習並靈活應用 AI 的人，將在新時代中掌握更多主動權。工作內容確實改變了，但機會從未減少。只要懂得準備，大家都能成為懂得「與 AI 一同成長」的新一代專業人才。

資料來源：

AI Trends on the World's Work Marketplace: How AI Is Reshaping the Way Humans Work

Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning - Insights and Recommendations



話題專業 - AI 人工智能 AI 到底是甚麼？

學友社學生輔導中心

「AI」(Artificial Intelligence, 人工智能) 這個名詞, 近年幾乎每天都會在新聞、社交平台, 甚或人與人之間的對話中出現, 對你而言, 到底又了解幾多? AI 究竟是甚麼? 它跟我們有甚麼關係? 是我們的「夥伴」, 還是「競爭對手」? 又會如何影響我們的規劃發展呢?

人工智能可以簡單理解為: 讓電腦或機器在某程度上具備「似人」的智能, 例如學習、理解、推理、解難和作決定等。它並不是電影裏那種會自己有情緒、有性格的機械人, 而是一系列令機器可以從數據中學習、按特定規則做判斷的技術。當你在影片平台看到「為你推薦」的影片、用手機語音輸入做功課、讓電郵系統自動過濾垃圾郵件、用相機自動對焦和美顏, 其實都已經在和不同形式的人工智能打交道。

AI 的三種類別

AI 大致可分為三類: 只做好單一任務的「弱 AI」、仍屬理論目標的「強 AI / 通用 AI」, 以及只存在於想像與討論中的「超級 AI」。現實中, 我們接觸到的大多是「弱 AI」, 如大家常用的推薦影片、語音辨識、翻譯程式、自拍美顏、ChatGPT 等。至於「強 AI」或「通用 AI」則是理論目標, 能像人類一樣處理多項複雜任務, 自主學習、推理、解決問題, 甚至創造出新思維。例如可同時閱讀長篇文件、綜合不同資料作出決定, 主動規劃解難步驟。另外, 「超級 AI」則是更進一步的假想, 幾乎在所有方面都全面超越人類。

類別	現況	能力特點	生活中的例子
弱 AI	已廣泛存在	只擅長單一或少數特定任務, 在限定範圍內可比人更快、更準, 但不具「通用理解」能力。	推薦影片系統、翻譯程式、自拍美顏、語音助理(如聽歌點歌、設鬧鐘)、電郵垃圾郵件過濾、聊天機械人(以文字處理為主)。
強 AI / 通用 AI	仍屬理論與研究目標	能像人類一樣在不同領域理解問題、舉一反三, 甚至主動設定目標、規劃解決方案。	理想中的「萬能虛擬助手」: 既能協助學習, 又能做專業分析、處理行政工作、解決問題等, 並建立新思維。
超級 AI	假想階段, 未出現	幾乎所有方面均遠超人類, 包括智力、創造力、策略判斷和影響力, 有能力以人類難以預測的方式改變世界。	多見於科幻作品, 例如可以自我改進、設計新技術、影響經濟與社會走向的「超智能」系統。

活用 AI 新常態

那麼, 為甚麼人工智能會在近十多年突然變成「熱話」? 其中一個重要原因, 是它不再只是實驗室內的研究, 而是真真正正改變了職場和學習環境。國際顧問公司普華永道(PwC)在一份分析近十億則招聘廣告的《2025年全球人工智能就業晴雨表》報告中發現, 需要人工智能相關技能的職位, 不但數量增長較快, 平均薪酬亦比不需要AI技能的同類職位高出約五成以上, 反映「懂AI」正成為市場認可的經濟價值技能。

在香港, 即使整體招聘市場略為放緩, 那些要求懂得運用AI工具的職位比例, 仍然由2023年的1.6%上升至2024年的1.9%; 在資訊及通訊行業中, 相關比例更由約2021年的6.4%升至2024年近7.2%。同一份報告指出, 屬於「被AI增能」的職位近年大約增加6%, 而偏向容易被自動化的工種則下跌約7%, 代表未來的工作世界, 很大機會是「人加AI」合作, 而不是「人被AI完全取代」。

人工智能的崛起, 主要得益於2010年後深度學習技術的突破, 加上海量數據和強大計算能力的配合, 令AI從實驗室走入日常生活; 2022年生成式AI的普及, 更掀起全球關注熱潮。對學生和家長而言, 這就像繼個人電腦、互聯網之後的又一場技術革命。

全面推廣政策與配套

在政策層面, 很多國家已經由國家策略到教育改革都圍繞如何培養AI人才和提升全民AI素養。香港近年的相關政策, 亦顯示出明確的方向。創新科技及工業局在2022年公布的《香港創新科技發展藍圖》中, 將人工智能及數據科學列為重點發展產業之一, 並提出透過InnoHK研究集群、創科園區及科研資助, 吸引本地及海外團隊在港開展AI研究和創新應用。政府亦指出, 人工智能是推動「新質生產力」、協助傳統行業升級轉型的重要技術, 未來會在人才培養、科研基建等方面加大力度。

在教育領域, 一項由本地智庫「團結香港基金」的研究亦指出, 超過九成香港中小學教師和學生已經在教與學過程中使用各類AI工具, 顯示AI已深度融入香港課堂。而另一項調查發現, 接近四分之一的本地學生坦言「沒有AI很難完成功課」, 反映部分學生開始對AI產生依賴。該研究建議政府及學界制定「教育AI應用框架」, 並把AI素養納入課程重點。

對中學生和家長來說, 人工智能不再只是資訊科技科學生的專利, 而是跨學科的基礎工具。在職場上, 「懂得善用AI」已逐漸被視為一種加分技能, 相關職位的數量和薪酬優勢都有實際數據支持; 在學校和家庭層面, 如何引導學生既不過度依賴AI, 又能把它變成提升學習效率的工具, 將會是未來十年重要的教育課題。

話題專業 - AI 人工智能 看不見的幫手：AI 如何滲透日常？

學友社學生輔導中心

AI 人工智能滲透現代人生活，與我們的生活，密不可分。對於中學生及家長而言，AI 也不再是遙不可及的科幻概念，而是隱藏於手機應用程式及線上平台的實用助手。無論是學習、做功課、瀏覽短視頻、進行社交互動，以至管理財務、便利生活等，AI 皆在悄然運作，透過分析用戶習慣及預測需求，提升大眾生活效率及質素。

AI 在身邊：學習與練習

現時不少學習平台均廣泛運用 AI，提供個性化支援，例如有平台會按同學不同程度，推薦相應的公開試練習，如數學幾何失分頻繁的話，就會加強三角形應用題；AI 聊天機械人會模擬私人導師，逐步解析物理牛頓定律或化學反應方程式，並依據同學答題錯誤率調整難度。另外，同學拍照掃描習題，AI 即提供步驟解答；更有網上補習平台自動批改中文作文，標註文法缺失並建議強化論證，甚至預測模擬考試盲點，針對英文閱讀理解等弱項補強等。

有大學研究顯示，AI 自適應學習*可提升學生成績 15 至 20%，而對學生而言，此類工具不僅節省時間，更成為準備考試的強大助力。

* 自適應學習：利用人工智能、機器學習與資料探勘技術的數位教育方法，能根據每位學習者的程度、作答行為與需求，即時調整學習內容、難度和節奏。

AI 在身邊：娛樂與互動

在娛樂與互動領域，AI 主導內容推薦，精準捕捉用戶偏好。影視平台的演算法，會分析使用者觀看歷史、點讚記錄及停留時間，例如用戶偏好 K-pop 影片，即優先推送相關內容，甚至預測新音樂錄影帶的興趣。串流影音平台會根據觀看節目後的評分及速度，推薦類似的戲種及劇種，避免大眾盲目搜尋浪費時間。串流音樂平台不僅生成每日個人歌單，更依據心情、天氣或節慶動態調整。

其他應用包括影片推薦，AI 辨識用戶舞蹈互動後推送舞蹈教學；遊戲平台考量玩家遊玩時長及消費模式，提供內購建議；甚至以 AI 應用程式作為聊天助手，記住用家先前對話脈絡，提供貼心回應。據第 57 次《中國互聯網發展狀況統計報告》指出，生成式 AI 用戶達 6.02 億，較 2024 年底增長 141.7%，顯示娛樂領域 AI 已成主流。

AI 在身邊：生活與安全

日常生活與安全應用中，AI 展現預測及優化能力。地圖應用程式結合即時路況、天氣及歷史數據，預測交通擁堵，建議避開繁忙路段；外賣平台計算送餐路徑，考慮騎手速度、訂單優先及延誤可能，確保準時交付。智能手錶監測心跳異常即發警報，預防使用者過勞；家居助理自動調節燈光、提醒用家多飲水或關窗等。

其他實例涵蓋銀行 App 的 AI 反詐騙系統，攔截可疑海外轉賬；

天氣 App 預測颱風路徑，輔以衛星數據提供避險指引；MTR AR App 預測人流動向，避免擁擠。有報告指出 2025 年全球 75% 知識工作者日常使用 AI，客服成本降低 30%。這些功能顯著提升生活安全與便利性。

具體例子及 AI 運作方式

學習與練習	娛樂與互動	生活與安全
線上練習平台推薦題目 - 分析你的答題準確度，自動調整難度，並針對弱項推送練習。	短片平台首頁影片推薦 - 分析瀏覽、按讚行為，預測你想看的內容。	地圖應用程式交通預測 - 實時分析路況數據，規劃最佳路線。
錯題分析系統 - 識別錯誤模式（如概念混淆或計算失誤），提供個性化講解。	影片串流服務劇集推薦 - 結合觀看紀錄和評分，建議相似題材作品。	外賣應用程式送餐路線優化 - 計算多單訂單，分配送貨員減少等待時間。
作文批改工具 - 檢查文法、邏輯和風格，建議改進建議。	音樂應用程式個人化歌單 - 分析聽歌習慣（歌手、節奏、時間），自動生成播放清單。	手機面容 / 指紋解鎖 - 辨識生物特徵，確保安全快速登入。
聊天 AI 輔助解題 - 逐步拆解問題，提供提示而非直接答案。	遊戲內 AI 對手 - 調整難度，適應用戶水平提供挑戰。	智能家居語音控制 - 理解口頭指令，控制燈光 / 音樂 / 溫度。
語言學習應用程式 - 根據學習進度調整課程，模擬對話練習。	短片平台濾鏡 / 特效 - 即時辨識面部，生成美顏或動漫效果。	大廈 / 商場人流監控 - 偵測異常行為，警報管理人潮。
視頻講解推薦 - 根據觀看歷史推介相關教學影片。	短片自動播放功能 - 根據觀看時長預測下一條吸引你的內容。	網購平台商品推薦 - 分析瀏覽和購買紀錄，推介相關商品。

AI 的重要性與職場影響

無論未來從事商科（如 AI 優化營銷銷售預測）、醫護（如影像診斷加速癌症篩查）、藝術（如生成設計靈感）或教育（如個性化教學計劃）等，AI 均為不可或缺的職場工具。世界經濟論壇（WEF）2025 年《未來工作報告》便指出，在 2030 年全球 39% 工作技能將因 AI 重塑。

香港勞工處調查顯示，隨着業務運作模式的轉變及科技應用增加，各行各業對數碼化相關的新興工種，如人工智能專家、數據分析師及資訊科技和數碼化專家的需求殷切。而不少高薪的 AI 職位也應運而生。參考 LinkedIn 2025《Jobs on the Rise》報告，AI 顧問及 AI 工程師的年薪中位數分別達 11.4 萬美元（約 89 萬港幣）及 10.6 萬美元（約 83 萬港幣）；麥肯錫全球研究所 Andrew McAfee 則預測，直至 2030 年 AI 相關生產力的躍升將釋放高達 2.9 兆美元經濟價值。

AI 之所以成為「話題專業」，在於其重塑就業格局：非 STEM 背景者亦可透過 AI 應用程式掌握競爭優勢。家長應鼓勵子女從現今熟悉 AI 工具，不僅應對 DSE 或 IB，更為未來職業發展奠基。AI 並非取代就業，而是放大個人潛能。及早掌握，即能領先同行。

話題專業 - AI 人工智能 做好選科 規劃未來

學友社學生輔導中心

AI 人工智能急速發展，滲透了各行各業。香港各專上院校亦積極回應，紛紛推出「AI + 行業」的跨學科課程，不再視AI為單一技術科目，而是結合專業知識的複合能力。對於同學及家長而言，可要份外留意，及時作好升學規劃 — 多了解同學將來想發展的方向，在高中時選讀相關科目，或可更容易銜接到日後想就讀的課程。

專上院校 AI 課程概覽

目前香港專上院校開辦的AI課程，一般涵蓋以下內容為教學核心：程式設計（Python、R）、機器學習、深度學習、數據分析、AI倫理與應用實務等。核心內容以外，學科的發展亦多樣化，包括純技術（如演算法設計）、行業應用（如金融科技、醫療影像分析、智慧城市系統）及跨學科（如教育科技、商業智能）。例如，課程可能教學生如何用AI優化股市預測（金融科技）、診斷疾病（醫療科技），或設計智能教學工具（教育科技）。

想修讀AI課程，DSE成績優異固然需要，尤其是數學、ICT等科目；另外，相關課程亦看重同學的邏輯思維、解難能力及作品集等。中學生若修讀數學延伸單元（M1/M2）、ICT、物理，明顯較為佔優，因這些科目直接對應大學的數學模型、程式設計及工程應用。若走商業方向，經濟、BAFS配基礎統計亦較有優勢。倘若同學們參加過AI比賽或自學Python，累積專題作品，相信亦能提升面試競爭力。

香港專上院校 AI / 數據 / 跨學科課程（只列出部分）：

以八大教資會資助大學為例，近年話題性課程層出不窮，並強調「AI + 行業」特色，以下節錄26 / 27學年香港專上院校提供的課程，以供參考：

香港大學（HKU）：

「文理學士（應用人工智能）」課程，注重培育學生設計和建造不同領域所需的智能系統。「文學士及工學學士（人工智能及數據科學）」，結合文理商科，讓學生將AI應用於社會、商業場景。



香港大學（HKU） - 「文理學士（應用人工智能）」



香港大學（HKU） - 「文學士及工學學士（人工智能及數據科學）」

香港中文大學（CUHK）：

「人工智能：系統與科技」，設智能生物醫學、智能製造與機器人學等專修，學習設計和運用人工智能；「數據科學與政策研究」則涵蓋數據管理、統計分析、機器學習、人工智能及政策設計等知識。



香港中文大學（CUHK） - 「人工智能：系統與科技」



香港中文大學（CUHK） - 「數據科學與政策研究」

香港科技大學（HKUST）：

「理學A組人工智能延伸主修」課程，將AI與工程、商科、可持續發展結合，透過Capstone專案實踐。「計算機科學及工程學系（工學士（人工智能）」課程，提供了數學、人工智能和機器學習基礎，並為他們提供了探索人工智能專業領域深度或廣度的彈性。



香港科技大學（HKUST） - 「理學A組人工智能延伸主修」



香港科技大學（HKUST） - 「計算機科學及工程學系（工學士（人工智能）」

香港理工大學（PolyU）：

「數據科學及人工智能（榮譽）理學士組合課程」，重點是人工智能及財務概念，培養能在金融和相關領域應用計算技術的專業人才。



香港理工大學（PolyU） - 「數據科學及人工智能（榮譽）理學士組合課程」

香港城市大學（CityU）：

「理學士（數據與系統工程）」，注重建立學生的數據分析思維以致應用數據科學技能來描繪現實中的各類複雜系統與過程；「人工智能·計算·突破課程」，着重於利用大量收集的數據去解決相關問題。



香港城市大學（CityU） - 「理學士（數據與系統工程）」



香港城市大學（CityU） - 「人工智能·計算·突破課程」

香港教育大學 (EdUHK):

「人工智能與教育科技榮譽理學士」, 訓練學生運用人工智能驅動的
工具和技術提升學習效果。



香港教育大學 (EdUHK) -
「人工智能與教育科技榮譽理學士」

嶺南大學 (LingU):

「數據科學 (榮譽) 理學士」, 課程全面地教授人工智能、電腦科學、
統計及數學方面的知識。



嶺南大學 (LingU) -
「數據科學 (榮譽) 理學士」

其他院校如香港高等教育科技學院 (THEi 高科院) 亦有開設「人
工智能及企業管理 (榮譽) 理學士」; 聖方濟各大學則有「人工智能 (榮
譽) 理學士」自資課程; 香港都會大學亦有開設「數據科學及人工智能
榮譽理學士」。



香港高等教育科技學院
(THEi 高科院) -
「人工智能及企業管理 (榮譽)
理學士」



聖方濟各大學
「人工智能 (榮譽) 理學士」



香港都會大學
「數據科學及人工智能
榮譽理學士」

除此之外, 各專上院校同時亦有提供相關的人工智能副學位課
程, 可以銜接相關學士學位課程。

聖方濟各大學 (SFU):

「人工智能及資訊通訊科技高級文憑」

香港大學專業進修學院 (HKU SPACE):

「應用智能科技高級文憑」

職業訓練局 (VTC) / 香港資訊科技學院 (HKIIT):

「應用人工智能高級文憑」

香港知專設計學院 (HKDI):

「數碼媒體製作高級文憑」

港專學院 (HKCT):

「應用人工智能高級文憑」

高中選科 提前部署

為升讀AI相關專上課程, 同學可透過選修增值科目及參與課外
活動, 提升理工或商業競爭力。

理工類增值科目

數學延伸單元 (M1/M2) 提供微積分、線性代數及機率統計基
礎, 直接支援大學AI模型訓練, 如HKU應用人工智能課程。資訊及
通訊科技 (ICT) 涵蓋Python編程、數據結構及2025 DSE改革重點,
適合銜接PolyU數據科學及AI課程。物理強化工程應用, 如HKUST
智能製造方向, 學習運動學及感測器原理。

商業與社會科學類增值科目

經濟及BAFS培養金融科技思維, 結合數據分析適用於PolyU金
融科技模組。基礎統計與數據分析 (校本或選修) 涵蓋描述統計及假
設檢定, 為CUHK計算數據科學鋪路。這些科目有助學生發展「AI +
行業」跨學科能力。

教育局2026新高中課程亦正式將「生成式AI」及「無人機低空經
濟」納入應用學習 (ApL) 科目, 學生可透過專題研習產出數據預測模
型、智能內容生成系統、無人機路徑優化方案等實務作品, 直接對應
香港專上院校熱門的AI / 數據 / 跨學科課程。

自學與校內校外的課外活動

參加AI編程比賽, STEM活動及網上課程包括Coursera Python
入門、Google數據分析證書, 或Vinci AI中學課程 (盲人警示系統、
無人機編程) 等, 透過實戰、累積經驗。

AI相關高中課程現況

現時不少香港中學均已發展成熟的AI相關課程, 為學生打下
實戰基礎。像EDU A.I. 智能教育推出的「中學AI到校課程」與40多間
中學合作, 讓學生親手製作「家居意外偵測程式」, 結合電腦視覺、
感測器數據分析, 學習AI從數據收集到實際應用的整個流程, 直接對
應大學AI課程的核心技能。

Vinci AI則提供「Python DSE ICT強化課程」, 專為DSE ICT考
生設計, 涵蓋Python程式設計、數據結構、機器學習基礎。另外
亦有AI藝術生成工作坊, 教學生使用AIVA音樂生成、Runway影片
AI, 將創意與技術結合。這些校內AI課程不僅提升DSE科目成績,
更產出程式碼作品集, 成為JUPAS面試的實戰證明。

教育局推出的生成式AI應用學習科目、EDU A.I. 智能教育與
Vinci AI的校內課程, 加上各專上院校的學士學位及高級文憑雙軌路
徑, 為不同學術能力的學生提供清晰明確的發展出路。家長與學生可
將AI學習納入升學規劃, 充分利用校內外資源系統作萬全準備。



主辦機構



協辦機構



傑出青年協會
THE OUTSTANDING
YOUNG PERSONS' ASSOCIATION

場地贊助



港專



香港都會大學
HONG KONG
METROPOLITAN
UNIVERSITY

支持機構



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局



STEAM
EDUCATION CENTRE

FSES
豐盛社企學會



2025-2026

傑出中學生領袖選舉

OUTSTANDING STUDENT LEADERS AWARD

聯絡及查詢

電話：23976116

電郵：osl@hyc.org.hk

網站：www.hyc.org.hk/osl

名譽顧問-(排名不分先後)

香港浸會大學校長

香港都會大學校長

香港樹仁大學署任校長

嶺南大學校長

香港中文大學校長

香港教育大學校長

衛炳江教授, JP

林群聲教授, SBS, JP

胡懷中博士

秦泗釗教授

盧煜明教授, SBS, JP

李子建教授, JP

香港恒生大學校長

香港理工大學校長

香港科技大學校長

香港大學校長

香港專院校長

何順文教授

滕錦光教授, BBS, JP

葉玉如教授, SBS, MH, JP

張翔教授, JP

陳卓禧教授

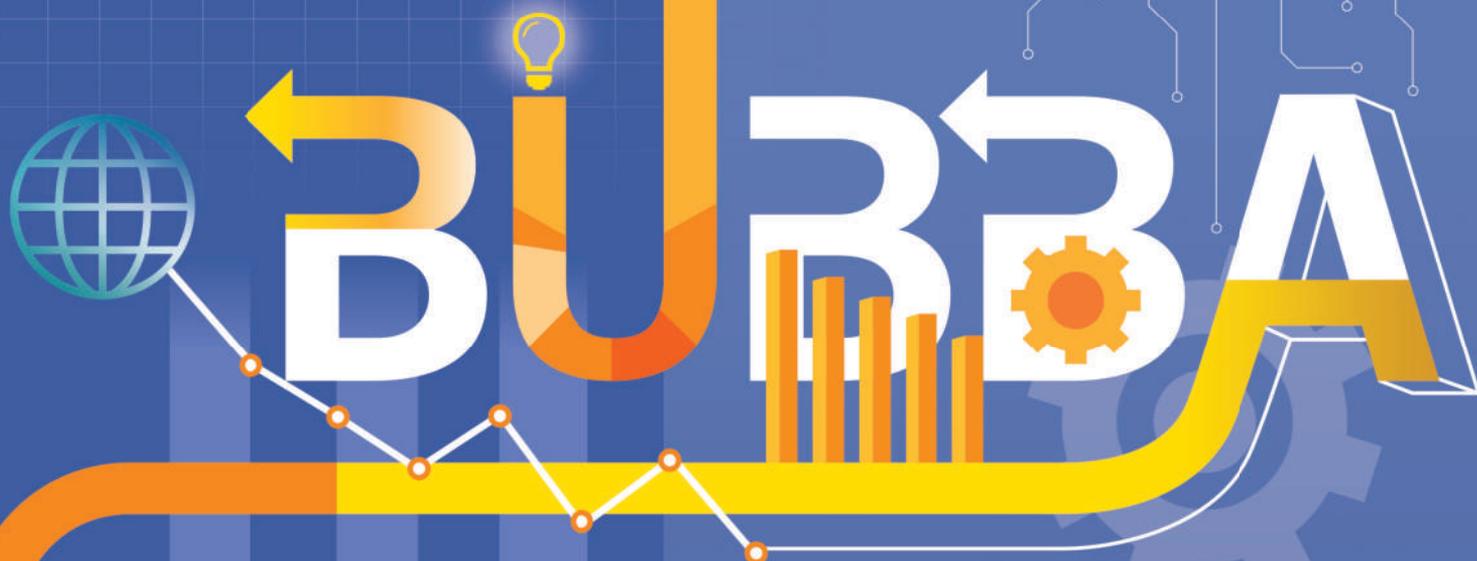
唔止選舉咁簡單
More Than You Think



Bachelor of Business Administration (Hons)

Degree Programme

JS2110 & JS2120



8 Concentrations

- Accounting
- Economics and Data Analytics
- Finance
- Human Resources Management
- Information Systems and Business Intelligence
- Marketing
- Strategic Retail Management and Innovation
- Wealth and Asset Management (NEW)

Enrichment Opportunities

Double Degree Programme

2 degrees in 4 years in Switzerland and France

Exchange

- 260+ exchange partners with universities worldwide
- HK\$2.2M annual fund to finance students

Internship

Over 60% students participated 1-3 overseas / local internship

2 Interdisciplinary Concentrations

- FinTech • MarTech

Transdisciplinary Second Majors/ Second Majors

A new option to mix & match with BBA First Majors to develop transdisciplinary knowledge

* 社會科學院



Q:A
Social Science/CUHK

社會科學(大類收生)

認清個人興趣，再申報主修

新聞與傳播學

承傳 · 創新 · 啟發

經濟學

提供全面培訓，分析經濟學議題

全球傳播

掌握全球媒體和資訊的流動



全球研究

建立全球思維，應用多元學科的知識解決複雜的全球問題

城市研究

以獨特和跨學科的角度提出具創意的可持續發展方案

地理與資源管理學

一門全面與綜合的學科，涉及自然環境與人類社會的眾多專業領域

數據科學與政策研究

制訂數據主導及實證為本的創新政策方案，以解決社會複雜的問題

社會學

紮實理論基礎 · 發展前沿研究 · 深入解讀社會

建築學

構想 · 設計 · 反思 · 營建 · 創造

經濟學(與清華大學合辦雙學位課程)

從兩個亞洲享負盛名的本科課程獲取經驗

心理學

致力探討人類的感知·認知能力·情感及性格

環球經濟與金融

構建邁向全球化金融世界之路

社會工作

分析社會現象，了解人的需要，促進人們正向面對生活各種挑戰

政治與行政學

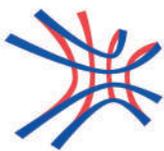
培養同學建立全球視野，提供全面之政治學訓練，包括國際關係·公共行政及政策

外交與國際事務

透過跨學科合作，多角度理解全球事務與外交實踐，培育具國際視野與對中國有深入理解的外交人才

MUSEUM
OF
SOCIAL
SCIENCE
社科博物館

✉ fssc05@cuhk.edu.hk  <https://linktr.ee/fss.cuhk>



YEW CHUNG COLLEGE
OF EARLY CHILDHOOD
EDUCATION

耀中幼教學院

教育學碩士



幼兒教育榮譽學士



兒童發展與心理學(榮譽) 社會科學學士



幼兒教育高級文憑



兒童發展與心理學副學士



+852 9312 0733

+852 3977 9877

admissions@yccece.edu.hk

香港仔田灣田灣山道2號

耀中幼教學院為耀中教育機構成員，兩者均為香港註冊非牟利團體。

高中以外 多元出路

學友社資深督導 陳倩雯

完成高中課程，似乎是大部分學生及家長心目中的首選。然而高中課程真是唯一的出路嗎？現時的高中課程學習範疇雖然比以往寬廣，但始終未能完全滿足所有學生的需要。而且，不少行業不一定要要求持有大學學歷才能晉身。同學考慮出路時，不妨多花一點時間了解不同機構提供高中課程以外的進修途徑。

職業訓練課程

現今社會，各行各業的分工越來越細緻，不同的工作崗位都漸趨專業化，更有不少新的工作崗位出現。各行業對技術人員的需求不斷增加。因此一些職業訓練機構，如職業訓練局及香港建造學院相應提供不少適合中三或以上程度同學入讀的證書或文憑課程。部分課程更可邊學邊做，除了可在課堂上學習專業知識外，更可在真實的工作環境中實踐所學。既可賺取工作經驗，亦可賺取學習工作態度及人際技巧的機會。同學在完成課程後，可投身相關行業或繼續進修。 **P.80**

有關升學階梯，可參考院校網頁及由政府推出的資歷名冊 (www.hkqr.gov.hk)，了解相關課程的資歷水平，以便選擇最符合自己需要的課程。



在職培訓計劃

相對職業訓練課程，在職培訓計劃提供較短期的課程，適合擅長從實踐中學習，又或者希望盡快投身職場的同學。同學可從課程中學習基本行業知識，並在工作中繼續學習和累積經驗。現時，勞工處推行的「展翅青年就業計劃」為15至29歲、學歷在副學位以下的青少年提供職前及在職培訓，給青少年提供工作機會、提升技能，以及培育津貼的幫助。僱員再培訓局亦推行「青年培育計劃」，供15至24歲，中學畢業學歷程度或以下的待業、待學青年修讀，協助青年裝備自己，並提供就業跟進服務。 **P.84**

學徒及見習訓練計劃

希望學習一技之長的同學，可考慮參加各機構的學徒及見習訓練計劃，學徒及見習訓練計劃可分為兩類，一類是按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認為註冊學徒計劃，另一類則是機構自行設立和運作的培訓計劃。同學可從實習中認識到最新行業資訊及技術，培訓期滿後有機會直接獲聘於有關機構，部分計劃則以先聘請後培訓的方式讓同學投身行業。 **P.85**



海外或內地升學

香港作為一個國際城市，在中西文化及經濟交流上扮演著十分重要的角色。到海外或內地升學，認識當地文化，體驗獨立生活，可能是不少同學嚮往的學習模式。然而同學須認真考慮，避免因計劃不周，浪費了時間及金錢。

考慮一 經濟能力

到海外或內地升讀中學至大學的學費及生活費動輒過百萬港幣，家庭是否有能力支持是一項重要的考慮因素，如中途因資金不足，回流香港繼續升學，銜接上會有一定困難。即使有經濟能力支持，同學亦應在決定前多搜集資料，作多手準備，避免期間出現其他因素，影響了升學計劃。

考慮二 畢業後的學歷認可

如同學考慮在海外修讀大學學位課程，應留意除部分口碑良好的院校及課程外，一般在本地都沒有確定的學歷認可。同學完成課程後，要向香港學術及職業資歷評審局申請個別評審，才能得知有關課程的學歷水平。如同學考慮到內地修讀大學課程，則可參考教育局《內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄》，及早了解心儀院校及課程在本地的學歷認可情況。



有關大中華地區及海外升學的資訊，同學可瀏覽學友社一站式學生資訊網站 (www.student.hk) 的各個專題，以及教育局《內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南 (2026/27 學年)》。

學友社
Hok Yau Club



多元出路達理想

現今社會的出路多元，高中課程已不是唯一的出路，同學考慮出路時，不妨多了解不同途徑，並考慮個人興趣及能力，選擇合適的出路達到理想。

高中課程非唯一，不同途徑達理想。



VTC 職業訓練局



職業訓練局 (VTC - Vocational Training Council) 成立於1982年，是全港最具規模的職業專才教育機構，每年為超過二十萬名學生提供職前及在職訓練。VTC轄下院校為中三或以上程度的同學提供高中以外的多元化升學選擇，包括職專文憑、VTC學徒訓練計劃、職專國際課程、酒店及旅遊證書、廚藝證書，以及初級全能海員證書。

青年學院 - 職專文憑

特點：設工作體驗及專題導向學習，為繼續升學或就業提升競爭力

課程名稱			修讀年期	升學銜接 / 就業前景
商業與服務 <ul style="list-style-type: none"> 商業 酒店學 專業美容 健體及運動 商務活動及市場推廣 食品科技及營養 寵物護理及美容 社會照顧與遊戲為本服務* 	工程 <ul style="list-style-type: none"> 機械工程 電機工程 汽車科技 氣體燃料工程 屋宇裝備工程 電子及電腦工程 鐘錶 建築科技 人工智能及機械人學 	設計與資訊科技 <ul style="list-style-type: none"> 設計及印刷媒體 髮型設計 珠寶設計與科技 時裝 人工智能及資訊科技# 室內與展覽設計 形象設計 音樂及媒體製作 電競科技 無人機娛樂科技 	約三年	<ul style="list-style-type: none"> 職專文憑畢業生可升讀職業訓練局的高級文憑課程或從事相關行業。 升讀相關VTC高級文憑課程有機會獲豁免修讀部分課程單元。

註：持職專文憑的畢業生符合升讀高級文憑課程的一般入學條件（設有特定入學條件的課程除外）。詳情請參閱VTC入學網頁。*課程評審將於2026年進行 #前稱：職專文憑（資訊科技）

入學申請

申請資格：完成中三；或持同等學歷
 申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission 網上報名；或於 www.yc.edu.hk 下載表格，填妥後連同最近期成績表一同郵寄 / 親身交回青年學院（九龍灣）

入學面試：2026年2月下旬至7月上旬

學費

因應政府12年免費教育政策，完成中三同學一般可獲3年學費豁免



學友社
Hok Yau Club



i 青年學院 (Youth College)
 九龍九龍灣大業街46號
 ☎ 2751 5899 🌐 yc.edu.hk

VTC 學徒訓練及相關政府資助計劃

特點：免學費、認可學歷、穩定薪酬、培訓津貼及專業技能

職業訓練局 (VTC) 轄下的學徒事務署負責執行監督及推廣學徒訓練計劃，持續為本港各行業培育新血。學徒可以一邊讀書，一邊工作，累積職場實戰經驗，同時又能獲得穩定薪酬、政府津貼及認可學歷，實現未畢業已入行，逐步邁向專業人士之路。

涵蓋行業(中三或以上程度適用)

工程、運輸及物流、設計

學習安排

學員首年於青年學院修讀相關全日制職專文憑課程，第二至四年*會受聘於行業機構成為註冊學徒，期間獲僱主保送以兼讀形式完成課程。

*第四年的學習及訓練安排會由學徒事務署、僱主及學員協商而定。

升學銜接 / 就業前景

完成計劃後，將獲取文憑學歷，可銜接高級文憑，拾級而上。

入學申請

詳情可向學徒事務署查詢



i 學徒事務署
 ☎ 2756 4123 🌐 apprenticeship.vtc.edu.hk



青年學院 - 職專國際課程

特點：靈活接通中學至高等教育的升學路

職專國際課程 (Vocational Baccalaureate Programmes) 為完成中三或以上程度的同學提供本地及國際認可的靈活升學選擇。

課程特色

課程廣泛涵蓋語言、數學、專業範疇及全人發展單元，為升學及專業發展奠定穩固基礎。課程以英語授課及評核，學生修讀 IGCSE^{註一} 水平的英文、中文及數學單元，並參照國際標準，採用 BTEC^{註二} 第三級延伸文憑課程，學生可按興趣選修「工程」、「設計」或「運動」專業。透過專題研習引證課堂所學，更提供本地及海外多元交流活動，擴闊學生國際視野。

課程範疇	修讀年期	課程內容
職專國際課程 (工程)	三年	課程涵蓋電子及機械原理、電腦輔助設計繪圖、微控制器編程、機械人技術等專業範疇及實務專題項目，裝備學生成為未來工程專才。
職專國際課程 (設計)		課程涵蓋基礎設計、平面設計、媒體技巧及科技、影片剪接及編輯技巧、產品及室內設計、商業設計等專業範疇及行業知識，激發創意，讓同學於多個設計領域發展所長。
職專國際課程 (運動)		課程涵蓋運動心理學、運動創傷管理、運動營養學、運動設施營運、體適能測試等專業範疇，培育基礎運動知識及技能。

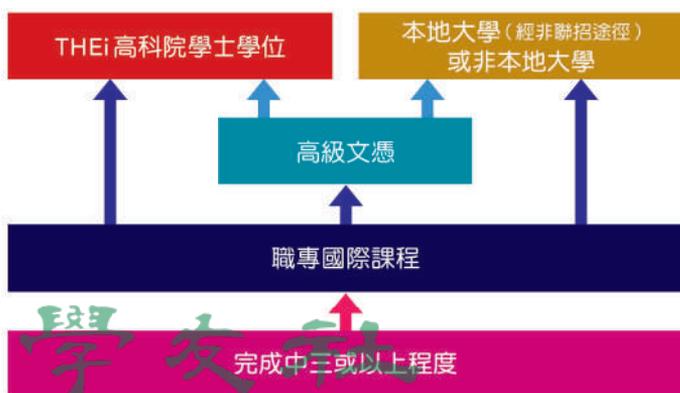
註一：IGCSE 由英國劍橋大學創立，是針對 14 歲至 16 歲學生的國際普通中學教育認證，受國際主流大學及僱主所承認。

註二：BTEC 是英國以職業訓練為基礎的資格認證，為學生提供銜接國際高等教育的資格或即時就業所需的實務技能，資歷受 95% 英國高等學府承認。



升學階梯

課程提供本地及國際認可的靈活升學選擇，畢業生獲取的學歷可於本地及非本地升讀學士學位，或報讀 VTC 院校成員開辦的學士學位或高級文憑課程。



註：申請人須留意個別課程的特定入學條件 (如適用)。

學友社
Hok You Club
入學申請

- 申請資格：完成中三；或持同等學歷
- 申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission 網上報名；或於 www.vtc.edu.hk/vb 下載表格，填妥後連同最近期成績表一同郵寄或親身交回青年學院 (九龍灣)
- 入學面試：2026 年 3 月至 7 月初；申請人須出席英語評核

學費

因應政府十二年免費教育政策，完成中三同學一般可獲三年學費豁免；其他費用如 BTEC 註冊費將另行收取，詳情可瀏覽 VTC 入學網頁。



青年學院 (國際課程)
Youth College (International)

☎ 4647 9005 (設計) / vtc.edu.hk/vb
4610 3124 (工程) / (運動) [@ vtcycl](https://www.instagram.com/vtcycl)
✉ vb@vtc.edu.hk

VTC 職業訓練局 (續)



酒店及旅遊學院 / 中華廚藝學院 / 國際廚藝學院 - 證書課程

特點：課程多元化、與時並進及貼近行業需要，學生透過實務訓練，擴闊升學及事業發展的機會

課程範疇	修讀年期	升學銜接 / 就業前景
<ul style="list-style-type: none"> 酒店營運 麵包製作 西式糕餅 鐵板燒烹飪 	<ul style="list-style-type: none"> 中式烹飪 壽司製作 日本菜烹飪 	兩年 學生修畢指定課程 / 單元，可選擇銜接酒店及旅遊學院、中華廚藝學院、國際廚藝學院提供之文憑課程。
<ul style="list-style-type: none"> 香港地道特色小食 香港地道中式甜品 	<ul style="list-style-type: none"> 粵式燒味 	二至四個月 六週至兩個月 畢業生亦可投身相關行業，學院會提供就業諮詢服務。



入學申請

- 申請資格：完成中三；或持同等學歷
- 申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission 網上報名；或到學院索取申請表
- 申請日期：全年招生

學費

有關學費安排，詳情請致電 2538 2200 向院校查詢。



酒店及旅遊學院 (HTI) / 中華廚藝學院 (CCI) / 國際廚藝學院 (ICI)
 ☎ 2538 2200
 🌐 hti.edu.hk (HTI) / cci.edu.hk (CCI) / ici.edu.hk (ICI)

海事訓練學院 - 初級全能海員證書

特點：完成課程後可申請成為註冊海員，並報考海事處相關考試

課程名稱	修讀年期	升學銜接 / 就業前景
初級全能海員證書	二十三週 (全日制)	課程根據國際海事組織培訓班及發證標準而制定，並已獲香港海事處核准為合資格的海員訓練課程，畢業生可投身為海員或海事相關行業的從業員。合資格畢業生可申請由「海運及空運人才培訓基金」提供最多 \$57,000 的獎勵津貼。



入學申請

- 申請資格：中三或以上程度，須為香港居民並年滿十六歲半，面試合格及通過視力及色覺測試
- 申請方法：親身到海事訓練學院即場報名及面試，詳情及面試日期：www.msti.edu.hk
- 申請日期：全年招生

學費

學費全免

i 海事訓練學院 (MSTI)
 📍 屯門大欖涌青山公路 23 號
 ☎ 2458 3833 🌐 msti.edu.hk



香港
建造
學院
HONG KONG
INSTITUTE
OF
CONSTRUCTION



香港建造學院(學院)及其轄下的建造專業進修院校，為有志加入建造業的年輕人及業界人士提供緊貼業界發展的課程，進一步令建造培訓走向專業化。學院為期一年的全日制「建造證書課程」，適合具備中三或以上程度同學報讀。

免學費有津貼

- 課程無須學費，學生更可按考勤獲發每月津貼最高港幣 \$4,800。

事業發展階梯

- 中級技工 → 高級技工 → 專項監工

課程名稱	資歷名冊登記號碼	入學條件	認可資歷 / 升銜銜接	就業前景
機械維修	21/000064/L2	年滿15歲(以9月開課時的年齡為準)，完成中三課程或具同等學歷	<ul style="list-style-type: none"> 完成課程並通過中級工藝測試後，可申請成為認可的「註冊半熟練技工」(中級技工)，取得專業資格。 畢業生可參加「認可技術專才培訓計劃」，透過有系統的學徒訓練及技術評核，可免測試獲取高級技工(大工)的專業資格，並申請成為「註冊熟練技工」。 同時，畢業生可修讀學院提供的兼讀制「建造文憑」課程(資歷級別3)，並銜接兼讀制「建造專門行業專業文憑」課程(資歷級別4)。畢業生想繼續升學更可銜接升讀香港都會大學、皇家墨爾本理工大學(RMIT)及University of the Built Environment等本地及海外大學或專上院校的相關學位課程。 	學院為畢業生提供完善的就業支援服務，一年及兩年全日制畢業生就業率逾95%*。 *2025年畢業生數據
電力裝置	21/000065/L2			
水喉	21/000066/L2			

註：資歷名冊登記有效期由2021年9月1日至2030年8月31日。有關資歷級別3及4的詳情，請參閱香港建造學院網頁及課程簡介。



資歷架構
Qualifications
Framework



香港建造學院

☎ 6460 9248

✉ sr-enquiries@hkic.edu.hk

🌐 www.hkic.edu.hk

📱 hkic.official



勞工處

Labour Department



展翅青年就業計劃

勞工處「展翅青年就業計劃」(計劃)(YETP - Youth Employment and Training Programme)為15至29歲、學歷在副學位或以下的青年，提供全面的求職平台，幫助青年認識自我和職業志向，豐富他們的工作技能及經驗，以提升就業競爭力。學員可按個人需要，接受計劃提供的免費就業發展服務、選擇參加培訓課程、工作實習訓練或有薪在職培訓。計劃亦會積極搜羅適合和具吸引力的實習訓練及在職培訓空缺，以及與不同行業的僱主合作舉辦招聘日，為青年提供多元化的就業機會。

就業發展服務

由專業社工擔任學員的就業顧問，提供個人化的擇業導向和求職技巧等支援服務，協助學員克服就業過程中遇到的困難及訂定未來的發展方向和計劃。

培訓課程

計劃的就業顧問會協助學員揀選和報讀免費的僱員再培訓局課程(包括為青年人專設的青年培訓課程，以及其他涵蓋美容、飲食、健康護理、酒店、資訊及通訊科技、旅遊等多個行業範疇的職業技能培訓課程和通用技能課程)或計劃為特別就業項目及特定服務對象舉辦的培訓課程，以提高學員的工作技能，培養對工作的積極態度，為日後投身就業市場作好準備。

合資格學員經計劃入讀和修畢上述培訓課程，並於該課程出席率達80%或以上，可申領培訓津貼。僱員再培訓局「青年培育計劃」課程的培訓津貼額為每天167元(以有效出席日數計算)，其他僱員再培訓局課程及計劃課程的培訓津貼額則為每天333元(即每節有效出席節數為166.5元)。

學友社



首個月工作實習訓練

- 學員以非僱員身分，透過為期一個月的工作實習訓練獲取工作經驗；
- 完成實習，出席率達80%或以上，可向計劃申領8,000元的實習津貼。

六至十二個月有薪在職培訓

- 學員以僱員身分接受六至十二個月的有薪全職或兼職在職培訓，由僱主安排具相關工作經驗的現職員工擔任學員的在職培訓導師，提供適當的指導；
- 表現良好的學員有機會獲僱主繼續聘用；
- 接受在職培訓的學員可報讀或報考與工作有關的職外職業技能培訓課程或考試，及向計劃申請發還課程或考試費用，上限為4,000元。

報名詳情

- 全年接受報名(費用全免)；
- 報名表格可於計劃辦事處、勞工處就業中心、行業性招聘中心及青年就業起點、民政事務處民政諮詢中心、社會福利署分區福利辦事處及指定服務機構索取，或於計劃網站下載。
- 年滿18歲的申請人可於網上報名。



勞工處「展翅青年就業計劃」

☎ 2112 9932

✉ enquiry@yes.labour.gov.hk

🌐 www.yes.labour.gov.hk

📱 yetp.labour.hk





青年培訓課程



僱員再培訓局 (Employees Retraining Board, ERB) 提供超過 800 項「技能為本」的培訓課程，涵蓋 28 個行業、科技應用及職場通用技能範疇，協助學員增值技能，構建進修階梯，以投身就業市場和發展事業。

課程類別

ERB 為青年人提供專設培訓課程，包括全日制就業掛鈎的「青年培育計劃」(「計劃」) 課程及青年特色課程，設有六個月的就業跟進服務。符合個別課程入讀資格的青年人亦可按其就業志向及培訓需要選擇報讀其他 ERB 課程。

「青年培育計劃」

「計劃」著重全人發展，培養青年人正向積極的人生觀、自信心、紀律及態度，協助他們認清前路，作好職涯規劃。一般而言，「計劃」分為兩個階段，首階段讓學員體驗行業的工作性質，了解自己的意向，鞏固興趣及訂定培訓方向，表現良好的學員可入讀第二階段，接受職業技能及基礎技能等訓練。

「計劃」下的課程現時涵蓋 11 個行業範疇、超過 20 項基礎證書課程，包括化妝、髮型設計、美容護理、婚禮統籌、寵物美容、數碼攝影、電子及電腦製作組裝、繪本漫畫、電機與空調裝配、汽車維修、烘焙製作、足球及健身助教等範疇。課程一般為期約三個月，共 300 課時，適合 15 至 29 歲，中學畢業學歷程度或以下的待業、待學青年修讀。

青年特色課程

ERB 另提供「寵物護理員基礎證書」、「社福中心運作助理基礎證書」

書」、「軟件及人工智能應用程式開發人員證書」、「青年啟迪培訓證書」、「專業護衛基礎證書」、「全方位演藝人員基礎證書」、「數碼漫畫製作助理基礎證書」、「廣播媒體製作助理基礎證書」、「社區導賞員基礎證書」、「主題特色咖啡店營運與店務基礎證書」、「西式料理製作助理基礎證書」、「韓日料理廚務助理基礎證書」及「特色甜品及鹹點製作助理基礎證書」等特色課程，訓練期約為 160 至 270 小時不等，一般包括工作體驗元素，適合 15 至 29 歲，中一或以上學歷程度的青年修讀。上述課程學費全免，另設有培訓津貼。申請人須通過面試才獲安排入讀課程。有關課程的最新資訊，可瀏覽僱員再培訓局網頁。

支援服務

「ERB 服務中心」及「ERB 服務點」在地區層面提供課程查詢及報讀服務，並定期舉辦行業講座及試讀班，協助市民了解培訓課程及行業資訊。ERB 亦設有培訓顧問服務，培訓顧問會透過面談或視像形式，為服務對象提供個人化的培訓諮詢服務，並協助報讀 ERB 課程。

此外，ERB 在其辦事處、「ERB 服務中心」、「ERB 服務點」、勞工處就業中心及非政府協作機構設置 ERB「培訓通」課程搜索終端機，方便公眾人士查閱 ERB 課程、服務和活動資訊，並可預約培訓顧問服務，獲取培訓建議。

i 僱員再培訓局

☎ 182 182 🌐 www.erb.org 📱 My ERB

📍 蔣知識 Captain K 📺 ERBchannelHK

🏢 Employees Retraining Board (ERB)



製衣業訓練局 (CITA) 成立於 1975 年 9 月，是按照香港法例《工業訓練 (製衣業) 條例》成立的法定組織，為香港紡織及製衣業服務，提供訓練課程，培訓人才。訓練局開辦了多個類型的全日制及部分時間制課程。

數碼時裝設計高級文憑簡介

課程由製衣業訓練局和香港都會大學李嘉誠專業進修學院合辦，旨在培養學員的創意思維，同時教授數碼時裝設計的專業知識和技巧，範疇包括：

- 數碼時裝紙樣製作
- 數碼時裝紙樣剪裁
- 製作虛擬時裝展

註：此課程為「指定專業 / 界別課程資助計劃」之指定課程，獲取錄入讀此課程之本地學生，於 2025/26 學年之最高資助金額為港幣 \$40,730，資助金額會按學年調整。

課程特點

- 針對時裝行業數碼化的發展方向，應用數碼技術於時裝設計
- 課程包括三大重點：(1) 時裝設計概念；(2) 時裝設計進程；及 (3) 時裝產品開發
- 定期邀請時裝設計界別人士，如設計師、企業家及時裝創客等分享寶貴經驗
- 提供職場工作體驗 (實習)

報名方法

- 1) 網上申請
- 2) E-APP 專上課程電子預先報名平台



升學途徑

畢業生合資格報讀：

- 香港理工大學服裝及紡織榮譽文學士學位組合課程三年級
- 香港都會大學電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士二年級

入學資格

- 於香港中學文憑考試考獲 5 科二級或以上 (包括中國語文及英國語文) 的成績；或
- 成功修畢應用教育文憑課程；或
- 成功修畢學歷架構第三級文憑或同等學歷課程，如香港專業教育學院 (IVE) 或其他香港高等教育院校頒授的「基礎課程文憑」；或
- 其他認可學歷 (包括非本地學歷或其他同等學歷 / 經驗)；或
- 年滿 21 歲，具有相關工作經驗優先。

註：申請人於應用學習科目的成績若為「達標/達標並表現優異(I)/達標並表現優異(II)」，該科目可視作等同於香港中學文憑考試達「第二級/第三級/第四級」的成績；最多可以計算 2 科應用學習科目。

i 製衣業訓練局

📍 九龍灣大業街 63 號 (近港鐵九龍灣站 A 出口)

☎ 2263 6300 ☎ 5390 9318

✉ information@cita.org.hk 🌐 www.cita.org.hk

學徒及見習訓練計劃一覽

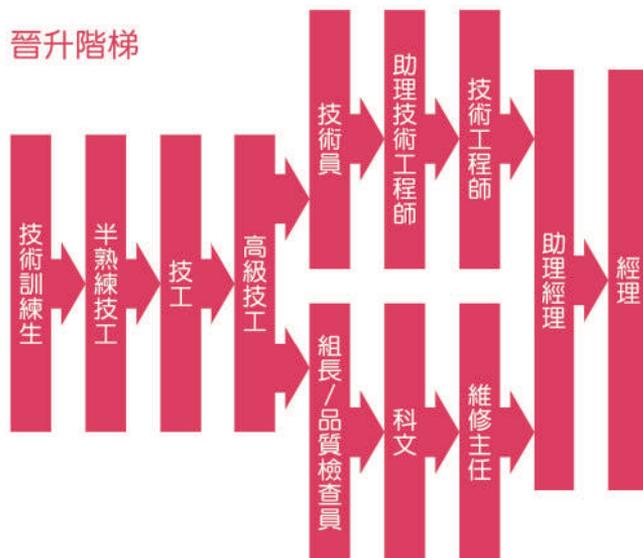
九龍巴士(一九三三)有限公司

www.kmb.hk

技術訓練生(汽車機械及電器)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 年滿19歲或以上 完成中學課程或具同等資歷 通過評核試
培訓年期	兩年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> 接受由KMB Academy提供的兩年訓練，完成兩年培訓後可獲取「巴士維修證書」[*]及 可分別獲取由Volvo與ADL兩間巴士製造商頒發之維修訓練課程證書 培訓期間公司會以月薪聘請 <p><small>*「巴士維修證書」：此課程獲香港學術及職業資歷評審局(評審局)資歷架構認可為第2級，資歷名冊登記號碼為21/001430/L2，有效日期由1/1/2022至31/12/2029。</small></p>
就業前景	完成兩年巴士維修證書課程及通過考核後，畢業學員會獲受聘為半熟練技工，繼續於公司累積多三年相關工作經驗，即可根據「車輛維修技工自願註冊計劃」登記成為合資格的汽車維修技工。如表現理想，將會有機會晉升為技工以至更高職位。
招聘時間	全年

晉升階梯



香港中華煤氣有限公司 中華煤氣培訓學院

www.towngastraininginstitute.com

中華煤氣培訓學院專職統籌集團技術培訓工作和見習技術員計劃。

見習技術員(氣體)

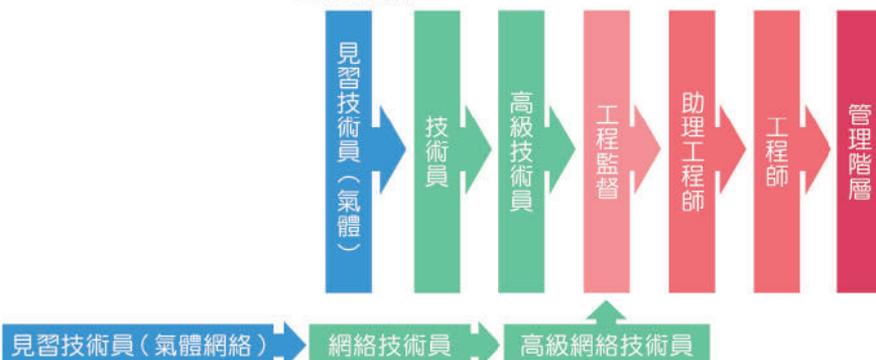
申請資格	三年制：中三程度或以上(新制度學習和收入更多) 兩年制：完成職業訓練局第一年全日制職專文憑課程(氣體燃料工程)
培訓年期	兩年或三年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> 在公司培訓學院接受行業的技術訓練，內容包括：燃氣理論、燃氣裝置安裝、維修、投入運作等 在公司各有關部門接受在職訓練 由公司保送往職業訓練局修讀指定課程
就業前景	完成見習技術員計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為技術員。如繼續進修，並表現出色可晉升為高級技術員、工程監督、助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年2至6月

學友社

見習技術員(氣體網絡)

申請資格	中三程度或以上
培訓年期	兩年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> 在公司培訓學院接受行業的技術訓練，內容包括：燃氣輸配理論和技術、喉管接駁技能等 在公司各有關部門接受在職訓練 由公司保送往職業訓練局修讀指定課程
就業前景	完成見習技術員計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為網絡技術員。如繼續進修，並表現出色可晉升為高級網絡技術員、工程監督、助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年2至6月

晉升階梯



註：以上職位根據《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃，培訓內容及年期會按需要而作出修改。

中華電力有限公司

www.clp.com.hk

見習技術員(電機工程)/見習技術員(機械工程)

學歷要求	<ul style="list-style-type: none"> 中三或以上程度(應屆中學文憑試考生可報名) 曾修讀電機工程/機械工程/屋宇裝備工程等相關課程將獲優先考慮
培訓年期	三年
培訓內容	基本技術訓練、實務訓練及崗位實務訓練;公司將視乎學員的學歷,全額資助學員進修指定課程*。
就業前景	完成見習技術員計劃後,成績與工作表現均達到公司指定水平者可獲聘用為技術員。如繼續進修,並表現出眾者,將有機會晉升至更高職位。

* 指定課程:職專證書(電機/機械)、職專文憑(電機/機械)或高級文憑(電機/機械)。



中華電力見習技術員計劃的最新資料,以網站公布為準。



學友社
Hok You Club

香港電燈有限公司

www.hkelectric.com

二級見習技術員

申請資格	完成初中課程;及持電機工程基本技術證書,或完成首年職專文憑課程(電機工程)*,或修畢香港建造學院電器裝置科課程。
培訓年期	三年
培訓內容	基本工場工藝(六個月)、在有關部門接受在職培訓(十八個月),以及目標實習(十二個月),並獲資助就讀電機工程技工證書課程。「強電流電纜接駁」及「電氣裝配」課程要點包括工場實習,認識各種電纜、電纜接駁及終端、電力系統檢測和緊急維修等。
招聘時間	每年4至5月

註:以上職位按《學徒制度條例》安排受訓,並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。

* 職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。

晉升階梯



晉升階梯



香港鐵路有限公司

www.mtr.com.hk

見習鐵路技術人員(一) (前稱「見習技術員訓練計劃」)

申請資格	完成工程學科之高級文憑課程，包括機械/電腦及電子/電機/屋宇裝備/土木工程/鐵路工程或具同等學歷
培訓年期	兩年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> 入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階)(4星期) 工藝訓練(8星期) 工程部門輪調在職訓練(31星期) 指定工程部門深入訓練(64星期)
申請截止日期	即日起至7月26日(遞交網上申請)

見習鐵路技術人員(二) (前稱「技術員學徒訓練計劃」)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 完成職業訓練局工程分流之基礎文憑課程及其基礎數學(三)單元；或 完成相關工程學科之職業訓練局職專文憑(中六全日制)第一年或(中三全日制)第三年課程，包括：機械/電腦及電子/電機/屋宇裝備/土木工程及完成其數學3E單元；或 取錄於港鐵學院鐵路工程高等文憑；或 香港中學文憑試取得5科成績達第2級或以上，包括：中國語文、英國語文及數學；或 具同等學歷
培訓年期	三年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> 入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階)(4星期) 工藝訓練(15星期) 工程部門輪調在職訓練(59星期) 指定工程部門深入訓練(8星期)
資助	見習鐵路技術人員(一)可選擇以下課程： (1) 全費資助修讀指定之職業訓練局轄下有關學院的兼讀制高級文憑課程*或 (2) 全費資助修讀由港鐵學院提供之鐵路工程高等文憑 * 修讀此課程會按《學徒制度條例》接受相關的訓練
申請截止日期	即日起至7月26日(遞交網上申請)

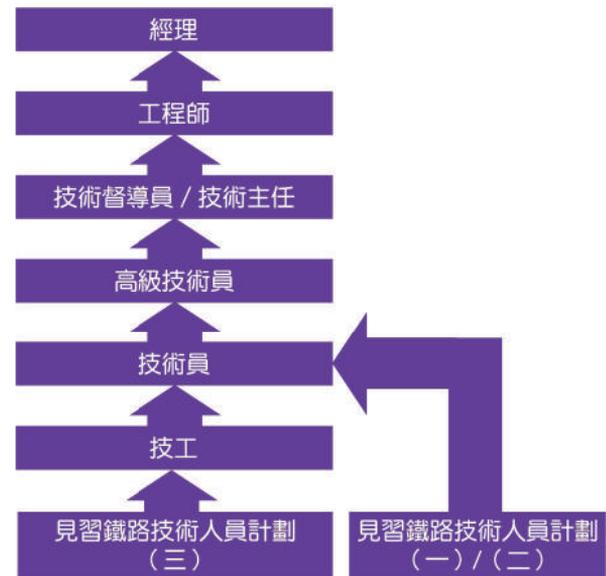
註：港鐵公司對修讀之課程保留最終決定權。

見習鐵路技術人員(三) (前稱「技工學徒訓練計劃」)

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 在職業訓練局青年學院完成職專文憑(中三全日制)第一年相關課程，包括機械/電機/屋宇裝備工程；或 完成香港中學文憑試；或 具同等學歷
培訓年期	三年
培訓內容	<ul style="list-style-type: none"> 入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階)(4星期) 工藝訓練(9星期) 工程部門輪調在職訓練(65星期) 指定工程部門深入訓練(78星期)
資助	全費資助修讀指定之職業訓練局轄下有關學院的兼讀制職專文憑課程
申請截止日期	即日起至7月26日(遞交網上申請)

註：見習鐵路技術人員(三)會按《學徒制度條例》接受相關的訓練

晉升階梯



香港鐵路有限公司「見習鐵路技術人員計劃」的最新資訊，以網站公布為準。

學友社
Hok Yau Club

機電工程署

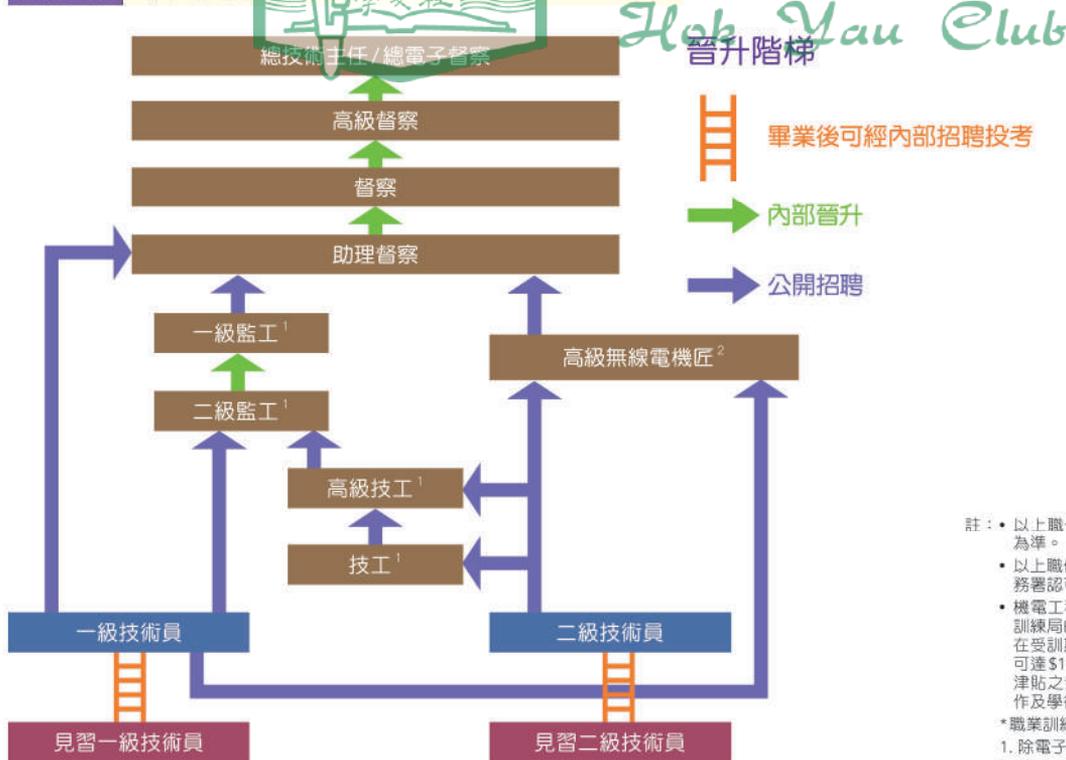
www.emsd.gov.hk

見習一級技術員 (電氣、機械、汽車、空氣調節、 電子、屋宇裝備或資訊科技行業)

申請資格	<p>兩年制：</p> <p>(a)(i) 完成職業訓練局有關行業的高級文憑課程(成績合格)；或</p> <p>(ii) 於本年度完成職業訓練局有關行業的兩年制全日制高級文憑課程的首年課程；及</p> <p>(b) DSE 中、英文科考獲第2級或以上成績。</p> <p>三年制：</p> <p>(a)(i) DSE 數學及另外四科達第2級；或</p> <p>(ii) 完成職業訓練局有關行業的全日制職專文憑課程，及其數學3G或3E單元成績合格(或獲職業訓練局豁免修讀數學3G及3E單元)；及</p> <p>(b) DSE 中、英文科考獲第2級或以上成績。</p>
培訓年期	兩至三年
首年月薪	<p>兩年制：\$19,120(無增薪點)</p> <p>三年制：\$17,500(表現良好可在一年後調升至兩年制薪酬)</p>
培訓內容	<p>基礎訓練：首三至四個月</p> <p>在職培訓：按相關訓練時間表轉換工程部別/分部接受在職培訓，以達至相關訓練目標；保送往職業訓練局修讀相關課程。</p>
就業前景	完成見習一級技術員訓練計劃、考獲相關的學歷及獲頒發學徒事務專員加簽的技術員學徒畢業證書者，可經內部招聘投考為一級技術員。
招聘時間	每年1至2月期間

見習二級技術員 (電氣、機械、汽車、空氣調節或電子行業)

申請資格	<p>兩年制：</p> <p>(a) 於本年度完成職業訓練局有關行業的三年制全日制職專文憑課程的首年課程(成績合格)；及</p> <p>(b) 具備相當於中三程度的中英文語文能力。</p> <p>三年制：</p> <p>(a)(i) 完成中六學業；或</p> <p>(ii) 完成職業訓練局有關行業的三年制全日制職專文憑課程的首年課程(成績合格)；及</p> <p>(b) 具備相當於中三程度的中英文語文能力。</p>
培訓年期	兩至三年
首年月薪	<p>兩年制：\$16,510(無增薪點)</p> <p>三年制：\$15,100(表現良好可在一年後調升至兩年制薪酬)</p>
培訓內容	<p>基礎訓練：首三至四個月</p> <p>在職培訓：按相關訓練時間表轉換工程部別/分部接受在職培訓，以達至相關訓練目標；保送往職業訓練局修讀相關課程。</p>
就業前景	完成見習二級技術員訓練計劃、考獲相關學歷及獲頒發學徒事務專員加簽的技術員學徒畢業證書者，可經內部招聘投考為二級技術員。
招聘時間	每年1至2月期間



註：• 以上職位的申請資格及詳情，以當時的招聘廣告資料為準。
 • 以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。
 • 機電工程署會安排合資格的見習技術員申請參加職業訓練局的「職學計劃」，成功參加計劃的見習技術員可在受訓期內分期獲得「職學金」及政府津貼，總額最高可達\$120,800，另有約滿酬金。由於「職學金」及政府津貼之發放模式及數額會按不同因素，如行業實際運作及學徒訓練期等而有所調整，上述數字僅作參考。
 *職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。
 1. 除電子及資訊科技職系外，其他職系均可投考。
 2. 此職位只限電子及資訊科技職系投考。

香港賽馬會見習騎師學校

www.hkjc.com/RTTC

賽事見習學員

申請資格	年滿15歲，完成中三課程，個性積極、專注及勤奮，對體育運動有濃厚興趣及有志加入賽馬行業。
培訓年期	基礎課程為期九個月（修讀期間，學員可按月獲發薪金，並可獲免費提供住宿）。完成基礎課程的學員，若在所有科目均獲評合格，而且品行良好，將獲考慮受聘為見習策騎員、或成為見習騎師學員、又或馬術事務助理等，接受進一步訓練。
培訓內容	騎術訓練、馬房管理、馬匹料理、運動科學、工作安全、英語、電腦應用及其他輔助課程，並須進行體能鍛鍊。
就業前景	完成基礎課程的學員，將獲考慮受聘為見習騎師學員、或成為見習策騎員、又或馬術事務助理等職位，接受進一步訓練。
招聘時間	2026年6至7月

晉升職位工作的內容詳見該計劃網頁：www.hkjc.com/RTTC

晉升階梯



學友社

Hok Yau Club

天星小輪有限公司

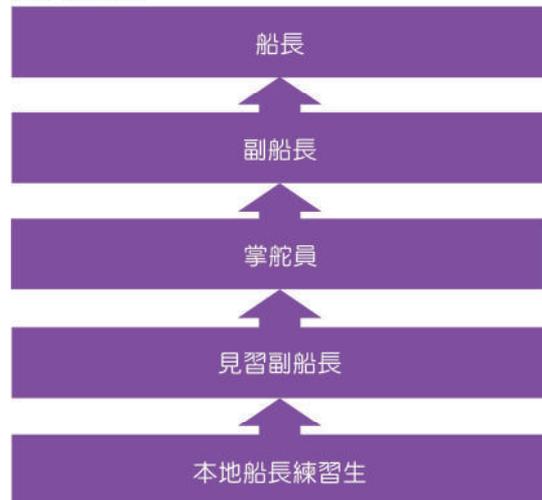
www.starferry.com.hk



本地船長練習生

申請資格	中學文憑或以上；良好廣東話、略懂英語及普通話；熱愛海上工作，懂游泳
培訓年期	約四年（視乎考獲各級船長證書及通過內部考核進度）
首年月薪	\$17,000 至 \$18,500（未包括超時津貼）
培訓內容	船長練習生須於渡輪上執行船藝工作及接受多項在職培訓，包括船上工作安全及船藝訓練、顧客服務培訓、駕駛安全培訓、渡輪避碰和靠泊碼頭訓練等。
資助	全費資助各級本地船長考試及各項備試課程（受聘後，修畢指定課程及以往從未擔任甲板職位，可向政府申請高達\$30,000元津貼）
就業前景	完成九個月在職培訓後，可向海事處考取本地船長三級證明書。考獲本地船長三級證明書並完成一年的在職培訓，可向海事處考取本地船長二級證明書。持有本地船長二級證明書及在職滿一年後，可向海事處申請領取本地船長一級證明書，且同時通過公司內部考核後，便可按序晉升為見習副船長、掌舵員、副船長及船長。
招聘時間	全年（有意者請電郵至 admin@starferry.com.hk）

晉升階梯



香港電車

www.hktramways.com

技工學徒

申請資格	<ul style="list-style-type: none"> 年滿 16 歲或以上 持有中三（初中）或以上學歷 成功獲聘後，將接受為期 2 至 3 年的結構性訓練，包括由公司資助修讀職業訓練局（VTC）的指定課程 完成整個計劃後，將獲頒畢業證書 在累積相關工作經驗後，可獲公司資助考取焊接或電氣維修等相關專業牌照
工作職責	<ul style="list-style-type: none"> 負責協助電車維修、機械或裝配工作；電車車身 / 車底維修及氣動件裝配 支援路軌維修，包括更換工程及焊接工作 協助架空系統維修，例如維護架空電纜及進行相關升級工程 按公司標準進行定期大維修及保養工作
培訓年期	兩年至三年（完成後可獲得證書，並有機會成為全職員工。）
培訓內容	計劃提供機械、電氣及結構維修的實務訓練，由公司資助學習，並設有清晰的職業發展路徑。
招聘時間	每年 6 至 7 月

晉升階梯

學徒從訓練計劃開始，根據表現、工作經驗及持續進修逐步晉升。

發展路徑如下：



學友社
Hok Yau Club



學生萬事屋

有問題!?! 電話問得! 網上問都得!!!

學生專線 2503 3399

(由香港電訊贊助)

逢星期一至五 下午12:30至1:30

由註冊社工或受訓輔導員接聽

學習壓力 | 選科部署
放榜抉擇 | 出路規劃

追踪社交平台帳戶



DM IG幫你解煩憂
全新Threads #代學生出Po

2026 註冊建造業工人家屬獎學金

Scholarship for Family Members of Registered Construction Workers

「註冊建造業工人家屬獎學金」獎勵在香港中學文憑考試取得卓越成績的註冊建造業工人家屬，同時表揚建造工友養育下一代成才。

"Scholarship for Family Members of Registered Construction Workers" awards scholarships to family members of registered construction workers who achieved outstanding results in the Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination. The Scholarship aims to give recognition to construction workers for nurturing the next generation.



組別

Categories

公開組

Open Category

建造

相關學科組

Construction Related
Curricula Category

每組各設以下獎項

Awards in Each Category

獎項 Award	獎學金 (港元) Scholarship (HK\$)
首名 Winner	\$ 30,000
第二名 First Runner-up	\$ 20,000
第三名 Second Runner-up	\$ 10,000
卓越獎 (多名) Outstanding Awards	\$ 8,000
優異獎 (多名) Merit Awards	\$ 4,000

截止申請日期 **31.8.2026**
Deadline for Application

詳情及申請 Details & Application

中文



English



查詢
Enquiry



2100 9000



cwro-enquiry@cic.hk

想像創造未來

Imagination Shapes the World

4大設計學系
20個高級文憑課程
DSE畢業生最快3年取得學士學位

學士學位 (最快1年)

高級文憑 2年

香港知專設計學院

建築、室內及產品設計學系

活動、展覽及表演場景設計
建築、室內及園境設計 (科目組)

- 建築設計
- 室內設計
- 園境建築

產品、傢俱及珠寶設計 (科目組)

- 珠寶設計及科技
- 產品設計

傳意設計學系

廣告設計
插畫設計
用戶體驗設計
視覺藝術與文化
視覺傳意設計

數碼媒體學系

動畫及視覺特效
數碼媒體製作
電影電視及攝影
音樂製作

時裝及形象設計學系

演藝造型設計
數碼時裝品牌策劃及採購
時裝設計
時裝形象設計
時裝媒體設計

香港中學文憑試考生

DSE成績22222+(包括中、英文)





澳門旅遊大學
UNIVERSIDADE DE TURISMO DE MACAU
Macao University of Tourism

LEARN MORE



學士學位課程

Undergraduate Programmes

現正招生 Admissions open



招生網頁
Admission website



創新款待管理學院
Faculty of Innovative
Hospitality Management



創意旅遊與智慧科技學院
Faculty of Creative Tourism
and Intelligent Technologies

理學士學位課程 Bachelor of Science Programmes	英文學制 English medium	中文學制 Chinese medium
創新款待管理學院 Faculty of Innovative Hospitality Management		
廚藝管理 Culinary Arts Management	日間 Daytime	/
酒店管理 Hotel Management	日間 Daytime	夜間 (廣東話及普通話) Evening (Cantonese and Mandarin)
旅遊會展及節目管理 Tourism Event Management	日間 Daytime	夜間 (廣東話及普通話) Evening (Cantonese and Mandarin)
創意旅遊與智慧科技學院 Faculty of Creative Tourism and Intelligent Technologies		
文化與遺產管理 Cultural and Heritage Management	日間 Daytime	日間 (普通話) Daytime (Mandarin)
旅遊企業管理 Tourism Business Management	日間 Daytime	日間 (普通話) Daytime (Mandarin)
市場營銷與品牌管理 Marketing and Brand Management	日間 Daytime	日間 (普通話) Daytime (Mandarin)
國際商業及創新傳播 International Business and Innovative Communication	日間 Daytime	/
管理與數據科學* Management and Data Science*	日間 Daytime	/

* 擬於2026/2027學年推出，待《澳門特別行政區公報》公佈後正式運作。

* Planned for academic year 2026/2027 and will be in effect after being published in MSAR Gazette.

(853) 8598-3041

admission@utm.edu.mo

訂閱DSE錦囊!!!

重要考試情報 + 升學資訊 +DSE懶人包

每年10月至翌年8月期間，學友社student.hk都會於隔周五出版一期文憑試e通訊，供學生、老師及家長免費訂閱。

文憑試e通訊



www.student.hk/enews

單獨招生科系

*為四年全英文授課課程

- | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| 1. 國際企業學系/所 | 8. 新聞與大眾傳播學士學位學程* | 15. 犯罪防治學系/所 |
| 2. 企業管理學系/所 | 9. 時尚與創新管理學士學位學程* | 16. 諮詢臨床與工商心理學系/所 |
| 3. 新媒體暨傳播管理學系/所 | 10. 資訊科技應用與管理學士學位學程* | 17. 觀光事業學系/所 |
| 4. 廣播電視學系 | 11. 應用英語學系/所 | 18. 餐旅管理學系 |
| 5. 廣告暨策略行銷學系 | 12. 應用日語學系/所 | 19. 資訊管理學系/所 |
| 6. 影音新聞暨社群傳播學系 | 13. 商業設計學系/所 | 20. 人工智慧應用學系/所 |
| 7. 國際企業與貿易學士學位學程* | 14. 數位媒體設計學系/所 | 21. 電機工程學系/所 |

銘傳大學歡迎你!



管理學院 | 傳播學院 | 法學院 | 國際學院 | 設計學院
電機資訊學院 | 觀光學院 | 人文社會科學暨教育學院
健康暨醫學工程學院 | 社會科學院 | 金融科技學院

【港澳生暨僑生單獨招生申請入學資訊】

聯絡：國際教育交流處
mail: daphne@mail.mcu.edu.tw
電話：886-3-3507001 #3703 # 2512
申請方式：網路報名(連結：銘傳首頁-招生資訊網-僑港澳生獨招)
第一梯次：2025年10月13日至12月12日止 (2026年9月入學)
第二梯次：2026年5月18日至6月30日止 (2026年9月入學)
春班入學：2026年9月1日至10月15日止 (2027年2月入學)



2026

HOT

學友文薈

學生投稿邀請

優秀作品或有機會被推薦至學友社 student.hk、社交媒體平台或相關刊物發布

文字擁有的力量超越想像，
有經歷的文字往往能喚起共鳴。

為鼓勵學生積極創作，提升寫作能力，
學友社student.hk 網站，設學生投稿專欄，
讓同學分享觀點及校園生活體驗。

#第二期主題 徵稿

投稿詳情



- 主題一：人工智能時代
(e.g. AI與創意寫作、AI在社交媒體的角色、青少年與AI的未來等)
- 主題二：全人健康
(e.g. 運動與學習、壓力管理技巧、自然與心理健康等)

歡迎學生投稿



中學生外地升學3問

學友社學生輔導中心督導 譚家雄

與大學階段的海外升學不同，中學階段遠赴異鄉求學意味著同學在人格塑造、價值觀建立的關鍵時期離開熟悉的人事物。本文將為有意到海外升讀高中的同學提供全面的資訊和建議，助你作出明智的選擇。

1問 選擇海外高中的原因

Pathway 銜接海外大學的捷徑

在海外完成高中課程，能更順利地銜接當地大學。同學已適應了當地的語言環境、教育模式、評核方式和文化氛圍，升讀大學時的適應期便可縮短。此外，部分國家（如英國、澳洲等）在升學制度上給予本地高中畢業生一定優勢，在當地完成高中課程可加強競爭力。

Openness 開闊國際視野

在異國成長，能讓同學接觸不同的價值觀、思維方式和生活習慣，培養更開放包容的世界公民視野。與來自世界各地的同學交流，建立國際人脈網絡，這些經驗對個人成長和未來發展都極具價值。

Immersion 沉浸式語言環境

在英語國家就讀高中，同學能在日常生活中不斷運用英語，語言能力自然會有顯著提升。這不僅有助於升讀大學，更能培養跨文化溝通能力。除英語外，到法語區、西班牙語區等地升學，更能掌握多種語言優勢。

Self-reliance 培養獨立自主能力

在青少年階段離家求學，雖然充滿挑戰，卻是培養獨立生活、解決問題和自我管理能力的良機。無論是寄宿學校的集體生活，還是寄住家庭的文化融入，都能讓同學更早學會照顧自己、管理時間和應對挑戰。

Extensiveness 多元化的教育體制

不同國家和地區提供各具特色的高中課程體系。英國的 GCSE 及 A-Level 課程、美國的高中文憑課程（High School Diploma）、國際文憑課程（IB）等。這些課程大多提供較香港中學更靈活的科目選擇，讓同學可以更早確立學習方向，在感興趣的領域深入探索。

2問 選擇海外高中前的自我評估

Self-motivation 自我驅動力

遠離父母的督促和照顧，你是否有足夠的自律性和主動性？能否在沒有家人陪伴下自覺完成學業？能否主動尋求幫助和解決問題？誠實評估自己的成熟度和自我管理能力很重要。

Mental readiness 心理準備

離開熟悉的環境和朋友，你的心理準備了嗎？能否應對文化衝擊和適應壓力？在遇到困難時，你是否有足夠的心理韌性？不妨與已有海外升學經驗的同學學姊交流，做好心理準備。

Academic ability 學習能力

你的學業成績是否達到目標學校的入學要求？英語水平能否應付全英語授課環境？海外課程的教學模式往往更強調批判思維、課堂討論和獨立研究，你是否已具備或願意培養這些能力？

Resources 經濟資源

海外高中的學費、住宿費和生活費開支龐大，每年費用一般介乎 20 至 60 萬港元不等，視乎國家和學校類型而定。

3問 報名流程有甚麼要注意？

申請時間規劃

申請時間因國家和學校而異。英國私立學校一般在入學前一年的 8 月至 10 月截止申請。美國學校的截止日期多為入學前一年的 12 月至 2 月。建議同學盡早申請以確保學位。

所需文件準備

大部分學校要求的申請文件一般包括：申請表、過去兩至三年的成績表（需要翻譯成英文並經學校蓋印）、老師推薦信（通常需要兩至三封）、個人陳述或自我介紹信、英語能力證明（如 IELTS、TOEFL 成績，部分學校接受內部英語測試）、護照影印本、獎項證書或課外活動證明及報名費。

入學測試與面試

大部分學校會要求申請人參加入學測試，評估學生的學術水平和英語能力。測試內容可能包括英語、數學、邏輯推理等。測試形式可以是網上考試、到指定考試中心應考，或由學校寄送試卷到港。

英語水平考試

雖然部分學校接受內部英語測試，但準備國際認可的英語考試（如 IELTS 或 TOEFL）會更有優勢。IELTS 較多英國、澳洲學校接受，中學生一般需要達到 5.0-6.0 分。TOEFL 則多用於美國和加拿大，需達到 70-80 分以上。

申請學生簽證

獲得學校取錄後，需要辦理學生簽證。不同國家的簽證要求和處理時間各異。務必盡早辦理，避免延誤開學。

醫療保險與疫苗接種

大部分國家要求國際學生購買醫療保險。部分學校會統一安排，其他則需要自行購買。另外，某些國家可能要求學生接種特定疫苗，需要提供疫苗接種記錄或在當地補打。

住宿安排

寄宿學校會統一安排宿舍，但需要盡早申請以選擇較好的房間。選擇走讀學校的同學需要安排寄住家庭。學校可能會協助配對，或需要透過寄住家庭中介機構安排。

監護人安排

部分國家（如英國）規定未滿 18 歲的國際學生必須有當地監護人。監護人可以是當地親友，或透過專業監護人公司安排。監護人負責在緊急情況下代表家長處理事務，並在假期時提供住宿安排（如學校宿舍關閉期間）。

臺灣

學友社學生輔導中心

臺灣與香港相距不遠，文化與地理環境相對上也較為相似，到臺灣升讀高中也是一個不錯的選擇。為了推廣臺灣優質教育及鼓勵港澳生到臺灣升學，臺灣教育部於2022年4月25日修正「香港澳門居民來臺就學辦法」，開放沒有臺灣合法居留身份的港澳中學生，以就學名義到臺灣讀書。

臺灣高中學制

臺灣現時學制為6-3-3-4制的架構，除了國民中小學為義務教育之外，高級中等以上學校教育(包括五專)包括「普通教育」與「技職教育」雙軌並行。就學齡而言，國小(即香港的小學)在學年為6至12歲；國中(即香港的初中)3年，在學年為12至15歲；高等中級學校(分為普通型、技術型、綜合型和單科型)3年，在學年為15至18歲。

臺灣學制與香港不同之處在於修讀完國中三年以後，香港會於原校繼續修讀高中課程；而臺灣學生在國中畢業以後，便可以選擇三種不同的學校升學：(1)普通型高級中等學校(高中)；(2)技術型高級中等學校(高職)以及(3)五年制專科學校(五專)。高中和高職的就讀年期均為三年，等於香港的中四至中六，而五專則為五年，等於香港的中四至大二。

高中學生畢業後，可透過大學多元入學方案之聯合招生管道或單招管道銜接一般大學；而高職畢業後，則可銜接高等教育階段二年制專科學校及四年制技術學院或科技大學，香港學生在畢業即可獲得副學士學位，可以就業或插班升讀大學三年級。

入學申請資格

香港及澳門的中學生只需擁有港澳永久居民身份證，連續居留臺灣境外6年以上且每年赴臺不超過120日，持中三學歷證明、中學成績單即可申請臺灣的高中、高職及五專。

入學申請途徑

臺灣教育部每年約於3月份在網站公布招收港澳生的高中、五專學校名冊。於2025年度，共有30所高中及3所五專招收港澳學生。招生作業由各校單獨處理，報名期約為每年3月至7月，具體報名日期須依各校的招生簡章為準。

所需文件

- 港澳護照 或 永久居民身份證
- 入學申請表
- 學歷證明
- 成績單
- 財力證明
- 在臺監護人*
- 其他報名學校所要求的文件

* 若學生於申請時未滿18歲，則必須有一名監護人。監護人必須在臺設有戶籍、無刑事犯罪紀錄證明及年所得總額新臺幣90萬元以上等條件，亦可由校長、董事長擔任監護人。

學費

港澳生的學費和臺灣本地生相同，可參考下表：

學校類型	學費(每年)
公立高中、高職、五專	約HK\$3,285
私立高中	約HK\$6,404至12,360
私立高職、五專	約HK\$6,404至18,193

註：1.其他收費項目則依各校規定為準。
2.費用以HKD：NTD = 1:3.8換算。(2026年2月28日之匯率)

獎助學金

臺灣教育部及僑委會均有提供獎助學金予港澳生申請，請參考下表：

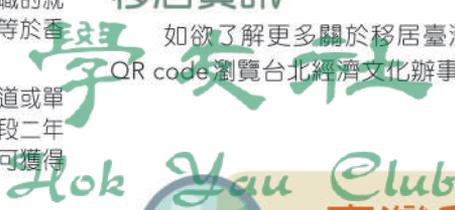
獎學金	臺灣教育部「外國學生及香港澳門學生來臺就讀高級中等學校獎學金、僑委會「獎勵學行優良僑生獎學金」
助學金	臺灣教育部「核發高級中等學校清寒僑生助學金」、僑委會「補助僑生工讀金及學習扶助金」

移居資訊

如欲了解更多關於移居臺灣的資訊，可掃QR code瀏覽台北經濟文化辦事處網頁。



移居臺灣



臺灣留學小百科

- 臺灣除了使用西曆外，亦會用「民國年」來記錄年份。其實「民國年」就是以中華民國成立的年份起計，即1912年1月1日。因此，只需將西元年減1911年，便能計算到現時的年份。你知道2026年是民國幾年嗎？
- 臺灣獨特的地方名字背後也蘊藏著原住民的文化傳承。例如「淡水」是凱達格蘭語的「Tamsui」，意指河流的入海口；「艋舺」則是平埔族語的「Moungar」，意指獨木舟停靠的地方，可見當時原住民以舟代步的景象。你有對哪個臺灣地方的名字感興趣呢？

i 台北經濟文化辦事處(香港辦事處)
 ○ 香港灣仔港灣道18號中環廣場49樓4907室
 ☎ 2525 8642
 ✉ service@teco.org.hk

英國

學友社學生輔導中心

英國向來也是深受香港學生愛戴的升學目的地，除了著名大學林立以外，當地的風土人情亦相當吸引。根據資料統計，前往英國升學的人當中，最多人修讀學士課程，其次則為碩士及研究院課程。那高中課程又有何吸引之處呢？

英國高中學制

英國中學學制與香港舊制同為7年，首三年為初中課程，而之後四年則分成兩個階段。14至16歲的學生可以修讀國際中學教育普通證書(IGCSE)的課程，除修讀核心科目數學、英語及科學以外，亦須選讀4至5個選修科。其後便會參與公開試，成績及格後升讀2年制的A-Level課程，準備進入大學。除A-Level以外，亦可以選擇修讀國際文憑課程(IG)，兩種課程的傾向不同，在選讀前宜先查考清楚。

英國高中主要分為公立及私立兩種，其中亦分成四大類：傳統寄宿中學、半寄宿中學、補習型中學以及日校。四種學校各有特色，有些學校國際學生比例較低，亦有以極小班教學為主的學校，同學和家長可先清楚了解自己的需要，再決定報讀的學校種類。

入學申請資格

英國中學每年9月開學，一般提前一年便會接受申請，家長和學生也應該及早做好準備。入學要求為初中畢業(中三學歷)，大部分學校要求學生英文成績達IELTS 5.5分或同等水平。此外，學校亦會對學生在校內數學、英語及科學成績有要求，惟每所院校標準不同，報讀不同選修科的課程要求也會有所不同，故此，詳細資訊請向相關院校查詢。

申請入學時，學校也有機會安排面試，面試通常以線上形式進行，內容主要為考核學生過去的學術成績、未來學習計劃、對英國文化和教育的認知。家長和同學要預備好學校要求的文件，如：申請表格、在讀學校畢業證明和成績表、學校老師推薦信、自我介紹及留學計劃、英語成績證明等。到英國高中留學亦需要資金擔保，證明學生的家庭有能力負擔其在英國留學的生活費用。

學費

英國非寄宿高中學費大約為20萬港元，住宿、飲食和監護人開銷則需要另外準備，大約為每年10多萬港元。至於寄宿高中學費則約為每年35至45萬港元，不同地區和種類的學校的收費各異，同學宜直接到院校網站細閱條款，或向相關院校查詢。

簽證申請程序

到英國留學的學生均須申請學生簽證(Student Visa)才能順利入境。當收到學校的錄取通知並確定入學後，便需按校方規定繳交訂金及必要文件，學校收妥後便會核發CAS(Confirmation of Acceptance for Studies)，其後方可以透過英國政府或VFS Global簽證中心辦理簽證申請手續。申請時間最快可在開課日前6個月進行，最遲則需於開課前1個月申請，才不會耽誤課堂的進行。

所需文件

- 有效護照正本(有效期限至少6個月以上)
- CAS(Confirmation of Acceptance for Studies)文件(CAS編號的有效期限為6個月，而且只能使用一次)
- 最高學歷之英文版畢業證書正本
- 最高學歷之英文版學業成績表
- 財力證明正本
- 英文能力考試成績證明(IELTS、TOEFL等)
- 其他校方要求的文件

自2025年1月起，英國政府已上調英國學生簽證財力證明的金額：

財力證明	每月生活費	學費(每年)
倫敦區	£1,483 (約港元\$15,542)	£13,347 (約港元\$139,877)
倫敦區以外地區	£1,136 (約港元\$11,905)	£10,224 (約港元\$107,148)

註：費用以GBP：HKD = 1：10.48換算。(2026年2月28日之匯率)



英國(United Kingdom)由四個地區組成：英格蘭、威爾斯、蘇格蘭及北愛爾蘭，四個地方各有屬於自己的文化和語言特質，故此，英國本土的口音和方言差異非常大！同學最好留意自己留學地區的口音，及早熟習當地俚語和慣用語，以免到埗只得「雞同鴨講」！

- 你會和早餐店的侍應閒聊嗎？英國盛行Small Talk文化，他們認為，這是必要的社交禮儀。Small Talk就像運動前的熱身，讓自己保持友好親切，同時以不重要的話題打開話匣子，以免出現尷尬的沉默。如果想在英國發展，一定要精通Small Talk技巧！



英國文化協會(只接受電郵及電話查詢)

☎ 2913 5100

✉ studyuk.hongkong@britishcouncil.org

🌐 www.britishcouncil.hk

美國



學友社學生輔導中心

美國的流行文化時刻影響著世界各地，業務遍布全球的企業比比皆是。美國的教育發展完備，全國有超過26,000所高中，其中約有24,000所為公立高中，其餘約3,000所則為私立高中，為全國及國際中學生提供全方位的教育服務。

美國高中教育概況

美國高中 (High School) 學制一般為四年 (Grade 9至12)，正好對應香港學制的中三至中六。與香港 DSE「一試定生死」的考試模式不同，美國教育體系更強調過程評價與個人發展。

招收海外學生制度

所有接收國際學生的學校必須獲美國政府 SEVP 認證，並簽發 I-20 表格，學生憑此申請 F-1 學生簽證。公立學校的 F-1 學生必須繳交學區實際成本的學費，且停留不得超過一年。

美國高中採用學分制

學生必須修滿州政府及校方規定的學分方可畢業。除了必修的核心科目 (英語、數學、科學、社會學) 外，學生擁有極大的選課自由度，可根據興趣修讀藝術、電腦科學、心理學或體育等選修科。學生的成績則以 GPA 作為計分方式，GPA 由四個項目匯合計算：平時作業、課堂參與、小測與專題、期中/期末考試。課程亦通常分成三個難度等級：Regular (普通課程)、Honors (榮譽課程)、AP/IB 大學預修課程 (大學程度的課程，如在 AP 公開考試獲 3 至 5 分，日後升讀美國大學時可以抵免學分)。

學校種類

美國高中分成三種：公立高中、私立高中以及私立寄宿學校：

	公立高中	私立高中	私立寄宿學校
住宿	寄宿家庭	寄宿家庭	學校宿舍
平均班級人數	25至35人	15至22人	8至15人
國際生比例	極低	約5至10%	約15至25%
課外活動	基本運動和社團	多元，著重社會參與	極豐富，含頂尖運動及藝術

移居資訊

如欲了解更多關於移居美國的資訊，可掃 QR code 瀏覽美國駐港總領事館網頁。



移居美國



EducationUSA (香港中心)

☎ 6829 4053

✉ HKeducationUSA@state.gov

🌐 www.educationusa.hk / www.educationusa.state.gov

招收海外學生的制度及法規

國際學生想前往美國進修與升學之先，必須先釐清所需申請的文件，學生簽證分為兩種：

F-1 學生簽證 (Academic Student)	J-1 交換生簽證 (Exchange Student)
此為赴美留學最主流的簽證種類。學生必須獲得經美國國土安全部 SEVP (Student and Exchange Visitor Program) 認證的學校錄取，並獲發 I-20 表格。 根據美國聯邦法律，持 F-1 簽證的學生在公立高中就讀的累計期限不得超過 12 個月，且必須支付全額、無補貼的教育成本。私立學校則無此限制。	此簽證主要適用於為期半年至一年的留學計劃。學生通常無法自行選擇特定學校或地區，由機構配對志願寄宿家庭。此類別不保證能獲發高中畢業證書，主要目的為文化體驗。

入學申請要求

雖然每間學校的要求略有不同，但以下是針對 2027 年入學的標準清單：

- 學術成績：過去 2 至 3 年的校內成績單 (英文版)
- 英語能力證明：
 - 頂尖寄宿高中：TOEFL iBT (建議 90-100 分以上)
 - 一般私立高中：TOEFL Junior 或 Duolingo English Test (DET)
- 標準化入學試：競爭激烈的私立寄宿學校通常要求 SSAT (Secondary School Admission Test) 或 ISEE 成績。
- 推薦信：通常需要三封；現任英文老師、數學老師及校長/升學輔導主任。
- 面試：線上進行，重點評估學生的英語溝通能力、性格成熟度及對學校的熱誠。
- 財力證明：申請簽證時需出示銀行存款證明，金額需覆蓋至少一年的總開支 (學費及生活費)。

2027 年入學時間表

2026 年 8 至 10 月	資料搜集期：篩選心儀學校，報名參加 TOEFL / SSAT 考試補習班。
2026 年 10 至 12 月	考試與諮詢：參加學校網上簡介會 (Virtual Tour)；完成所有標準化考試。
2026 年 12 月至 2027 年 1 月	申請遞交：撰寫個人陳述 (Essay)，請老師寫推薦信。1 月 15 日為多數私校截止日。
2027 年 2 至 3 月	面試與放榜：進行入學面試。錄取結果通常在 3 月 10 日左右公布。
2027 年 4 至 5 月	確認學位：簽署入學合約並繳付按金；校方發出 I-20 表格。
2027 年 6 至 7 月	簽證與體檢：預約美國駐港總領事館面談 F-1 簽證；完成疫苗接種。
2027 年 8 月	啟程：飛赴美國參加新生迎新 (Orientation)。

澳洲



學友社學生輔導中心

澳洲的中學以高質素與多元化著稱，吸引不少來自世界各地的學生赴澳升讀。澳洲教育除了課程多元以外，亦十分著重學生的全面發展。不單高中課程，澳洲的高等教育亦廣受香港學生歡迎。

澳洲高中學制

澳洲的中小學教育為12年制，小學教育為期6或7年，視乎不同州省或領地而定。澳洲大部分的公立及私立中學均接受海外學生申請入學。公立中學只提供男女校，每班人數約20至25人，學校亦不設宿舍；私立中學則分設男校、女校或男女校，每班人數更少，約為10至15人，學生亦可以自由選擇居住在寄宿家庭或學校宿舍。

澳洲的中學教育已為學生入讀大學、公立專科技術學院或其他高等教育院校作好準備。當學生完成第10年級後，會獲得該州省教育署頒發中學證書，學生亦能按其需要和能力，繼續升讀高中第11、12年級或選讀職業教育與培訓學院的證書課程。各州省政府在學生完成中學12年級後，會頒發高中畢業證書予學生，而大學亦會根據學生的高考試成績來取錄合資格的學生。澳洲的學年每年由1月底、2月初開始至同年12月止，但有些學校亦會在學年中接受學生入學申請。

除了修讀澳洲中學的傳統課程以外，亦有學校會提供國際文憑課程 (IB) 給學生選擇。不論選擇哪種課程，所有學生的最終成績也會轉換成澳洲高等教育入學排名 (Australian Tertiary Admission Rank, ATAR) 作為統一的分數指標，並作為入學取錄學生的首要參考標準。ATAR的分數以99.95為最高，即代表學生表現優於99.95%的同齡生。

入學申請資格

澳洲中學的申請原則是先到先得，而且招收國際學生的人數有限，因此應提早準備，以免錯失入學先機。一般澳洲學校對學生的要求也包括英語能力和個人質素的評估，同學除了要預備學生最近兩年的校內成績及操行作為評核標準以外，亦會參考學生的AEAS (Australian Education Assessment Services) 成績水平。

學費及生活費用

國際學生的學費會因個別院校或課程而有所不同，可能還有其他輔助學習費用 (學習材料或實驗室服裝要求等)。學生可以利用澳洲升學官方網站內的「課程搜尋器 (Course Search Tool)」，以全面了解課程資料和學費等資訊，詳情可瀏覽：www.studyaustralia.gov.au/english/study/find-a-course

學生可以利用澳洲升學官方網站內的「生活費計算機 (Cost of Living Calculator)」，根據升學城市、住宿、交通及個人生活習慣等選項，預算所需生活費用，以作參考，詳情可瀏覽：<https://costofliving.studyaustralia.gov.au>

海外學生醫療保險

海外學生在澳洲留學期間必須購買海外學生醫療保險 (Overseas Student Health Cover, 簡稱OSHC)，現時有6間澳洲公司提供OSHC。

簽證申請程序

海外學生必須於網上申請學生簽證。海外學生獲院校錄取後，必須待校方發出電子海外學生註冊確認書 (Electronic Confirmation of Enrolment, 簡稱eCoE)，方可在網上申請學生簽證。

如欲查詢有關學生簽證申請的詳情，請瀏覽澳洲內政事務部—移民及公民事務網站。



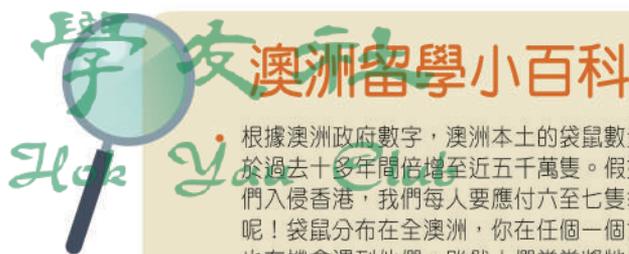
學生簽證

移居資訊

如欲了解更多關於香港特區護照和BNO護照持有人移居澳洲的資訊，可到澳洲駐香港總領事館網頁查閱相關資料。



移居澳洲



根據澳洲政府數字，澳洲本土的袋鼠數量已於過去十多年間倍增至近五千萬隻。假如牠們入侵香港，我們每人要應付六至七隻袋鼠呢！袋鼠分布在全澳洲，你在任個一個角落也有機會遇到牠們。雖然人們常常將牠們包裝成可愛的動物，然而，野生動物還是有一定危險性，遇到時記緊保持距離，注意自身安全！

澳洲升學官方網站及社交媒體

- www.studyaustralia
- www.facebook.com/StudyAUOfficial
- www.instagram.com/StudyAUOfficial
- www.youtube.com/studyaustralia
- 澳大利亞政府教育資訊 (Australia_edu)

加拿大

學友社學生輔導中心

作為香港人移民的熱門選擇，加拿大同樣是不少香港學生的留學目標。當地的教育和生活水平高，高中課程亦關注學生全人發展，可為同學的生涯規劃帶來新啟發。

加拿大高中學制

加拿大的教育事務由各省教育部自行辦理，當地學校大致分為小學、中學、社區學院、大學學院和大學五類，除了魁北克省（Quebec）的學校大部分以法語授課外，其他省份的學校均以英語為主要授課語言。

加拿大沒有全國統一的教育體系，十個省份和三個領土的教育系統均有少許分別。加拿大的小學一般為Grade 1至Grade 7或Grade 8，而中學則為Grade 8或Grade 9至Grade 12便可高中畢業，學生必須完成高中課程方可以報讀當地大學。大部分省份均會以學生Grade 11及12的成績作為收生考量，只有部分地區設有公開考試，因此升學壓力較低而且彈性較高。

加拿大的中學分成公立和私立兩種，同樣接受國際學生申請入學。公立中學由當地教育局統籌，按學生意願和成績來分派不同的學校，學費固定且較便宜。私立中學的入學條件則較為彈性，學校一般要求學生呈交過去兩至三年的校內成績作為評估，大部份私立學校均要求學生穿著校服上學，住宿方式包括學校宿舍或寄住家庭。如果學生申請入讀十一或十二班，除了過往校內成績外，部份中學更會要求申請者提交TOEFL或IELTS的成績作為參考。

入學申請程序

想申請報讀加拿大的高中，可以先在官方網站搜尋心儀學校，再直接聯絡學校，了解入學手續及所需資料。大部分學校要求學生遞交初中畢業證明、英文能力證明以及學校成績證明，除此以外，每所學校有機會有其他特定要求，同學應自行向院校詢問清楚，並按所訂期限遞交所有資料。



加拿大學校



學生簽證

住宿安排

在加拿大入讀高中大致有兩種住宿安排：

寄宿家庭 (Host Family)

除了寄住在親戚以外，未成年學生最普遍的居留安排便是付費入住寄宿家庭。加拿大的寄宿家庭必須經過多重驗證才能成為招待國際學生的合法單位，安全有十足保障。

學校宿舍

有部分私立中學會提供宿舍予學生入住，上學十分方便，亦可以與同學更多交際，也是十分適合留學生的選項。

監護人

未滿18歲的學生必須安排當地監護人，替學生在學期間進行法律上的決策、辦理手續以及簽署文件等程序，更要關注學生留加的情況。然而，監護人不一定要向學生提供住宿（即成為寄宿家庭），但

監護人的居所必須位於學生落腳城市，以便學生隨時與之聯絡。

簽證申請程序

在加拿大修讀6個月以上的課程，便需要申請學生簽證（Study Permit），加拿大移民局（IRCC）會收取學生簽證費用加幣\$150以及生物辨識費用加幣\$85，所需文件如下：

- 加拿大移民局（IRCC）統一格式的申請表格、家庭成員資料表
- 加拿大學校錄取通知書
- 加拿大監護人聲明書
- 學習計劃書（主要描述去加拿大的學習目的及計劃）
- 申請人或父母收入證明（最少有比一年總學費多加幣約\$22,895至\$24,617的存款）
- 體檢證明（於指定醫務所進行體檢）
- 申請人護照
- 申請人身份證
- 2張護照規格照片
- 最近期的畢業證書及 / 或成績表

學費

加拿大公立中學的學費相比其他升學熱門國家而言較為相宜。除學費以外，校園生活及體驗亦有不少其他開支，如：體育活動、學校社團活動、考察團等學習活動，同學也不妨將此等開支納入考慮之中。

學校類型	學費 (每年)
公立中學	C\$9,500至17,000 (約HK\$53,295至95,370)
私人或獨立日校	C\$15,000至30,000 (約HK\$84,150至168,300)
私人或獨立寄宿學校	C\$63,000至83,000 (約HK\$353,430至465,630)

註：費用以CAD；HKD = 1；5.61換算。(2026年2月28日之匯率)

移居資訊

如欲了解更多關於移居加拿大的資訊，可掃QR code瀏覽加拿大移民、難民及公民部網頁。

獲取最新資訊

如想獲得最新資訊，請關注加拿大駐香港總領事館臉書專頁。



移居加拿大



加拿大駐香港總領事館臉書



加拿大駐香港總領事館

☎ 3719 4700

✉ hkong@international.gc.ca

🌐 Canada.ca/Canada-And-Hong-Kong

加拿大教育官方網頁

🌐 www.educanada.ca

新西蘭

學友社學生輔導中心

新西蘭的中學文憑 (NCEA) 遠近馳名，不少學生中三便到新西蘭開展學習旅程。當地的中學學制與香港截然不同，除了學習步調與內容不同以外，文化風情也與香港大相徑庭。新西蘭的教育目標是支持每個學生在安全、具包容與鼓勵的環境中發揮最大的可能性，並培養終身學習的熱情，可見其全人發展的主張。

新西蘭高中學制

新西蘭的學制與香港不同，學生由5歲可以進入小學修讀英語、藝術、科學等學科；直至11至12歲修讀第7至8年級，此階段是小學與高中之間的橋樑，可以在小學就讀，亦可以於獨立的中學就讀；其後便可以升讀第9至13年級，課程圍繞國家教育成就證書 (NCEA)，部分學校也提供劍橋國際考試及國際文憑 (IB) 課程。

新西蘭的學校主要為公立學校 (約85%學童就讀)、公立融合學校 (部分以宗教為基礎或採用專門的教學方法) 以及私立學校。

學費及生活費

學校	學費 (每年)
公立中學	NZ\$16,000 (約HK\$71,840)
私立中學	NZ\$45,000 (約HK\$202,050)

除了學費以外，新西蘭移民局在申請簽證時會要求同學提交財力證明，文件須證明同學有最少20,000新西蘭元 (約HK\$89,800) 可以支付該年的生活開支。生活開支視乎同學學校所在地區而有所浮動，在準備申請升學之前應該了解清楚。

註：費用以 NZD : HKD = 1 : 4.49 換算。(2026年2月28日之匯率)

入學申請方法

學生可以於官方網站 (www.studywithnewzealand.govt.nz/en/study-options/schoolsZ3) 搜尋心儀學校，再直接聯絡院校以作跟進。學校會要求同學提交成績表、英語能力考核結果、畢業證書等證明文件，不同學校亦會有不同安排，建議同學可以向院校了解清楚，再按校方安排備齊所需資料。

簽證申請程序

在新西蘭升學必須申請學生簽證，現時該簽證已不接受紙本申請，同學要到新西蘭移民局網站進行申請手續。在申請之前，同學須確認自己已獲合格教育機構或學校取錄、有足夠的金錢支付學費及生活開支、會購買學校認可的保險，以及符合其他申請簽證所需的條件。詳細資料可到新西蘭移民局網站 (www.immigration.govt.nz/visas/fee-paying-student-visa/) 確認。

移居資訊

如欲了解更多關於移居新西蘭的資訊，可掃QR code 瀏覽新西蘭移民局網頁。



移居新西蘭



新西蘭留學小百科

- 新西蘭大多數地區的年均日照時間也超過2,000小時，紫外線指數亦相當高。在香港，平日外出也不一定需要使用防曬措施；但在新西蘭，就要好好對待自己的肌膚，多使用防曬霜保護自己了！
- 各個國家的官方語言也不盡相同，新西蘭的國家官方語言除了英語和新西蘭原住民所使用的毛利語之外，亦於2006年承認新西蘭手語 (NZSL) 為官方語言之一，促進當地社區各方面的溝通和可及性，到新西蘭留學的同學也不妨學習一下！

學友社
Hok Yau Club



Education New Zealand

www.studywithnewzealand.govt.nz

新西蘭中學文憑 (NCEA)

www.nzqa.govt.nz/ncea

新西蘭駐香港總領事館

灣仔港灣道18號中環廣場65樓6501室

2525 5044

nzcghkg@biznetvigator.com

www.mfat.govt.nz/tw/countries-and-regions/asia/hong-kong-sar

愛爾蘭



學友社學生輔導中心

香港教育局與愛爾蘭的QQI (Quality and Qualification Ireland) 於2016年9月簽署了諒解備忘錄，旨在加強在發展資歷架構方面的合作，促進資歷的相互承認，並促進愛爾蘭和香港之間的學習和僱員流動。相比起其他熱門留學國家，到愛爾蘭留學的人較少，但愛爾蘭的學習資源及環境亦十分優渥，想到不同文化地區體驗生活的同學也可以積極考慮。

愛爾蘭高中學制

愛爾蘭的中學學制與香港年期同為6年，修畢初中三年的課程之後，便可以升上高中。但愛爾蘭在學生修畢中三以後設有過渡年，同學可以選擇暫不修讀高中課程，先以過渡年的課程體驗生活。

過渡年並不是休假，學校仍然會安排課堂，但內容並非一般安坐教室聽課，而是學習生活技能、運動項目，或是進行義工活動等實務機會。過渡年的用意是為了讓學生提早社會化，發展生活職業技能，並增加學生的社會能力、開拓學生的視野，讓學生發掘自己未來想發展的方向。過渡年沒有公開考試，學習壓力較低，亦有許多實習體驗機會，也可以體驗高中選修科課程，是最適合國際學生入學的年級。

過渡年並非必須，同學亦可以選擇直接升讀兩年高中課程。學生可以選擇三種不同的課程：

普通畢業證書

(Leaving Certificate Established)

課程為期兩年，旨在為學生提供廣泛而均衡的教育，是大部分學生選擇修讀的課程。一般而言，學生需應考五個或以上的科目考試（通常是七個科目），其中一個考試必須是愛爾蘭語（年滿12歲的國際學生可獲豁免）。現時此證書有36個科目可供選擇，而每個科目也提供兩個等級（普通級別和高等級別）。

畢業證書職業課程

(Leaving Certificate Vocational Programme)

課程為期兩年，旨在提供聚焦於職業導向的指導，與普通畢業證書相比，學生須增修兩個連結課程—「為工作預備」和「從商教育」，讓同學在修讀普通課程以外，也可以探索更多職能相關的內容。

應用畢業證書

(Leaving Certificate Applied)

課程為期兩年，是為想直接進入社會，而非繼續升學的同學而設。

入學報名資格

愛爾蘭有約30間私人寄宿學校，國際學生約佔全校15-20%，一般學校提供7天學校寄宿，亦有5天學校寄宿外加2天寄宿家庭。另外，亦可以報讀日間學校，惟必須預早安排好當地居留的寄宿家庭。愛爾蘭法律規定未滿18歲的國際學生必須有法定監護人，在愛爾蘭代替父母的角色，同時監測寄宿家庭。報名時，學校會要求審核學生

的校內成績及操行表現，亦會設網上面試及筆試，同時也會考慮學生的年齡，以配對適切的入學年級。

簽證申請程序

到愛爾蘭升學必須申請學生簽證，需要進行三個步驟：

1) 在線創建簽證申請

- 使用自動簽證申請和跟蹤系統 (AVATS) 在線申請簽證
- 按照在線系統創建的申請匯總表上的說明進行操作。
- 打印匯總表，簽名並註明日期，與證明文件一同遞交。

2) 支付簽證費用

3) 發送證明文件

- 護照 (抵達愛爾蘭日期後至少12個月有效)
- 護照照片兩張 (不得超過6個月前攝影，在每張照片背面簽名及寫下AVATS的簽證申請交易號碼)
- 私人醫療保險
- 申請信
- 學院錄取函及學費繳款證明
- 學術能力及財務能力證明
- 18歲以下申請人額外文件 (出生證明、父母或法定監護人同意書等等)
- 其他重要文件

學友社
Hok Yan Club

如欲了解更多關於移居愛爾蘭的資訊，可掃QR code瀏覽愛爾蘭移民局網頁。



移居愛爾蘭



愛爾蘭留學小百科

- 大名鼎鼎的健力氏世界紀錄正是起源於愛爾蘭！
- 有近8成愛爾蘭的姓氏以「O」字開頭。O'Brien、O'Connor此類姓氏均以O為前綴，意指「某人的後代」。這種寫法自19世紀開始出現，一直發展至今，已有超過8成愛爾蘭的姓氏以O為前綴。到愛爾蘭學校報到時，可以留意一下同學的姓氏是否如此！



愛爾蘭駐港領事館

○ 中環德輔道中33號2樓
☎ 2535 0700
☎ 2528 9330

韓國



學友社學生輔導中心

韓流文化席捲全球，成為了不少學生夢寐以求的升學地。影視表演、新聞傳播等都成為了韓國新一代的熱門學科，同時遊戲、美容、藝術經營等也相當受歡迎。韓國的高等教育備受留學生青睞，然而，韓國的高中生亦同樣招收國際學生，為有意到韓國發展的學生提供全方位的支援。

韓國高中學制

韓國實行6-3-3-4的教育制度，即小學六年、初中三年、高中三年以及大學四年。每學年分為兩個學期，3至8月為第一學期，9月至次年2月為第二學期。

韓國高中分為普通高中和職業高中兩種。普通高中的學生以升讀大學為目標，課程主要包括國民倫理、國語、國史、社會、數學等，學生讀至高中二年級時便會進行文理分科。亦有設立專科高中以配合有不同專長的學生，如：藝術、體育、科學、外語等的專攻學校。至於職業高中，課程內容較著重就業訓練，所涵蓋的領域有農業、工程技术、商業、水產等，在修讀較少的普通課程同時，進行校內及校外的實習，進一步支援職能成長。

香港學生可以報讀的只有「特殊目的高中」(即自主型私立高中、外國語高中、科學高中、英才高中等，學術水平較高)以及「特殊化高中」(即專門研讀單一學科的學校，畢業後學生通常直接投身職場)。高中課程適合日後想升讀韓國大學的學生報讀，除了可以及早打好韓語基礎，亦可以了解並融入當地文化，為將來入讀韓國大學做好準備。香港學生在讀畢高中課程後無需參與韓國高考，國際學生只需要提交高中學校畢業證書以及TOPIK成績便可以申請韓國的大學。

入學申請資格

基本的報考條件為：

- 1) 父母均為外國人(非韓籍)；
- 2) 完成初中課程(插班生則需於本地高中修畢該年級的上學期課程)；
- 3) 韓語要求達TOPIK 3級(沒有韓語成績的學生，亦可以修讀指定韓語課程代替)



韓國留學小百科

- 韓國人認為，只有亡者的名字會用紅筆書寫。在香港，紅筆或許象徵權威，因為老師就是用紅筆批改學生的家課，但原來不同地方也會有不同的詮釋呢！
- 從小到大，香港的牙醫都告訴我們一天最少刷牙兩次，偶爾少刷了一次也無傷大雅。然而韓國人卻熱愛刷牙，飯後時間不難撞見有人在公共廁所刷牙，同學到韓國也不妨入鄉隨俗，好好管理口腔健康。

所需文件

報考韓國高中時所需預備的文件如下：

- 申請書
- 證件照
- 自我介紹書
- 護照
- 學生及父母的身份證
- 父母在職證明及收入證明
- 初中三年成績表
- 初中畢業或高中在讀證明
- 申請人及父母的親屬關係證明書
- 銀行存款證明書(需持有美金\$20,000或以上)
- 監護人委託同意書

簽證申請程序

韓國的簽證申請程序須先於網上辦理，按照入境的目的預備相對應的資料(https://overseas.mofa.go.kr/hk-en/brd/m_24976/list.do)。填妥電子申請表後，申請人需在網上辦理簽證處理預約，再親身到駐港領事館遞交資料。領事館不接受現場或電話、電郵預約，記得在辦理簽證事項前完成預約的手續。如果申請人未能按時出席處理簽證，亦可以授權予他人代辦，屆時連同上述資料到領事館進行申請。

- 1) 預約確定書(Reservation Confirmation)的列印本
- 2) 電子表格(e-form)的列印本
- 3) 護照正本
- 4) 擬申請的簽證種類的所需文件
- 5) 彩色證件照一張(純白色背景並符合官方要求的尺寸)
- 6) 現金(簽證費用必須以現金支付)

簽證申請需要時間進行審批，不同種類的簽證所需時長亦各有不同，欲申請到外地升學的同學要記得提早預備，以免錯失升學良機。若簽證申請被拒，領事館不設上訴程序，亦不會將所遞交的文件及費用發還，大部分簽證可以在拒簽日起2個月後重新申請。

移居資訊

如欲了解更多關於移居韓國的資訊，可掃QR code瀏覽大韓民國簽證門戶網頁。



移居韓國



大韓民國駐香港總領事館

- ◉ 香港金鐘夏愨道16號遠東金融中心5樓
- ☎ 2529 4141
- ☎ 2528 9330
- ✉ hkg-info@mofa.go.kr
- 🌐 <https://overseas.mofa.go.kr/hk-en/index.do>

國立國際教育院韓國留學綜合系統

- 🌐 www.studyinkorea.go.kr

學友社媒體出版

學友社的升學輔導刊物始於1983年的《出路指南》，隨著學制改革及社會變遷，本社積極開拓多種升學輔導刊物，並設立學生資訊網站student.hk，同時亦開設社交媒體，全方位涵蓋中學生不同階段的需要，提供全面、及時、真確、客觀的升學資訊。



中六升學指南
Form 6 Further Studies Guide
2025

大學聯招選科適用

11月
出版



高中選科及升學指南
Senior Secondary Subject Choice &
Further Studies Guide
2026

高中選科指南
科目與小站士
最新大學入學要求
高中以外多元出路

同行規劃路
Convoyage

高中至中五學生適用

3月
出版



出路指南
PROSPECT GUIDE 2025

出路指南
PROSPECT GUIDE 2025

中六放榜及高中學生適用

7月
出版



學友社
student.hk

全年

學生資訊網站 student.hk
所有中學生、老師及家長適用



學友社
Hok Yau Club

文憑試 e 通訊

全年

文憑試 e 通訊
高中學生適用



外間機構委託製作
內地高校招收
香港中學文憑考試學生計劃指南
高中學生適用

12月
出版

學友社 student.hk

緊貼 #DSE #JUPAS #多元出路 #升學資訊





學友社 與您同行 學生專線 25033399

逢星期一至五 12:30-13:30

學生專線 服務學生三十二年

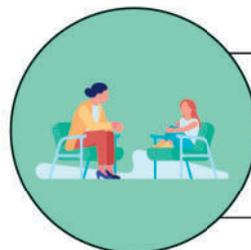
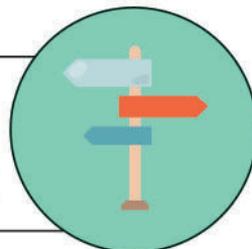


1. 升學諮詢

提供升學資訊

2. 意向輔導

一齊探索屬於你的未來方向



3. 情緒支援

專業社工提供情緒及壓力支援

仲可以 WHATSAPP 我地

25033399 



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



2026/27 學年

13 個教育學士雙學位課程

12 個非教育多元學科
學士學位課程

1 個高級文憑課程

教育未來 **Education | Futures**

Diverse **Talents** 多元專才

www.apply.eduhk.hk/ug/



職專國際課程 靈活接通升學路



國際認可學歷
助香港或其他地方升學



多元化交流及
學習體驗



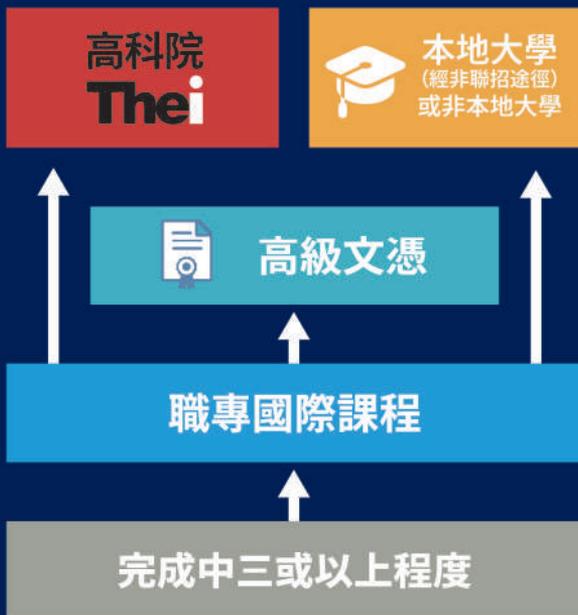
選修「設計」、「工程」
或「運動」專業



多媒體及創新科技教學
提升學習樂趣



銜接學士學位及高級文憑



中三至中五同學
立即報名

www.vtc.edu.hk/admission



網上報名: www.vtc.edu.hk/admission
課程查詢: www.vtc.edu.hk/vb
☎ 4647 9005 (設計) / 4610 3124 (工程及運動)
✉ vb@vtc.edu.hk

▶▶▶▶▶▶

WE BUILD GEN C

築構未來 由你智領



一年及兩年全日制
建造業高等文憑、
建造文憑及證書課程

免學費
有津貼

